

CURRICOLO INTEGRATO - Salute e Sport - BIENNIO
(Area professionalizzante + Area comune)
NUCLEO TEMATICO: Io, gli altri e il territorio

Conoscenze	Discipline
Lo stato, i sistemi di welfare e economia sociale.	Diritto, Economia, Metodologie Operative, Storia, Geografia
Antropologia e sociologia della comunicazione: culture, contesti, pregiudizi e stereotipi.	Scienze Umane, Metodologie Operative, Italiano
Strumenti informatici di base: elaborare gestire e archiviare dati, comunicare, navigare su Internet e tecniche per la comunicazione sui social media.	TIC
Elaborare e creare presentazioni (multimediale, hand-out).	TIC, Scienze Umane, Metodologie Operative
Strumenti per la rappresentazione del tempo e dello spazio.	Storia, Geografia, Scienze Integrate, Matematica, Scienze Umane
Analisi dei fenomeni collettivi, comprensione delle relazioni tra diversi dati sociali o economici, decisioni in condizioni di incertezza, visualizzazioni di dati attraverso grafici.	Matematica, Geografia, Scienze Umane, Scienze Integrate, Diritto/Economia, Metodologie Operative
Tipologie di servizi sociali, socio-educativi, sanitari e socio-sanitari.	Metodologie Operative, Scienze Umane, Geografia
Reti territoriali e opportunità offerte dal territorio: lettura del territorio e dei fenomeni socio-economici.	Geografia, Storia, Metodologie Operative, TIC, Diritto/Economia
Figure professionali nei servizi: formazione, ruolo, funzioni.	Metodologie Operative, Scienze Motorie
Comunicazione efficace: ascolto, comprensione testuale e sotto testuale, produzione orale e scritta.	Italiano, Inglese, Seconda Lingua, Scienze Umane, Metodologie Operative
Diritti e doveri del cittadino, Costituzione e legalità.	Storia, Religione, Diritto/Economia, Educazione Civica
Norme igieniche e di sanità pubblica.	Scienze Integrate, Scienze Motorie
Scienza dell'alimentazione e igiene alimentare.	Scienze Integrate, Scienze Motorie, Educazione Civica, Lingue Straniere

Conoscenze	Discipline
Elementi di sociologia, antropologia, pedagogia e psicologia.	Scienze Umane, Religione
Tecniche di osservazione delle dinamiche comunicative.	Scienze Umane
Il racconto della diversità tramite i generi della narrativa tradizionale e locale (elementi di narratologia: le sequenze, il tempo e lo spazio, i personaggi, le tipologie narrative e la loro struttura, la fiaba, la favola, il mito, i generi letterari in generale, i poemi epici classici. Breve corso di ortografia, analisi morfologica della frase e approfondimenti sulla coniugazione dei verbi. Si individuano i seguenti nuclei essenziali: i Promessi sposi, genesi del romanzo e brani scelti, la poesia, figure retoriche, regole metriche e poesie scelte, il teatro: cenni di storia del teatro, tecniche di rappresentazione e lettura di alcuni brani selezionati, lettura integrale de La locandiera. Brani scelti di antologia. Analisi logica).	Lettere
Noi e gli antichi: analogie e diversità, con riferimento anche alla storia locale (si individuano i seguenti nuclei tematici: le civiltà mesopotamiche e gli Egizi, il mondo greco dal periodo arcaico alle poleis, le conquiste di Alessandro Magno, i popoli italici, la fondazione di Roma, il periodo monarchico e le sue istituzioni, il periodo repubblicano e le sue istituzioni, la società romana, le guerre di conquista, la crisi della repubblica, la dittatura di Cesare, le Idi di Marzo e la nascita del principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia, la dinastia dei Flavi, Costantino, il Cristianesimo, la crisi del III secolo, il principato adottivo, le invasioni barbariche e la caduta dell'impero romano d'Occidente, i regni romano-germanici, l'impero bizantino, l'Islam, i Longobardi, il Sacro Romano Impero e la nascita del feudalesimo).	Storia (secondo anno)
Definizione e caratteristiche di popolo ed etnia. Le migrazioni. I settori economici, definizione e caratteristiche. L'Europa: la storia della Comunità europea, l'Europa politica, la moneta, le istituzioni della Comunità europea.	Geografia (primo anno)

