

Classi Prime e Seconde: Identità e metodo di studio

Temi e Aree di sviluppo: La costruzione dell'identità personale e sociale. Praticare le regole della convivenza e le relazioni con il mondo degli adulti. L'intelligenza emotiva. Il metodo di studio esercitato nelle discipline.

Competenze di riferimento: Competenze UE 2018: Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza.

Aree di sviluppo delle competenze orientative	Finalità
Conoscenza di sé	<i>Conoscere e rappresentare sé stessi, il proprio percorso formativo e di vita, le relazioni con la comunità di riferimento.</i>
Identità e Appartenenza	<i>Sviluppare la propria personalità nel rispetto delle diversità culturali, sociali e religiose.</i>
Il metodo di studio	<i>Elaborare e mettere a punto un efficace metodo di studio e di lavoro attraverso le discipline scolastiche.</i>
Le inclinazioni, gli interessi e il talento	<i>Esplorare e documentare i propri interessi personali valorizzando tutte le esperienze anche extrascolastiche.</i>
Autonomia, Responsabilità e Partecipazione	<i>Conoscere e praticare un'etica della responsabilità per costruire l'autonomia decisionale e diventare cittadini consapevoli.</i>

Classi Terze e Quarte: La costruzione del sé e le soft skills

Temi e Aree di sviluppo: La costruzione dell'identità personale e sociale. Praticare le regole della convivenza e le relazioni con il mondo degli adulti. L'intelligenza emotiva. Il metodo di studio esercitato nelle discipline. Il pensiero sistemico attraverso le discipline. La cittadinanza globale.

Competenze di riferimento: Competenze UE 2018 e framework specifici

Aree di sviluppo delle competenze orientative	Finalità
Il metodo di studio esercitato nelle discipline	<i>Elaborare e mettere a punto un efficace metodo di studio e di lavoro attraverso le materie scolastiche.</i>
Le inclinazioni, gli interessi e il talento	<i>Esplorare e documentare i propri interessi personali valorizzando tutte le esperienze anche extrascolastiche.</i>
Proattività e imprenditività	<i>Conoscere e sperimentare situazioni in grado di mobilitare lo spirito di iniziativa e l'efficacia comunicativa.</i>
Autonomia, Responsabilità e Partecipazione	<i>Conoscere e praticare un'etica della responsabilità per costruire l'autonomia decisionale e diventare cittadini consapevoli.</i>
Ambiente, Territorio e Lavoro (PCTO)	<i>Conoscere ed esplorare il territorio per collocare il proprio sviluppo personale e individuare prospettive di vita e di lavoro.</i>
Attività del docente tutor	<i>Attività di coordinamento con gli alunni e le alunne per la compilazione dell'E-Portfolio e per le relazioni scuola-famiglia.</i>

Classi Quinte: didattica orientativa finalizzata alla scelta post-diploma

Temi e Aree di sviluppo: Cultura del lavoro. L'offerta universitaria. Gli ITS Academy. Laboratori orientativi con esperti. Comunicazione efficace. Seminari e laboratori su casi di studio. Orientamento informativo e attivo.

Competenze di riferimento: Competenze UE 2018 e framework specifici

Aree di sviluppo delle competenze orientative	Finalità
Il metodo di studio esercitato nei saperi	<i>Elaborare e mettere a punto un efficace metodo di studio e di lavoro attraverso le materie scolastiche.</i>
Proattività e imprenditività	<i>Conoscere e sperimentare situazioni in grado di mobilitare lo spirito di iniziativa e l'efficacia comunicativa.</i>
Autonomia, Responsabilità e Partecipazione	<i>Conoscere e praticare un'etica della responsabilità per costruire l'autonomia decisionale e diventare cittadini consapevoli.</i>
Il futuro attraverso i grandi temi globali	<i>Comprendere la complessità e la dimensione sistemica per imparare a progettare il proprio futuro scolastico e professionale.</i>
Ambiente, Territorio e Lavoro (PCTO)	<i>Conoscere ed esplorare il territorio per collocare il proprio sviluppo personale e individuare prospettive di vita e di lavoro.</i>
Università e formazione superiore	<i>Conoscere l'offerta formativa universitaria e dell'istruzione terziaria superiore.</i>
Attività del docente tutor	<i>Attività di coordinamento con gli alunni e le alunne per la compilazione dell'E-Portfolio e per le relazioni scuola-famiglia.</i>