



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N.MACHIAVELLI"

## Liceo Classico "N. Machiavelli" Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini" Istituto Professionale "M. Civitali"



Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008 Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E mail: luis001008@istruzione.it - Pec: luis001008@pec.istruzione.it







Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2025-458

CUP: I54D25005150007

All'Albo Pretorio online Al Consiglio di Istituto Alla DSGA Agli Atti Al Sito Web

## OGGETTO: DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2025-458 - CUP: I54D25005150007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e

ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche:

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare

contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di

specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i

compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 156 del 3/02/25 di approvazione del

Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito,



	FESR e FSE+;		
VISTO	In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare		
	l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità		
	di accesso e l'apprendimento permanente;		
VISTO	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001,		
	conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;		
VISTO	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che		
	approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;		
VISTO	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della		
	decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e		
	competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo		
	regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a		
	favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;		
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la		
	definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,		
	l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni		
	scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al		
	Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei		
	Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del		
	Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;		
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del		
	decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI0000072 del 11/04/2024;		
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la		
	definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,		
	l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno		
	scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma		
	nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE)		
	n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del		
	Consiglio del 24 giugno 2021;		
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;			
VISTO	l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il		
	potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di		
	sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo		
MCTA	Sociale Europeo Plus;		
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 4 luglio 2025 di approvazione del		
VICTO	progetto di cui all'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025;		
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24		
VICTO	giugno 2021;		
VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24		
VICTO	giugno 2021;  Pagalamento (LIE) 2021/1057 dal Parlamento guranco e dal Consiglio dal 24 giugno		
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;		
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del		
V 1.0 1 / 1	progetto di cui in oggetto		
	progetto arear in objetto		

denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi





di assumere in Programma Annuale esercizio finanziario 2025, in fase di realizzazione, il seguente progetto:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2025-458	79.944,00 €

Il finanziamento previsto a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), dovrà essere iscritto nel Programma annuale **nelle ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la **registrazione delle SPESE**, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), per ciascun codice progetto la specifica voce di destinazione (liv. 3) "ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-458" – **Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"** e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5). Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 10).

Si ricorda, infine, che le assegnazioni relative ad iniziative finanziate nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 sono vincolate alle destinazioni prestabilite: nel caso di progetti che si sviluppano su più esercizi finanziari, le somme non impegnate al 31 dicembre confluiranno, pertanto, come economie nell'avanzo di amministrazione e dovranno essere riportate nella competenza dell'esercizio successivo ai sensi dell'art. 5, comma 6, del soprindicato decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

Particolare attenzione dovrà essere usata nella tenuta del registro del partitario delle entrate e delle spese, in quanto in essi dovranno essere dettagliatamente iscritti tutti gli accertamenti/riscossioni e gli impegni/pagamenti (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 40, comma 3).

Il Dirigente Scolastico Documento f.to digitalmente Prof.ssa Emiliana Pucci