Conoscenze	Discipline
<p>Contenuti essenziali</p> <p>Insiemi numerici : N, Z, Q. Elementi di geometria euclidea. Calcolo letterale: monomi, polinomi, prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di binomio), scomposizione in fattori (raccoglimento a fattor comune totale e parziale, somma per differenza, quadrato di binomio), frazioni algebriche. Equazioni e problemi di I grado intere e fratte. Statistica: frequenza, indice di posizione centrale e di variabilità, rappresentazioni grafiche. Linguaggio naturale e linguaggio simbolico. Insiemi.</p> <p>Contenuti di approfondimento</p> <p>Altri prodotti notevoli (quadrato di trinomio, cubo di binomio), altre scomposizione in fattori (quadrato di trinomio, cubo di binomio, trinomio "particolare" di secondo grado). Calcolo delle probabilità nel caso discreto (cenni).</p>	Matematica

Conoscenze	Discipline
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Le grandezze fisiche.</p> <p>Gli stati fisici della materia ed i passaggi di stato. Classificazione della materia in base alla composizione (miscugli e sostanze pure). Metodi di separazione delle sostanze di un miscuglio. Sostanze semplici e composti.</p> <p>Proprietà e composizione di un miscuglio omogeneo.</p> <p>Fenomeni chimici e fenomeni fisici.</p> <p>Sistema Solare e in particolare Pianeta Terra.</p> <p>Origine della Vita sulla Terra.</p> <p>Biodiversità e evoluzione delle specie.</p> <p>Atmosfera e inquinamento.</p> <p>Idrosfera e inquinamento dei mari.</p> <p>Gli ecosistemi e la loro tutela.</p>	Scienze Integrate
<p>CLASSE SECONDA</p> <p>La cellula e la sua riproduzione.</p> <p>La Riproduzione e metodi Contraccettivi.</p> <p>La genetica e l'ereditarietà.</p> <p>Le Biomolecole.</p> <p>I Regni degli esseri viventi.</p> <p>I virus e le malattie infettive.</p>	

Conoscenze	Discipline
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Funzioni comunicative: Salutare, presentare. Chiedere e dare informazioni. Parlare della nazionalità. Parlare delle professioni. Parlare del possesso. Descrivere l'aspetto fisico. Parlare della famiglia. Parlare delle date. Parlare delle abilità. Chiedere il permesso, autorizzare. Collocare nello spazio. Dare e chiedere direzioni. Consigliare. Esprimere possibilità, obbligo, proibizione. Collocare nello spazio. Parlare delle attività del tempo libero. Chiedere a parlare di azioni presenti abituali. Chiedere e parlare di azioni in corso. Esprimere azioni programmate per il futuro.</p> <p>Contenuti: Pronomi personali. Aggettivi e pronomi possessivi. Verbi essere e avere. Articoli (uso generale). Dimostrativi. Plurali regolari e irregolari. C'è/ci sono. Genitivo sassone. Imperative. Aggettivi e pronomi interrogativi. Alcuni modali. Aggettivi numerali e qualificativi. Preposizioni. Present simple. Congiunzioni. Avverbi di modo, tempo, luogo, frequenza. Present Continuous. Alcuni phrasal verbs.</p>	Inglese
<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Funzioni comunicative: Chiedere e parlare di azioni passate e metterle in relazione tra di loro. Parlare di esperienze passate. Esprimere legami logici, cronologici, relazioni di causa-effetto, relazioni temporali. Fare paragoni. Esprimere azioni future (programmate, intenzionali, volitive). Dare e chiedere direzioni. Parlare dell'alimentazione sana. Comprensione e produzione di testi. Ascolti.</p> <p>Contenuti: Tempi verbali: Past Continuous, Past simple. Subject and object questions. Synonyms and antonyms. Alcuni phrasal verbs. Future tenses. Pronomi indefiniti. Pronomi riflessivi e reciproci. Preposizioni e particelle avverbiali. Gerund. Verbi di movimento. Phrasal verbs per dare indicazioni.</p>	

Conoscenze	Discipline
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Funzioni comunicative: Salutare, presentare. Chiedere e dare informazioni. Parlare della nazionalità. Parlare delle professioni. Parlare del possesso. Parlare della famiglia. Collocare nello spazio. Dare e chiedere direzioni. Parlare delle attività del tempo libero. Chiedere e parlare di azioni presenti abituali e in corso. Chiedere il permesso, autorizzare. Esprimere azioni programmate per il futuro.</p> <p>Grammatica Formazione del femminile. Formazione del plurale. Numeri. Presente indicativo dei verbi regolari e irregolari. Differenza fra formale e informale: <i>tú/usted</i>. Presente indicativo dei verbi riflessivi. <i>Ser/estar</i>. Aggettivi e pronomi possessivi. <i>Hay/está/están</i>. Aggettivi dimostrativi. Preposizioni. Avverbi ed espressioni di frequenza. Pronomi complemento; <i>muy/mucho</i>. Perifrasi <i>estar+gerundio</i>.</p>	Spagnolo
<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Funzioni comunicative: Azioni/esperienze passate anche recenti. Chiedere e parlare di azioni abituali passate. Parlare di esperienze passate. Consigliare. Esprimere possibilità, obbligo, proibizione. Fare paragoni. Esprimere azioni future.</p> <p>Grammatica: I verbi alla terza persona (gustar, ecc). <i>Preferito indefinido</i> dei verbi regolari e irregolari e i suoi marcatori temporali. Le perifrasi di obbligo. Il participio. <i>Preferito perfecto</i> e i suoi marcatori temporali. Contrasto <i>preferito perfecto/indefinido</i>. <i>Preferito imperfecto</i>. Marcatori temporali <i>ahora/antes</i>. Avverbi ed espressioni di frequenza. Le perifrasi di obbligo e necessità. L'imperativo affermativo. Aggettivi e pronomi indefiniti. Pronomi di oggetto indiretto. Imperativo affermativo. <i>Futuro simple</i> dei verbi regolari e irregolari e i suoi marcatori temporali.</p>	

