



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N.MACHIAVELLI"
Liceo Classico "N. Machiavelli"
Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"
Istituto Professionale "M. Civitali"



Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008
 Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E mail: luis001008@istruzione.it - Pec: luis001008@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

- VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);
- VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;
- VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;
- VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;
- VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice



VISTA	penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico; la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;
VISTO	il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;
VISTI	gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
VISTI	gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO CHE

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia.

La scuola rappresenta una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. E' luogo di promozione, di formazione, di educazione e di studio e provvede all'acquisizione di conoscenze e di saperi e allo sviluppo della coscienza civile. Obiettivi così importanti, per concretizzarsi richiedono una stretta collaborazione di tutte le componenti della comunità scolastica, degli studenti e delle loro famiglie, attraverso la responsabile assunzione di specifici impegni e di precise responsabilità.

L'I.S.I. "N. Machiavelli", in piena sintonia con le norme di riferimento, propone il seguente Patto, che deve essere sottoscritto dallo studente, dai genitori e dal Dirigente Scolastico all'atto dell'iscrizione, nel quale vengono definite, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie ed alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al loro successo scolastico.

LA SCUOLA, IN TUTTE LE SUE COMPONENTI, SI IMPEGNA A:

- Porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale dello studente, sostenendo un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione e favorendo, nel contempo, lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo sereno e partecipativo;
- Favorire la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Arginare ogni possibile forma di dispersione, ponendo una particolare cura all'orientamento individuale;
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel piano dell'offerta formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- Rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità e i tempi propri di ciascuno studente intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- Procedere alle attività di verifica in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità, motivando i risultati e comunicando con regolarità e trasparenza le valutazioni;
- Promuovere la formazione di maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;

- Favorire, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa, un rapporto costruttivo con la famiglia che consenta non solo di analizzare insieme il profitto e il comportamento dello studente ma anche di far emergere, via via, difficoltà e progressi al fine di favorirne la crescita e il pieno sviluppo;
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- Contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni e tenuto conto delle loro peculiarità, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito dell'istituto;
- Rendere disponibili sul proprio sito o mediante strumenti alternativi il p.t.o.f. e il regolamento di istituto.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne (es uso dei telefoni, fumo ecc...);
- Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (P.O.F.) e il Regolamento d'Istituto;
- Fornire all'istituzione scolastica indirizzi, mail e telefonici validi e sempre aggiornati nel caso di cambiamenti.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e loro competenza valutativa;
- Sostenere e controllare il proprio/a figlio/a nel mantenimento degli impegni scolastici, anche attraverso un contatto frequente con i docenti;
- Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare del/la proprio/a figlio/a ed intervenire tempestivamente nei casi di scarso profitto e/o di indisciplina;
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia poste sul Registro Elettronico e sul sito scolastico partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- Tenere attentamente sotto osservazione la frequenza, far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate e giustificare in modo puntuale le assenze;
- Essere disponibile ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di eccellenza;
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni nell'andamento scolastico;
- Impegnarsi a collaborare con la scuola per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, assicurando azioni educative e informative proprie della responsabilità genitoriale indipendentemente dall'età del minore;
- Fornire al/la proprio/a figlio/a libri e materiali didattici;
- Invitare il/la proprio/a figlio/a a rispettare scrupolosamente il regolamento d'Istituto e le regole di comportamento da tenere in tutte le attività didattiche sia curricolari che extracurricolari;
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni di cui venga accertata la responsabilità del/la proprio/a figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;

- Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei personali diritti e doveri (Statuto delle studentesse e degli studenti) e rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Essere puntuale e seguire con attenzione le lezioni contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- Assicurarne una regolare frequenza alle attività curricolari ed extracurricolari prescelte e ai corsi di recupero e di eccellenza;
- Effettuare le verifiche scolastiche nei tempi e modi programmati;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- Seguire le direttive impartite dagli insegnanti e dagli operatori della scuola;
- Informare la famiglia circa lo svolgimento della vita scolastica;
- Consegnare alla famiglia le comunicazioni che l'Istituto, per il suo tramite, invia;
- Mantenere in ambito scolastico e in ogni sede di attività un comportamento e un abbigliamento decorosi e rispettosi del luogo formativo in cui si trova;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui e astenersi da ogni atto o fatto che sfoci in fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Non utilizzare telefoni durante l'orario scolastico e rispettare le regole d'uso impartite dai docenti per i dispositivi elettronici anche se personali;
- Evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola.
- Seguire le regole indicate dall'istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;

Il Dirigente Scolastico
Documento f.to digitalmente
 Prof.ssa Emiliana Pucci