



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N.MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli"
Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"
Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008
Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E mail: luis001008@istruzione.it - [Pec: luis001008@pec.istruzione.it](mailto:Pec:luis001008@pec.istruzione.it)



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziati con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-458
CUP: I54D25005150007

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER ESPERTI E TUTOR PER N. 4 PERCORSI FORMATIVI dal titolo Esperto A VALERE SUL PROGETTO – PN SCUOLA E

COMPETENZE avv. 81652 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziati con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-458
CUP: I54D25005150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24



- giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 32 del 16/06/2025 di approvazione del progetto di cui all'avviso n. 81652 del 23 maggio '25;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 4 luglio 2025 di approvazione del progetto di cui all'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 156 del 3/02/25 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio Prot. 25509 del 14/10/2025
- VISTO il decreto di assunzione incarico del RUP Prot. 25562 del 14/10/2025

- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai progetti di varia natura, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, per i moduli: "Comicità e salute I", "Comicità e salute II", "Mafalda" e "One to one"

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'AVVIO di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum con la finalità di FIGURE ESPERTE E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N. 4 PERCORSI FORMATIVI dal titolo Comicità e salute I", "Comicità e salute II", "Mafalda" e "One to one":

Percorso di formazione	Descrizione attività formativa:	Ore di impegno
"ONE TO ONE"	I moduli "ONE TO ONE" hanno l'obiettivo prioritario di realizzare azioni di peer tutoring andando a sperimentare il "tutoraggio tra pari" come forma di protagonismo giovanile e di solidarietà mediante il modus operandi della peer education. Gli studenti saranno formati per intraprendere azioni di tutoraggio che offriranno gratuitamente, nei locali scolastici e in orario extrascolastico. Le coppie di peer tutoring si formeranno preferibilmente tra studenti delle classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a che offriranno il supporto per lo studio a studenti preferibilmente di 2 classi inferiori alla propria in una materia a loro scelta, cui può eventualmente esserne aggiunta di comune accordo una seconda. I laboratori ONE TO ONE hanno pertanto l'obiettivo generale di ridurre il disagio personale, i comportamenti a rischio e la dispersione scolastica.	30 H

<p>COMICITA' SALUTE I"</p> <p>COMICITA' SALUTE II</p>	<p>E Gli studenti che parteciperanno al corso saranno stimolati attraverso esperienze di apprendimento attive e partecipative personalizzate e flessibili mediante l'applicazione di tecniche di clownerie in ambito sociale e sanitario, allo scopo di apprendere tecniche al fine di potersi rapportare in modo positivo nell'ambito di una professione sanitaria con pazienti, familiari e accompagnatori.</p> <p>Le tecniche di clownterapia saranno presentate e vissute dagli studenti per entrare in relazione con persone ospedalizzate e/o per operare nel settore sociosanitario, attraverso metodi derivati dall'improvvisazione teatrale, dall'arte del clown, dalla comicità al fine di promuovere il benessere emotivo e fisico delle persone. La clownterapia si basa sulla convinzione che il ridere e il divertimento possano avere effetti benefici sulla salute e sulle emozioni.</p> <p>Saranno inoltre presentate le aree in cui la Clownterapia può essere utilizzata tra queste: ospedali, case di riposo per anziani, comunità terapeutiche, comunità psichiatriche, centri diurni e comunità per disabili fisici e psichici, case famiglia, scuole, carceri, ecc.</p>	<p>N. 2 MODULI DA 30H CIASCUNO</p>
<p>"MAFALDA"</p>	<p>Il percorso è rivolto agli studenti già iscritti al percorso MAFALDA finalizzato a far emergere i bisogni formativi degli stessi in relazione all'acquisizione delle "life skills" per far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita quotidiana e dei sentimenti che spesso caratterizzano le fragilità degli studenti. Il percorso ha lo scopo di valorizzare le capacità di leadership degli studenti, secondo il programma MAFALDA in collaborazione con ASL, ed utilizzarle nell'ambito scolastico per prevenire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il disagio personale • i comportamenti a rischio • la dispersione scolastica <p>Inoltre l'attività si propone di costituire nella scuola degli ambiti di riferimento privilegiati, per la collaborazione tra docenti e studenti così da offrire loro delle proposte tendenti ad attivare e migliorare le dinamiche di apprendimento, facilitare interazioni e relazioni positive a scuola e in famiglia, migliorare i livelli di partecipazione degli studenti alla vita della scuola, fornendo risposte e strumenti di analisi per affrontare i problemi emergenti.</p> <p>Il formatore e il tutor dovranno essere docenti con incarico a tempo indeterminato poiché il percorso si svolgerà anche in estate e dovranno attenersi ai canoni descritti dal</p>	<p>30 H</p>

	programma MAFALDA in collaborazione con l'ASL e dovranno aver svolto la specifica formazione per docenti MAFALDA (esperienze professionali valutate).	
--	---	--

Art. 2 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 70,00 per il docente/esperto e € 30,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico
3. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali o altra data in caso di proroga.