Conoscenze	Discipline
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Funzioni comunicative e grammatica:</p> <p>Salutare. Vous/Tu (registro formale e informale). Identificare qualcuno, qualcosa. Contare. Pronomi personali soggettivi. C'est/Ce sont. Il verbo “s'appeler”. Articoli indeterminativi. Chiedere e dare informazioni personali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Pronomi personali tonici. Verbi essere e avere. Verbi regolari del primo gruppo. Gli articoli indeterminativi. Il femminile dei nomi e degli aggettivi. Forma interrogativa (registre familier). Parlare della nazionalità. Chiedere e dare l'indirizzo. Chiedere e dire l'ora. Parlare delle date. Plurali regolari e irregolari. Preposizioni. Forma negativa. Verbi irregolari. Parlare della famiglia. Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze. Aggettivi possessivi. Preposizioni articolate. Forma interrogativa (registre standard). Verbi regolari del secondo gruppo.</p>	
<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Funzioni comunicative e grammatica:</p> <p>Parlare di azioni abituali. Raccontare la propria giornata. Parlare del tempo libero. La cronologia. Aggettivi dimostrativi. Pronomi personali complemento oggetto (COD). Verbi pronominali. Verbi irregolari. Chiedere e parlare di azioni passate e metterle in relazione tra di loro. Parlare di esperienze passate. Pourquoi/Parce que. Passato prossimo. Verbi irregolari. Parlare della propria salute e del proprio stato fisico. Dare ordini e consigli. Imperativo. Pronomi personali complemento di termine (COI). Accordo del participio passato con l'ausiliare avere. Il y a/C'est/Ce sont. Verbi irregolari. Chiedere e dire il prezzo dei prodotti. Parlare delle quantità. Articoli partitivi. Avverbi di quantità. La forma interrogativa con inversione (registre formel). Verbi irregolari.</p>	Francese

Conoscenze	Discipline
<p>Caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle norme sociali e loro efficacia nel tempo.</p> <p>Le fonti del Diritto e la loro organizzazione gerarchica.</p> <p>Le persone fisiche, gli enti e i beni giuridici.</p> <p>Il mercato e le sue dinamiche.</p> <p>Forme di mercato e elementi che le connotano.</p>	Diritto/Economia
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Il profilo professionale dell'OSS.</p> <p>Sistemi e leggi della comunicazione.</p> <p>Il progetto e la programmazione.</p> <p>Il laboratorio delle attività: raccontare e leggere.</p> <p>L'animazione teatrale e lo Psicodramma.</p> <p>Attività laboratoriali di Educazione emotiva</p> <p>Manipolazione e creazione con varie tecniche.</p>	Metodologie Operative
<p>CLASSE SECONDA</p> <p>L'evoluzione storica e legislativa dei servizi sociali.</p> <p>Tipologie di famiglia.</p> <p>I bisogni e la relazione.</p> <p>I servizi del territorio.</p> <p>Le attività grafiche e manipolative dei bambini: il gioco e il metodo montessoriano.</p>	

Conoscenze	Discipline
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>IL SISTEMA NERVOSO Struttura e funzioni del sistema nervoso centrale e periferico.</p> <p>I PROCESSI COGNITIVI DI BASE Percezione: sensazione e organi di senso. Leggi della percezione visiva. Illusioni percettive. Memoria: tipi di memoria (registri sensoriali, memoria a breve termine e a lungo termine).</p>	
<p>CLASSE SECONDA</p> <p>LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Innatisti e ambientalisti. Psicologia dell'età evolutiva e psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo cognitivo, motorio, fisico, affettivo e relazionale.</p> <p>I PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI Emozioni e loro manifestazioni. Pensiero e intelligenza.</p> <p>I PRINCIPI DELLA PEDAGOGIA DEL NOVECENTO L'attivismo pedagogico e le scuole attive. Maria Montessori e il metodo montessoriano.</p> <p>LA TEORIA DELL'ATTACCAMENTO di J. Bowlby.</p>	Scienze Umane

