ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N.MACHIAVELLI"
Liceo Classico "N. Machiavelli"
Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"
Istituto Professionale "M. Civitali"
Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008
Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E email: luis001008@istruzione.it - Pec: luis001008@pec.istruzione.it

Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020 - POC "Per la Scuola" - Obiettivo specifico 10.1"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola" 2014- 2020.

Codice : 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-40
CUP: I64D25000780001

Agli Atti
Al sito
All'Albo online
Ad A.T.

AVVISO SELEZIONE PER FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR (INTERNE O ESTERNE) PER LO SVOLGIMENTO DI due moduli formativi del titolo:

- **Modulo 1: "La cornice neuropsicomotoria e l'approccio a persone con disabilità 2^Edizione"**
- **Modulo 2: "Tecniche e attività di animazione ludico-espressive"**

a valere sull*'avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020 - POC "Per la Scuola" - Obiettivo specifico 10.1"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola" 2014- 2020. Codice : 10.1.6A-FDRPOC-TO-2024-40 - CUP: I64D25000780001*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Documento informatico firmato digitalmente da EMILIANA PUCCI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti in merito all'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento perla realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la candidatura n° 1096330 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. n. 25 del 21/05/25 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera n. 165 del 21/05/25 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto di cui all'avviso n._64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 156 del 3/02/25 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la nota di autorizzazione progetto del M.I.M. Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola"

2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 22811 /2025 del 23/09/2025

VISTO il decreto di nomina del RUP (prot. n. 23452 /2025 del 27/09/2025)

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare almeno un esperto formatore e un tutor per l'attuazione di ciascuno dei due moduli formativi "La cornice neuropsicomotoria e l'approccio a persone con disabilità 2^ Edizione" e "Tecniche e attività di animazione ludico-espressive"

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum con la finalità di reperire almeno un esperto formatore e un tutor per l'attuazione di ciascuno dei due moduli formativi:

- Modulo 1: "La cornice neuropsicomotoria e l'approccio a persone con disabilità 2^Edizione"
- Modulo 2: "Tecniche e attività di animazione ludico-espressive"

Modulo 1: "La cornice neuropsicomotoria e l'approccio a persone con disabilità 2^Edizione"

Il progetto rivolto alla classe 4B si articola in due blocchi, per un totale di 30 ore.

Primo modulo – 15 ore

Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale, alternando una breve introduzione alla disciplina alla sperimentazione diretta.

Calcio per non vedenti:Introduzione al calcio praticato da persone non vedenti e ipovedenti, con utilizzo del pallone sonoro e prova pratica.

Baseball per non vedenti: Prova pratica insieme ad atleti e istruttori della squadra di baseball non vedenti di Firenze

Pallamano/Basket in carrozzina: Presentazione e attività pratica con atleti amputati, con attenzione a movimento, spazio, comunicazione e partecipazione.

Sitting volley: Presentazione e sperimentazione con atleti amputati, per conoscere la disciplina e riflettere sul rapporto tra regole, adattamento e inclusione.

Difesa personale: Laboratorio dedicato a consapevolezza corporea, equilibrio, gestione dello spazio, sicurezza personale e semplici strategie di autodifesa.

Secondo modulo – 15 ore

I laboratori pomeridiani saranno realizzati con la partecipazione di due ragazzi non vedenti, coinvolti come protagonisti e co-conduttori. Gli studenti potranno fare esperienza, porre domande, confrontarsi e trovare insieme strategie concrete.

Orientarsi al buio – "E adesso dove sono?": Semplici esperienze di orientamento attraverso udito, tatto, memoria spaziale, riferimenti ambientali e indicazioni verbali, seguite dal confronto con i ragazzi non vedenti.

Muoversi con il bastone – "Il bastone non guida: informa": Presentazione pratica del bastone bianco e sperimentazione di semplici esercizi di mobilità, con attenzione alle informazioni che lo strumento restituisce sull'ambiente.

Cane guida – "Come comportarsi": Conoscenza del ruolo del cane guida, del rapporto con il padrone e delle modalità corrette per approcciarsi alla persona e all'animale.

Vivere gli spazi: Osservazione degli ambienti scolastici e quotidiani dal punto di vista di una persona non vedente: barriere, ostacoli, facilitatori e possibili soluzioni.

Intelligenza artificiale e autonomia – "Se non posso vedere, posso farmelo raccontare": Dimostrazioni e prove pratiche di strumenti di IA utilizzabili per leggere testi, descrivere immagini, riconoscere oggetti e supportare alcune attività quotidiane, affrontandone anche limiti e potenzialità.

Modulo 2: "Tecniche e attività di animazione ludico-espressive"

Obiettivi

- Sperimentare come creatività e linguaggi artistici possano assumere un ruolo efficace nei diversi contesti di animazione sociale favorendo partecipazione, relazione e senso di auto-efficacia;

- Sviluppare capacità di ascolto e osservazione delle caratteristiche e dei bisogni delle differenti tipologie di utenze;

- Favorire quindi la capacità di proporre attività coerenti con la specificità di ogni utenza;

- Acquisire maggiore familiarità con materiali e tecniche artistiche da utilizzare all'interno di proposte di animazione sociale.

Modalità

Il percorso avrà carattere prevalentemente laboratoriale ed esperienziale.

Gli studenti saranno invitati a riflettere sulle caratteristiche e sulle necessità delle differenti utenze. Saranno coinvolti in attività che permetteranno loro di sperimentare in prima persona:

- che cos'è l'arteterapia e quali sono le sue applicazioni;

- tecniche di narrazione visiva attraverso l'uso della fotografia, collage e pittura

- sperimentazione di diversi materiali e tecniche artistiche e le loro possibilità espressive.

