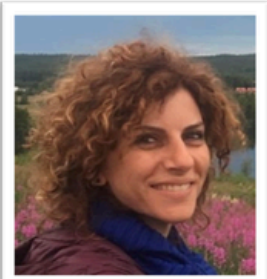


RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Pistoia, 15-16 Maggio 2026

RELAZIONI
PLENARIE DI:



Cristina Coppola
*Università degli Studi
di Salerno*



Luisa Girelli
*Università degli Studi
di Milano Bicocca*



Elisa Miragliotta
Università di Pavia



Francesca Morselli
Università di Genova



Gabriella Pocalana
Università di Pavia

Questa iniziativa di formazione è anche presente su
S.O.F.I.A. ID iniziativa 103074 - edizione 155871

Contatti:

convegno-carme2026@dimai.unifi.it

Comitato scientifico organizzatore
Samuele Antonini, Anna Baccaglini-Frank,
Pietro Di Martino, Veronica Gavagna, Giulia Lisarelli,
Mirko Maracci, Bernardo Nannini

SPAZI DI APPROFONDIMENTO E LABORATORI, A CURA DI:



A. Baccaglini-Frank



R. Bellé



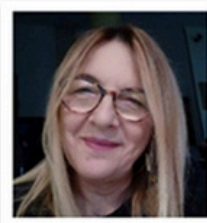
F. Brunelli



S. Campana



G. Carlino



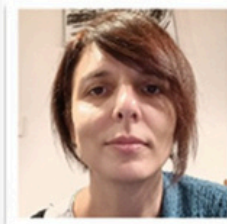
A. Castellini



R. Di Ianni



P. Di Martino



F. Dinucci



G. Fiorentino



M. Fiorentino



V. Gavagna



C. Grisendi



P. Lattaro



G. Lisarelli



M. Maracci



E. Miragliotta



B. Nannini



R. Natalini



M. Pezia



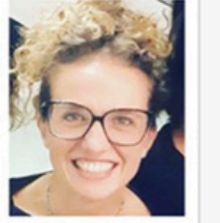
G. Pocalana



F. Poli



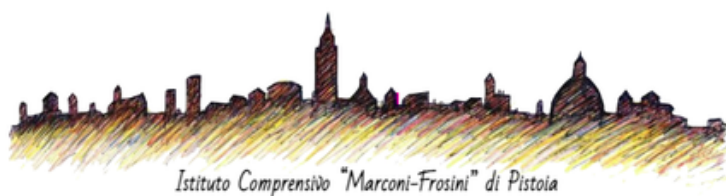
A. Ramploud



C. Seneci

Per informazioni
e iscrizioni
consultare il
SITO

Con la collaborazione dell'Istituto Comprensivo
Marconi-Frosini di Pistoia



RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

I lavori del convegno si svolgeranno presso il Teatro Bolognini e la scuola secondaria di I grado “Angelo Roncalli”

Programma di venerdì 15 Maggio 2026

13:00 – 14:00	REGISTRAZIONE
14:00 – 14:30	APERTURA E SALUTI
14:40 – 15:20	PLENARIA Elisa Miragliotta SAPER VEDERE IN MATEMATICA: DIALOGHI TRA SPAZIALITÀ E TEORIA
15:30 – 16:10	PLENARIA Francesca Morselli DOVE ANDIAMO, DOVE SIAMO, COME CI ARRIVIAMO. VALUTAZIONE FORMATIVA E ARGOMENTAZIONE IN MATEMATICA
16:10 – 17:00	PAUSA
17:00 – 18:30	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO Roberto Natalini STORIE CHE CONTANO – RACCONTARE PER IMPARARE LABORATORI Rita Di Ianni - ALBI ILLUSTRATI E MATEMATICA - <i>Primaria</i> Francesca Dinucci - IL CORPO CONTA – <i>Primaria</i> Alessandro Ramploud - IL BRUCO DEI DECIMALI – <i>Primaria</i> Antonella Castellini - VEDERE CON LE MANI LA GEOMETRIA IN 3D – <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Giulia Lisarelli – Federica Poli - MUOVERE LA GEOMETRIA: ESPORANDO IL CONCETTO DI ALTEZZA – <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Giuseppe Fiorentino - CREARE MATERIALI DIDATTICI INTERATTIVI E ADATTIVI CON I MODULI GOOGLE – <i>Secondaria di II grado</i> Chiara Grisendi - Mirko Maracci - AVVIARE ALL’AUTOVALUTAZIONE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE IN MATEMATICA – <i>Secondaria di II grado</i>