Conoscenze	Discipline
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Architettura e i componenti di un PC.</p> <p>Caratteristiche del Sistema Operativo e del software applicativo.</p> <p>Gli strumenti di Windows per configurare il PC e per gestire file e cartelle.</p> <p>Procedure per copiare, spostare, ordinare ed eliminare i dati.</p> <p>Word/Documenti: formattazione di base del testo, inserimento e gestione di oggetti grafici e immagini.</p> <p>Excel/Fogli: caratteristiche del foglio elettronico, concetti di cartella di lavoro, cella, etichetta, valore, formula, struttura di una formula, operatori matematici, funzioni SOMMA-MEDIA-MIN-MAX-PERCENTUALE.</p> <p>PowerPoint/Presentazioni: caratteristiche dei diversi tipi di layout e temi, procedure per inserire oggetti, grafici, SmartArt, concetto di presentazione ipertestuale e multimediale.</p>	TIC
<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Internet: origini, evoluzione, caratteristiche, requisiti e servizi, i diversi tipi di reti, le funzioni e gli strumenti del browser per la navigazione e quelli dei motori per la ricerca, problematiche legali relative al diritto d'autore e alla privacy, virus e protezione del proprio PC.</p> <p>Word/Documenti: tabulazione, procedure per organizzare il testo in colonne e tabelle</p> <p>Excel/Fogli: sintassi delle funzioni SOMMA-MEDIA-MIN-MAX-CONTA.NUMERI-CONTA.VALORI-IF-E-O-PERCENTUALE, impostazione della stampa di un foglio di lavoro, tecniche per creare ed elaborare grafici.</p>	

Conoscenze	Discipline
<p>Schemi motori di base. Linee e piani del corpo. Accenno di capacità coordinative e capacità condizionali. Sport di squadra e loro regolamento (Atletica leggera, Pallavolo e Dodgeball). Il fair play nello sport. La postura corretta. Riscaldamento prima dell'attività sportiva. Potenziamento fisiologico. Consolidamento carattere, sviluppo socialità e senso civico. ABC del primo soccorso. Intervento esperti esterni.</p>	<p>Scienze Motorie</p>
<p>CLASSE PRIMA</p> <p><i>Cultura e religione:</i> “La felicità secondo me”. Il concetto di felicità, dall'antica Grecia, passando per il Cristianesimo. La scuola, lo studio e l'IRC. Le radici storiche della cultura europea.</p> <p><i>Religione e storia: Religiosità e senso religioso:</i> L'esperienza religiosa. La scienza delle religioni. Che cos'è la religione. La dimensione oggettiva e soggettiva della religione. Segni e simboli della vita religiosa.</p> <p><i>Religione e storia: l'ebraismo:</i> Un popolo, un patriarca, una fede. Un solo Dio. La fede ebraica. La Scrittura ebraica e gli altri testi sacri. Lo Shabbat. Il calendario ebraico. Cibi e norma di purità. La Shoah. Ebraismo e cristianesimo.</p> <p><i>La Bibbia:</i> Tradizione e Rivelazione. Origine e ispirazione del testo biblico. La struttura del testo biblico. Per leggere la Bibbia.</p> <p><i>Senso ed etica: giovani in ricerca:</i> I fondamentalismi religiosi. Il ruolo della religione oggi. la libertà di pensiero e di coscienza.</p> <p>CLASSE SECONDA</p> <p><i>Il mistero nella storia: Gesù:</i> Il fondatore del cristianesimo. Conoscere e/o analizzare i dati storici. L'ambiente ai tempi di Gesù. I titoli attribuiti a Gesù. I titoli cristologici. Le parabole e le opere di Gesù.</p> <p><i>Il Cristianesimo delle origini:</i> I modelli di chiesa nei secoli. La chiesa delle origini. I primi documenti cristiani nella storia della letteratura. La specificità del Cristianesimo. Storia del Cristianesimo delle origini.</p> <p><i>La Bibbia e i Vangeli:</i> Conoscere in modo essenziale la risposta che la Bibbia dà al “perché” e “come” vivere. Avvicinarsi ad alcuni personaggi più rappresentativi del libro della tradizione ebraico-cristiana. Prendere coscienza dell'importanza che la Bibbia ha avuto nella cultura occidentale. I Vangeli. Gesù nei Vangeli, nell'arte e nella letteratura.</p> <p><i>Religione e storia: l'Islam:</i> Fonti, credenze, culto, la storia, i gruppi, i movimenti contemporanei.</p> <p><i>Senso ed etica: giovani in ricerca:</i> L'accoglienza e la comunicazione. La comunicazione efficace. Il dialogo interculturale e interreligioso.</p>	<p>Religione</p>