A partire dall'esperienza gli studenti saranno accompagnati a ideare e progettare semplici proposte laboratoriali rivolte a bambini, anziani e persone disabili.

Laboratori

- Laboratorio fotografico

- Laboratorio pittorico

- Laboratorio scultura

- Laboratorio collage

- Laboratorio con materiali sensoriali

Art. 2 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito quale **importo lordo stato** comprensivo di ogni onere e ritenuta, rapportato alle ore effettivamente prestate:
   - **€70,00/ora per la figura del docente esperto**
   - **€ 30,00/ora per la figura del tutor**
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico
3. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

4. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste o altra data in caso di proroga secondo il calendario stabilito di concerto con il Dirigente Scolastico.
5. **Qualora, successivamente all'avvio delle attività previste da ogni modulo, si verificasse una riduzione del numero dei partecipanti al di sotto delle 9 unità per due volte consecutive il modulo non potrà proseguire e gli incarichi assegnati non potranno essere corrisposti economicamente.**

Art. 3 Descrizione del ruolo

1. Il **RUOLO DI DOCENTE ESPERTO** nei si esplica nei seguenti compiti

   - Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso in accordo con il GRUPPO DI LAVORO
   - Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
   - rispettare gli obiettivi, le metodologie e le finalità previste dal percorso
   - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
   - Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
   - Documentazione e registrazione delle attività svolte sulla piattaforma
   - Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
   - Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti

2. Il RUOLO DI TUTOR si esplica nei seguenti compiti

   - collaborare con il docente formatore
   - predisporre tutte le azioni di facilitazione alla frequenza del corso
   - tenere i rapporti con i partecipanti
   - monitorare le attività del corso
   - Documentazione e registrazione delle attività svolte sulla piattaforma
   - mantenimento del raccordo con i membri del GRUPPO DI LAVORO e il docente formatore,
   - predisposizione delle azioni di facilitazione alle attività di monitoraggio e valutazione

Art. 4 Orario di servizio

Il servizio previsto (in caso di personale interno) dovrà svolgersi in orario extra servizio fino al termine delle attività previste come definite nella lettera di incarico.

Art. 5 Criteri di accesso

1. Potranno partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 Criteri di valutazione

La valutazione dei candidati avverrà sulla base dei seguenti criteri

	CRITERI DI VALUTAZIONE		**Punteggio massimo**
A.1	LAUREA Magistrale (compatibile con l'attività dell'incarico)	110 e lode	PUNTI 20
		110	PUNTI 18
		Da 106 a 109	PUNTI 17
		Da 101 a 105	PUNTI 14
		Inferiore a 101	PUNTI 10
B.1	Dottorato di ricerca (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 7	

C.1	MASTER di secondo livello (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 3
D.1	MASTER di primo livello (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 2
E.1	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI	PUNTI 1 per ogni corso (fino ad un max di PUNTI 3)
F.1	CERTIFICAZIONI nel settore di pertinenza	5 PUNTI per ogni certificazione sino ad un massimo di PUNTI 20
H.1	ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti rispetto al ruolo richiesto (vedi nei Titoli preferenziali descritti nei moduli)	10 PUNTI per ogni esperienza sino ad un massimo di PUNTI 40
I.1	Pubblicazioni inerenti il settore	PUNTI 1 per ogni pubblicazione (max PUNTI 5)

Art. 7 Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:
    a. **allegato B** – autovalutazione titoli
    b. **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (tutte le pagine devono essere numerate e firmate), attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.
    c. **auto-dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
    d. **documento di identità** in corso di validità
2. La domanda dovrà pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 15 ottobre '26 esclusivamente tramite i seguenti indirizzi:** luis001008@pec.istruzione.it, luis001008@istruzione.it.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. **Ciascun documento** di cui al comma 1 dovrà essere **debitamente datato e sottoscritto dal candidato,** pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- ✔ Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- ✔ Curriculum vitae non in formato europeo
- ✔ Curriculum vitae non firmato e mancante dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- ✔ mancanza dell'**autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**,
- ✔ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- ✔ Documento di identità scaduto o illeggibile
- ✔ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 Partecipazione

1. In caso di assenza di candidature per le figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso o utilizzare diverse procedure per il reperimento di figure professionali.

Art. 10 Selezione

1. La selezione verrà effettuata da apposita Commissione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione e priorità di individuazione

1. La presente procedura sarà espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento a risorse esterne

3. In caso di parità tra i candidati avrà la precedenza il candidato con il punteggio più alto nella sezione ESPERIENZE PROFESSIONALI. In caso di ulteriore parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

4. ***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

5. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

6. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di adottare sistemi di reclutamento diversi.

Art. 12– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **ISI "N. Machiavelli"** nella persona del Dirigente pro tempore Emiliana Pucci **Indirizzo:** Via Pelliccia, 123 - Lucca (LU) **Telefono:** 0583 492741 **pec:** luis001008@pec.istruzione.it **peo:** luis001008@istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISI N. MACHIAVELLI è iI Dott. Renato Narcisi, della **Società:** NetSense s.r.l. **Indirizzo:** via

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in

violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico:_Prof.ssa Emiliana Pucci

Art. 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=LUII0003&referer=https://www.istitutomachiavelli.edu.it/ , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/LUII0003 e sul sito scolastico nell'apposita sezione del PNRR al seguente link https://istitutomachiavelli.edu.it/tipologia-documento/pnrr-piano-nazionale-ripresa-e-resilienza/

Art. 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 18 – Allegati all'avviso di selezione

1. Gli allegati all'avviso di selezione sono i seguenti
   - All. A: Domanda di partecipazione

- allegato B – autovalutazione titoli
- autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel CV e nella domanda di partecipazione, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il Dirigente Scolastico
Documento f.to digitalmente
Prof.ssa Emiliana Pucci