



### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N.MACHIAVELLI"

# Liceo Classico "N. Machiavelli" Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini" Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008 Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E email: luis001008@istruzione.it - Pec: luis001008@pec.istruzione.it











Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020 - POC "Per la Scuola" - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola" 2014- 2020.

Codice: 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-40

CUP: I64D25000780001

Agli Atti Al sito All'Albo online Ad A.T.

# OGGETTO: DECRETO AUTORIZZAZIONE INCARICHI PERSONALE ATA PER "ATTIVITÀ OPERATIVE STRUMENTALI ALLA GESTIONE DEI PERCORSI

valere sul Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

FORMATIVI FINALIZZATE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI" a

Codice: 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-40 - CUP: I64D25000780001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento

del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

unziata (SO 9001)

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

**VISTO** 

il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** 

l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la candidatura nº 1096330 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento; VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. n. 25 del 21/05/25 di approvazione relat

la delibera del Collegio dei Docenti n. n. 25 del 21/05/25 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA

la delibera n. 165 del 21/05/25 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto di cui all'avviso n.\_64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 156 del 3/02/25 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA

la nota di autorizzazione progetto del M.I.M. Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 22811 /2025 del 23/09/2025 VISTO il decreto di nomina del RUP (prot. n. 23452 /2025 del 27/09/2025)

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per incarico di supporto ad "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi";

CONSIDERATO che l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi i" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA destinatario del presente avviso

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22

VISTA la necessità di individuare delle figure di ASSISTENTI AMMINISTRATIVI per un **numero massimo di 160 ore** per svolgere "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, per il progetto di cui sopra;

VISTO l'avviso pubblico di selezione prot. n. 27246 /2025 del 03/11/2025

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute (prot. 29668 /2025 del 18/11/2025)

PRESO ATTO che i candidati sono strettamente necessari a ricoprire gli incarichi

VISTO la pubblicazione delle graduatorie definitive (Prot. n. 29669 /2025 del 18/11/2025)

SENTITI i candidati

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

#### **DECRETA**

#### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per le figure di assistenti amministrativi per "ATTIVITÀ OPERATIVE STRUMENTALI ALLA GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI FINALIZZATE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI" a valere sul Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice: 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-40 - CUP: I64D25000780001

Cognome candidato	Nome candidato	compenso orario	ore totali	compenso totale	CODICE FISCALE
SCARPELLINO	LETIZIA	21,16	40	846,4	SCRLTZ73R67G713Y
FONTANINI	NADA	21,16	40	846,4	FNTNDA72R54C236W
AGUANNO	GIOVANNA	21,16	40	846,4	GNNGNN63D62C286X
VORNOLI	MICHELA	21,16	40	846,4	VRNMHL59T41E715G

# Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, salvo ulteriori proroghe.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

# Art. 3 Compiti per il ruolo degli assistenti amministrativi come supporto all'esecuzione del progetto

Le figure prescelte dovranno

## Assistenti amministrativi:

- 1) fornire supporto al DS e DSGA per qualsiasi pratica inerente la gestione dei percorsi formativi relativi al progetto in oggetto
- 2) fornire supporto a tutte le attività didattiche, funzionali al corretto iter documentale delle stesse
- 3) fornire supporto per il caricamento della documentazione sul sito
- 4) archiviazione digitale del progetto e sua conservazione documentale

# Art. 4 Compenso

Il compenso è quello definito dalle tabelle del CCNL vigente, pari a euro € 21,16 ora, lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

# Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

Documento f.to digitalmente

Prof.ssa Emiliana Pucci