CURRICOLO INTEGRATO - Salute e Sport - TERZA
(Area professionalizzante + Area comune)
NUCLEO TEMATICO: Io e i bisogni

Conoscenze	Discipline
Bisogni sociali, socio-educativi, sanitari, psicosociali e elementi di legislazione.	Psicologia, Diritto/Economia, Metodologie Operative
Le regole per esercitare gli sport di squadra più popolari e per le attività fisiche individuali.	Scienze Motorie
L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione (in relazione al periodo storico studiato).	Storia, Scienze Motorie
Elementi di primo soccorso propedeutici al conseguimento della qualifica di docente istruttore.	Scienze Motorie
Apparato locomotore nelle diverse fasi della vita.	Scienze Motorie, Inglese, Seconda Lingua, Igiene
Tipologie di resoconti: report, verbali e relazioni.	Italiano
Elaborazione (orale, scritta o multimediale) e socializzazione dell'esperienza di tirocinio.	Metodologie Operative, Psicologia, Italiano, Scienze Motorie
Principi di sussidiarietà, reti sociali.	Diritto/Economia, Metodologie Operative, Religione
Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano.	Matematica
L'équipe multiprofessionale e gli ambiti di lavoro.	Metodologie Operative
Disposizioni generali in materia di protezione, salute e sicurezza dei lavoratori.	Esperto esterno (4 ore)
Metodologia del lavoro sociale, sanitario e di rete: L.E.A., A.S.L. e A.O.	Metodologie Operative
Psicologia sociale dei gruppi e delle organizzazioni.	Psicologia, Metodologie Operative
Produzione e analisi di testi tecnico-professionali (analisi di un caso tipologia B).	Italiano, Psicologia, Igiene, Inglese, Seconda Lingua, Diritto/Economia, Metodologie Operative
Attività fisiche e sportive come strumento educativo di socializzazione.	Scienze Motorie, Metodologie Operative, Psicologia
Comunicazione e relazione: modelli sociali e giuridici.	Psicologia, Diritto/Economia, Italiano
Elementi di diritto del lavoro e metodologia del lavoro sociale, sanitario e di rete.	Metodologie Operative, Diritto/Economia

Conoscenze	Discipline
Mediazione interculturale e linguistica.	Inglese, Seconda Lingua
Evoluzione concetti di disabilità, handicap, deficit e tutela giuridica degli incapaci.	Psicologia, Igiene, Storia, Diritto/Economia, Metodologie Operative
Elementi di puericultura e igiene del bambino.	Igiene, Psicologia, Inglese, Seconda Lingua, Metodologie Operative
Elementi di anatomia e fisiologia.	Igiene, Scienze Motorie, Inglese, Seconda Lingua
Aspetti etici e religiosi dei bisogni della persona.	Religione, Italiano
Il sentimento amoroso declinato attraverso i bisogni espressi dagli autori della letteratura europea compresa tra Medioevo e Rinascimento: i docenti individuano come conoscenze essenziali della lingua e letteratura le origini della letteratura in volgare, Dante, Petrarca, Boccaccio, il Rinascimento, Machiavelli.	Italiano
Il confronto tra bisogni e poteri: la condizione dell'uomo tra diritti e privilegi (i nuclei essenziali per storia sono individuati nell'introduzione al Medioevo, il conflitto tra i due poteri universali, le crociate, dai Comuni alle Signorie, la crisi del Trecento, la nascita delle prime monarchie nazionali e le loro istituzioni, la situazione geopolitica in Italia, le esplorazioni geografiche, Riforma e Controriforma, l'Europa nel Cinquecento).	Storia
Contenuti essenziali	
<p>Radicali aritmetici numerici.</p> <p>Sistemi di equazioni e problemi di primo grado a due incognite.</p> <p>Equazioni di secondo grado intere e fratte.</p> <p>Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado ad un'incognita.</p> <p>Retta nel piano cartesiano.</p>	Matematica
<p>Contenuti di approfondimento</p> <p>Problemi di secondo grado.</p> <p>Ricerca operativa (problematiche di scelta fra più alternative).</p>	

