



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N.MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli"  
Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"  
Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008  
Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E mail: [luis001008@istruzione.it](mailto:luis001008@istruzione.it) | [Pec:luis001008@pec.istruzione.it](mailto:Pec:luis001008@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2025-458

CUP: I54D25005150007

OGGETTO:

DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR dopo valutazione della Commissione per la procedura di selezione del percorso di n. 4 percorsi formativi dal titolo “Comicità e salute I”, “Comicità e salute II”, “Mafalda” e “One to one” a valere sul progetto – PN SCUOLA E COMPETENZE avv. 81652 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-458

CUP: I54D25005150007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di



specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 32 del 16/06/2025 di approvazione del progetto di cui all'avviso n. 81652 del 23 maggio '25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 4 luglio 2025 di approvazione del progetto di cui all'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 156 del 3/02/25 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di

sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai progetti di varia natura, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, per i moduli: "Comicità e salute I", "Comicità e salute II", "Mafalda" e "One to one"

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione interna e esterna "Comicità e salute I", "Comicità e salute II", "Mafalda" e "One to one" (Prot. 1866 /2026 del 20/01/2026)

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione Prot. n. 2881/2026 del 29/01/2026

VISTO la pubblicazione delle graduatorie provvisorie (Prot. n. 2897/2026 del 29/01/2026)

VISTO Le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 3952 /2026 del 06/02/2026

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

SENTITI i candidati

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi

### **Art. 2 Incarichi**

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Cognome	Nome	Modulo	codice fiscale	quot a orari a lordo stato	ore attribu ite	costo total e	RUOLO	QUALIFICA
SIBILLA	CATERINA	COMICITÀ E SALUTE I	SBLCRN84H54L049B	30	15	450	TUTOR	DOCENTE INTERNO
BACCI	SANDRA	COMICITÀ E SALUTE I	BCCSDR66P60G702E	30	15	450	TUTOR	DOCENTE INTERNO

FREDIANI	ALESSANDRO	COMICITÀ E SALUTE I	FRDLSN77E05L833D	70	30	2100	FORMATORE	PERSONALE ESTERNO
SIBILLA	CATERINA	COMICITÀ E SALUTE II	SBLCRN84H54L049B	30	15	450	TUTOR	DOCENTE INTERNO
BACCI	SANDRA	COMICITÀ E SALUTE II	BCCSDR66P60G702E	30	15	450	TUTOR	DOCENTE INTERNO
FREDIANI	ALESSANDRO	COMICITÀ E SALUTE II	FRDLSN77E05L833D	70	30	2100	FORMATORE	PERSONALE ESTERNO
VIETINA	ILARIA	ONE TO ONE	VTNLMR57R71E715J	70	30	2100	FORMATORE	PERSONALE ESTERNO
SAVIOTTO	VIVIANA	ONE TO ONE	SVTVVN77D54A522A	30	15	450	TUTOR	DOCENTE INTERNO
PAGANUCCI	IRENE	ONE TO ONE	PGNRNI88R67C236B	30	15	450	TUTOR	DOCENTE INTERNO
PICONE	GAIA	Mafalda	PCNGAI80S55B715R	70	30	2100	FORMATORE	DOCENTE INTERNO
FRAU	PAOLA	Mafalda	FRAPLA85L52B745T	30	10	300	TUTOR	DOCENTE INTERNO
BACCI	SANDRA	Mafalda	BCCSDR66P60G702E	30	10	300	TUTOR	DOCENTE INTERNO
GERACI	NEREIDE	Mafalda	GRCNRD85M66G273T	30	10	300	TUTOR	DOCENTE INTERNO

### Art. 3 Orario di servizio

Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio e nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione (per docenti interni).

### Art. 4 Assegnazione dei casi e compiti previsti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo

### Art. 5 Compenso

Per le ore assegnate al docente con il RUOLO DI FORMATORE il corrispettivo lordo stato è stabilito

in € 70,00.

Per le ore assegnate al docente con il RUOLO DI TUTOR il corrispettivo lordo stato è stabilito in € 30,00

Tutti gli importi sono al lordo stato comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

### Art. 6 Nomina



Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico  
*Documento f.to digitalmente*  
Prof.ssa Emiliana Pucci