Art. 3 ruolo dell'esperto e del tutor del percorso

IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO si esplica nei seguenti compiti

- completare per quanto di sua competenza la piattaforma tempestivamente ad ogni incontro
- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso in accordo con il GRUPPO DI LAVORO
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- rispettare gli obiettivi, le metodologie e le finalità previste dal percorso
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- coinvolgere le famiglie, in particolare nella fase di restituzione dell'esperienza
- Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti
- collaborare alla predisposizione di questionario di valutazione della propria prestazione e del percorso da somministrare ad ogni partecipante

1. **IL RUOLO DI TUTOR** nei si esplica nei seguenti compiti

- collaborare con il docente formatore
- predisporre tutte le azioni di facilitazione alla frequenza del corso
- tenere i rapporti con i partecipanti
- monitorare le attività del corso
- gestione della piattaforma per quanto di competenza

- tenuta dei registri delle attività,
- mantenimento del raccordo con i membri del GRUPPO DI LAVORO e il docente formatore,
- proposte di eventuali modifiche del percorso laboratoriale
- predisposizione delle azioni di facilitazione alle attività di monitoraggio e valutazione finale

Art. 4 Orario di servizio

Il servizio previsto **dovrà svolgersi in orario extra servizio** fino al termine delle attività previste come definite nella lettera di incarico.

Art. 5 Criteri di accesso

- Potranno partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - del requisito della particolare e comprovata ESPERIENZA PROFESSIONALE coerente rispetto al ruolo richiesto (PER IL RUOLO DI ESPERTO);**
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 Criteri di valutazione

La valutazione dei candidati avverrà sulla base dei seguenti criteri

CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio massimo
------------------------	-------------------



LAUREA Magistrale (compatibile con l'attività dell'incarico)	110 e lode	PUNTI 20
	110	PUNTI 18
	Da 106 a 109	PUNTI 17
	Da 101 a 105	PUNTI 14
	Inferiore a 101	PUNTI 10
Dottorato di ricerca (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 7	
MASTER di secondo livello (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 3	
MASTER di primo livello (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 2	
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI	PUNTI 1 per ogni corso (fino ad un max di PUNTI 3)	
CERTIFICAZIONI nel settore di pertinenza	5 PUNTI per ogni certificazione sino ad un massimo di PUNTI 20	
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti rispetto al ruolo richiesto	10 PUNTI per ogni esperienza sino ad un massimo di PUNTI 40	
Pubblicazioni inerenti il settore	PUNTI 1 per ogni pubblicazione (max PUNTI 5)	

Art. 7 Presentazione domande

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:
 - allegato B** – autovalutazione titoli
 - curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (tutte le pagine devono essere numerate e firmate), attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.
 - auto-dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
 - documento di identità** in corso di validità
- La domanda dovrà pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 26 gennaio 2026 esclusivamente tramite i seguenti indirizzi: luis001008@pec.istruzione.it, luis001008@istruzione.it.**
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- Ciascun documento** di cui al comma 1 dovrà essere **debitamente datato e sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- ✓ Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- ✓ Curriculum vitae non in formato europeo
- ✓ Curriculum vitae non firmato e mancante dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- ✓ mancanza dell'**autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,**
- ✓ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- ✓ Documento di identità scaduto o illeggibile
- ✓ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 Partecipazione

1. In caso di assenza di candidature per le figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso o utilizzare diverse procedure per il reperimento di figure professionali.

Art. 10 Selezione

1. La selezione verrà effettuata da apposita Commissione composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione e priorità di individuazione

1. La presente procedura sarà espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La procedura di selezione è interna all'Istituzione
3. In caso di parità tra i candidati avrà la precedenza il candidato con il punteggio più alto nella sezione ESPERIENZE PROFESSIONALI. In caso di ulteriore parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

4. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
5. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento diversi.

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **ISI "N. Machiavelli"** nella persona del Dirigente pro tempore Emiliana Pucci **Indirizzo:** Via Pelliccia, 123 - Lucca (LU) **Telefono:** 0583 492741 **pec:** luis001008@pec.istruzione.it **peo:** luis001008@istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISI N. MACHIAVELLI è il Dott. Renato Narcisi, della **Società:** NetSense s.r.l. **Indirizzo:** via Novaluce 38, Tremestieri Etneo – Catania **email:** info@netsenseweb.com **Website:** <http://www.netsenseweb.com/it/>

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Emiliana Pucci

Art. 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=LUII0003&referer=https://www.istitutomachiavelli.edu.it/, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/LUII0003> e sul sito scolastico nell'apposita sezione del al seguente link <https://istitutomachiavelli.edu.it/tipologia-documento/pon-programma-operativo-nazionale/>

Art. 16 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 18– Allegati all’avviso di selezione

1. Gli allegati all’avviso sono i seguenti
 - All. A: Domanda di partecipazione
 - allegato B – autovalutazione titoli
 - autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel CV e nella domanda di partecipazione, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il Dirigente Scolastico
Documento f.to digitalmente
Prof.ssa Emiliana Pucci