Conoscenze	Discipline
<p>Funzioni comunicative:</p> <p>Parlare di azioni recenti. Discutere sulle preferenze. Parlare delle relazioni. Parlare della famiglia.</p>	
<p>Contenuti:</p> <p>Present perfect simple and continuous. Avverbi di tempo. Used to. Verbi modali. Frasi relative.</p>	Inglese
<p>Funzioni comunicative:</p> <p>Chiedere e dare un'opinione. Argomentare. Esprimere accordo e disaccordo. Esprimere una proibizione. I mezzi di trasporto. Malattie e sintomi. Rimedi e medicamenti. Stati fisici e dell'umore. Professioni e luoghi di lavoro. Il Curriculum Vitae.</p>	
<p>Grammatica:</p> <p>Congiuntivo presente. Imperativo negativo. Ipotesi e probabilità. Comparativi e superlativi. Costruzioni impersonali. Condizionale semplice e composto. L'articolo neutro lo. Futuro composto. Subordinate ipotetiche (primo tipo).</p>	Spagnolo
<p>Linguaggio tecnico:</p> <p>Corpo umano. Infanzia.</p>	

Conoscenze	Discipline
Funzioni comunicative e grammatica: Ordinare al ristorante. Descrivere un piatto tipico/ricetta. Verbi irregolari. l'imperativo e i pronomi personali. La forma negativa (2). Il pronomo "en". Fare acquisti. Descrivere abbigliamento. Parlare dei propri gusti. Pronomi dimostrativi. Aggettivo interrogativo "quel" e il pronomo interrogativo "lequel". Comparativo. Pronomi relativi. I luoghi della città. Collocare e orientarsi. Chiedere e dare informazioni. Prenotare un biglietto. Preposizioni di luogo. Prnome personale complemento "y". I gallicismi. Aggettivi irregolari. Quelqu'un /Personne.	Francese
Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi. Gli strumenti economici. L'azienda.	Diritto/Economia
I MINORI: - le tappe dello sviluppo - asilo nido 0-3 - servizi a parziale o totale sostituzione famiglia L'ADOLESCENZA E LE SUE PROBLEMATICHE (disagio) S.S.N, I LEA, IL PAI, LE FIGURE PROFESSIONALI	Metodologie Operative
RICOSTRUIRE LA STORIA DELLA NASCITA DELLA PSICOLOGIA: la psicologia come scienza autonoma. Wundt e il laboratorio di Lipsia.	
CONOSCERE I PRINCIPI DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO di J.Piaget. CONOSCERE LE PRINCIPALI CORRENTI DI PENSIERO: Strutturalismo, Funzionalismo, Teoria delle Gestalt, Comportamentismo, Cognitivismo, Psicologia umanistica.	Psicologia
CONOSCERE GLI ELEMENTI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA Terminologia anatomica e tessuti. Apparato tegumentario. Sangue e apparato circolatorio. Apparato respiratorio. Apparato urinario. Apparato digerente.	Igiene

Conoscenze	Discipline
<p>Binomio Capacità coordinative e capacità condizionali.</p> <p>I movimenti fondamentali del corpo umano.</p> <p>Effetti benefici del movimento.</p> <p>Sistema muscolare.</p> <p>Sicurezza e prevenzione nella pratica sportiva.</p> <p>Il fair play nello sport.</p> <p>Consolidamento pratica ludica e sportiva.</p> <p>Potenziamento fisiologico.</p> <p>Consolidamento carattere, sviluppo socialità e senso civico.</p> <p>Intervento esperti esterni.</p>	<p>Scienze Motorie</p>
<p><i>L'uomo e il suo agire</i></p> <p>L'uomo nella Bibbia. La condizione umana secondo la Bibbia. Il problema del male, il significato della sofferenza. La condizione umana secondo i cristiani. Il rapporto del cristianesimo con le altre religioni.</p> <p>Concetti base della morale. Libertà personale, condizionamenti sociali, bene, male, coscienza. Cultura e etica cristiana. Le etiche contemporanee. Limiti e potenzialità di diversi sistemi etici. Le diverse etiche religiose a confronto. Il dialogo interreligioso.</p> <p><i>Cristianesimo, ebraismo e Islam</i></p> <p>Superare le divergenze. Diversi atteggiamenti possibili. Perché il dialogo interreligioso è fondamentale. Il dialogo interreligioso nel Vaticano II. L'impegno cristiano. Un documento storico. Le forme di un dialogo sincero. 91 4 "Idee chiave" per dialogare meglio.</p> <p><i>La Chiesa nei secoli e nelle culture</i></p> <p>Il Cristianesimo nella storia: Cristianesimo precostantino. Il Cristianesimo costantino. La Chiesa e lo scisma d'oriente. La nascita della Chiesa ortodossa. La Cristianità medievale e il tema della povertà. I pellegrinaggi e le crociate, gli ordini mendicanti e i francescani. La figura di Francesco d'Assisi e il tentativo di recupero della Chiesa. Cristianesimo e modernità. L'ecclesiologia tra Riforma e Controriforma. La figura di Martin Lutero. Culture e Vangelo. La Riforma protestante e le altre chiese: cattolici, protestanti, anglicani. La Riforma cattolica. Il Cristianesimo nel mondo: la chiesa missionaria.</p> <p><i>Senso e etica: giovani in ricerca</i></p> <p>Etica delle relazioni. Il rispetto della persona umana. La libertà, un valore indispensabile. Il rifiuto dei falsi valori. Ricchezza e povertà. L'incontro con l'altro.</p>	<p>Religione</p>