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di sabato 16 Maggio 2026

09:00 – 09:40	PLENARIA Gabriella Pocalana PROMUOVERE CLASSI PENSANTI DURANTE LA LEZIONE DI MATEMATICA
09:50 – 10:30	PLENARIA Cristina Coppola STORYTELLING E MATEMATICA: STORIE, EMOZIONI E MOTIVAZIONE IN CLASSE
10:30 – 11:15	PAUSA
11:15 – 12:45	<p>SPAZIO DI APPROFONDIMENTO Maria Pezzia – Pietro Di Martino LAVORARE SULL'ARGOMENTAZIONE IN MATEMATICA: IL SENSO, LE DIFFICOLTÀ E LE SFIDE</p> <p>LABORATORI</p> <p>Sara Campana – FRAZIONI: SEMPRE LA SOLITA PIZZA? – <i>Primaria</i> Elisa Miragliotta - Anna Baccaglioni-Frank – COSTRUIRE, PREVEDERE E MUOVERE RELAZIONI GEOMETRICHE IN AMBIENTI DIGITALI – <i>Primaria</i> Caterina Seneci – SCOPRIRE PER APPRENDERE – <i>Primaria</i> Antonella Castellini – VEDERE CON LE MANI LA GEOMETRIA IN 3D – <i>Primaria e secondaria di I grado</i> (REPLICA) Greta Carlino – Gabriella Pocalana – TECNOLOGIE DIGITALI PER PROMUOVERE IL CONFRONTO TRA PARI E ORCHESTRARE LA DISCUSSIONE DI CLASSE – <i>Secondaria di I grado</i> Paola Lattaro – ANGOLI BESTIALI – <i>Secondaria di II grado</i> Riccardo Bellè – Veronica Gavagna – IL COMPASSO DI GALILEO: PROPORZIONI AL LAVORO! – <i>Secondaria di II grado</i></p>
12:45 – 14:00	PAUSA
14:00 – 15:30	<p>SPAZIO DI APPROFONDIMENTO Alessandro Ramploud – Anna Baccaglioni-Frank STUDENTESSE E STUDENTI ALLE PRESE CON LA DOMANDA: PERCHÉ...</p> <p>LABORATORI</p> <p>Sara Campana – FRAZIONI: SEMPRE LA SOLITA PIZZA? – <i>Primaria</i> (REPLICA) Giuseppe Fiorentino – CREARE MATERIALI DIDATTICI INTERATTIVI E ADATTIVI CON I MODULI GOOGLE – <i>Primaria</i> Caterina Seneci – SCOPRIRE PER APPRENDERE – <i>Primaria</i> (REPLICA) Fabio Brunelli – NUMERI SENSATI – <i>Primaria e secondaria di I grado</i> Bernardo Nannini – DYNAMAT: ARTEFATTI DIGITALI COME INTRODUZIONE AI SIGNIFICATI DI INCOGNITA E VARIABILE – <i>Secondaria di I grado</i> Riccardo Bellè – Veronica Gavagna – IL COMPASSO DI GALILEO: PROPORZIONI AL LAVORO! – <i>Secondaria di II grado</i> (REPLICA) Michele Fiorentino – QUANDO LA MATEMATICA ACQUISISCE SENSO: ARTEFATTI CODISCIPLINARI E COSTRUZIONE DI SIGNIFICATO IN CLASSE – <i>Secondaria di II grado</i></p>
15:30 – 16:00	PAUSA
16:00 – 16:40	PLENARIA Luisa Girelli QUESTIONI DI GENERE NELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA: FATTI E MISFATTI NELLA RICERCA PSICOLOGICA
16:40 – 17:00	CONCLUSIONI E SALUTI