CURRICOLO INTEGRATO - Salute e Sport - QUARTA
(Area professionalizzante + Area comune)
NUCLEO TEMATICO: Io e il mio lavoro nei servizi sociali e sportivi

Conoscenze	Discipline
Organizzazione e progettazione dei servizi socio-assistenziali: fasi, strumenti, procedure ed enti competenti	Metodologie Operative, Diritto/Economia
Strumenti e tecniche di analisi dei bisogni individuali e di gruppo	Psicologia, Metodologie Operative
Elementi di primo soccorso propedeutici al conseguimento della qualifica di docente istruttore	Scienze Motorie
L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione (in relazione al periodo storico studiato)	Storia, Scienze Motorie
Elaborazione e argomentazione critica (relazione di tirocinio e/o di mobilità all'estero)	Inglese, Seconda Lingua, Psicologia, Metodologie Operative, Italiano
Elementi di psicomotricità	Scienze Motorie e Psicologia
Sport e inclusione: sport adattato	Scienze Motorie
Scienza dell'alimentazione e igiene alimentare. Alimentazione e sport	Igiene, Inglese, Seconda Lingua, Scienze Motorie
Malattie cronico-degenerative e infettive: epidemiologia e profilassi	Igiene, Inglese, Seconda Lingua
Produzione e analisi di testi tecnico-professionali (relazioni tipologia A e realizzazione di un servizio tipologia C)	Italiano, Psicologia, Igiene, Inglese, Seconda Lingua, Diritto/Economia, Metodologie Operative
Modelli lineari della realtà e semplici problemi di scelta	Matematica
Il lavoro dell'intellettuale e il suo rapporto con il potere tra Seicento ed Ottocento (si individuano i seguenti nuclei tematici: introduzione al Seicento e alla corrente letteraria del Barocco, la nascita della scienza moderna; Galilei, l'illuminismo, Goldoni e la riforma del teatro, Ugo Foscolo, Romanticismo, Giacomo Leopardi e Manzoni.)	Italiano
L'evoluzione della condizione dei lavoratori tra rivoluzioni politiche ed economiche (nuclei fondamentali: l'evoluzione della condizione dei lavoratori tra rivoluzioni politiche ed economiche (nuclei fondamentali: le forme di Stato: assolutismo e parlamentarismo, il Settecento, il secolo delle rivoluzioni, l'epopea napoleonica, la Restaurazione, lo sviluppo industriale dell'Occidente e dalla primavera dei popoli al 1861).	Storia

Conoscenze	Discipline
<p>Contenuti essenziali</p> <p>Esponenziali e logaritmi. Parabola nel piano cartesiano. Equazioni di grado superiore al secondo binomie e risolubili per scomposizione. Disequazioni di secondo grado e di grado superiore, disequazioni fratte e sistemi di disequazioni.</p>	Matematica
<p>Contenuti di approfondimento</p> <p>Circonferenza nel piano cartesiano. Equazioni di grado superiore al secondo trinomie. Semplici equazioni esponenziali e logaritmiche</p>	
<p>Contenuti:</p> <p>Past perfect. Passivo. Condizionale.</p>	Inglese
<p>Funzioni comunicative:</p> <p>Cinema, teatro e musica; Amicizia e sentimenti. Associazioni umanitarie e volontariato. I mezzi di comunicazione. Internet e le nuove tecnologie.</p>	
<p>Grammatica:</p> <p>Subordinate: causali, modali, relative, temporali, avversative, concessive, consecutive. Contrasto <i>indicativo</i> / <i>subjuntivo</i> <i>Subjuntivo perfecto, imperfecto, Pluscuamperfecto</i> Costruzioni passive e impersonali. Stile indiretto e verbi di trasformazione</p>	Spagnolo
<p>Linguaggio tecnico:</p> <p>Adolescenza; anoressia; bulimia; bullismo; dipendenze; intelligenze multiple.</p>	

Conoscenze	Discipline
<p>Funzioni comunicative e grammatica:</p> <p>Parlare delle vacanze, turismo. Descrivere un luogo/città. Il meteo. Comprendere annunci alla stazione e all'aeroporto. Comparativo e superlativo. Futuro. Verbi impersonali. Espressioni di tempo. Parlare della propria casa (i tipi di abitazione, vantaggi e svantaggi del luogo in cui si vive). Pronomi relativi. Imperfetto. Pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi indefiniti. L'accordo del partecipio passato. Indicatori temporali. La mise en relief.</p>	Francese
<p>Linguaggio tecnico:</p> <p>L'adolescenza (bullismo e cyberbullismo, abuso di sostanze e alcol, la relazione e comunicazione tra pari e con gli adulti).</p>	
<p>ADB</p> <p>La tutela della salute</p> <p>Il servizio sanitario nazionale</p> <p>I L.E.A.</p> <p>La legislazione sociale e previdenziale</p> <p>Il contratto di compravendita e la fattura</p> <p>I titoli di credito</p>	Diritto/Economia
<p>Le nuove povertà</p> <p>Affido e adozione</p> <p>La salute mentale</p> <p>Le dipendenze: servizi e interventi</p> <p>L'immigrazione</p>	Metodologie Operative

Conoscenze	Discipline
<p>CONOSCERE LA PSICOANALISI: S. Freud - E. Erikson</p> <p>CONOSCERE LA PSICOANALISI DOPO FREUD: la psicoanalisi infantile (A. Freud, M. Klein, R. Spitz, D. Winnicott)</p> <p>CONOSCERE LA TEORIA SISTEMICO RELAZIONALE: Il concetto di sistema di G. Bateson. La scuola di Palo Alto. La comunicazione efficace (C. Rogers, T. Gordon, M. Rosenberg)</p> <p>IL DISAGIO PSICHICO: Conoscere le psicoterapie e le terapie alternative.</p>	Psicologia
<p>Gli elementi di anatomia e fisiologia umana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apparato digerente - sistema endocrino - apparato riproduttore maschile e femminile - sistema linfatico - sistema immunitario <p>Gli elementi di puericultura e le tecniche di osservazione e accudimento in età evolutiva.</p> <p>Le malattie di risonanza sociale.</p> <p>Le principali malattie del minore, dell'anziano e della persona con disabilità.</p>	Igiene
<p>Educazione a un corretto stile di vita</p> <p>Fair play</p> <p>I meccanismi energetici</p> <p>Efficienza fisica e basi dell'allenamento</p> <p>Sport di squadra e loro regolamento (Basket, Pallamano, Pallavolo e Calcio a 5)</p> <p>Il fair play nello sport</p> <p>Potenziamento fisiologico</p> <p>Consolidamento carattere, sviluppo socialità e senso civico</p> <p>Intervento esperti esterni</p>	Scienze Motorie

Conoscenze	Discipline
<p><i>Dio e la ragione</i> Il fatto religioso nella storia, tra secolarizzazione e secolarità; il confronto produttivo tra pensiero credente e non credente lungo i secoli; la ricerca dell'uomo, i volti di Dio lungo i secoli e le religioni ; il cammino della rivelazione di Dio tra [AT] e [NT]; la Parola di Dio letta nella storia: Il cammino della Bibbia nella storia (traduzioni e interpretazioni; lettura da punti di vista diversi; la Bibbia tradotta penetra nel mondo Occidentale; lettura come interpretazione; la Bibbia entra nella vita dei cristiani; i primi incontri tra Bibbia e scienza</p> <p><i>Dialogo interreligioso: induismo, buddismo e cristianesimo</i></p> <p>L'induismo: le credenze; i testi sacri; le divinità; il sistema delle caste; la vita e la salvezza; l'induismo oggi; induismo e cristianesimo a confronto; Gli aspetti essenziali dell'Induismo: il rifiuto della violenza</p> <p>Il buddhismo: il Buddha; le credenze; la comunità; le tradizioni; il buddhismo oggi; buddhismo e cristianesimo a confronto; gli aspetti essenziali del Buddhismo: il tema della gentilezza e della cura dell'altro</p> <p><i>Occidente e Oriente a confronto</i></p> <p>Senso e etica: giovani in ricerca</p> <p>Il rifiuto della violenza: la violenza di genere, l'abolizione della guerra; Etica delle relazioni sociali: le religioni al di là dei luoghi comuni; l'ecumenismo e il dialogo interreligioso; abitare il proprio tempo; l'economia della felicità; alla ricerca della propria identità: giovani e volontariato, l'impegno nel sociale e per la comunità; testimoni contemporanei di impegno etico e sociale: Puglisi, Dolci, Ciotti.</p>	Religione

CURRICOLO INTEGRATO - Salute e Sport - QUINTA

(Area professionalizzante + Area comune)

NUCLEO TEMATICO: Io autonomo e responsabile nei servizi sociali e sportivi

Conoscenze	Discipline
Lettura critica dei sistemi di welfare e sfide attuali del settore privato, pubblico e terzo settore	Diritto/Economia, Storia
Lettura di grafici e loro interpretazione in situazioni concrete e specifiche dell'indirizzo di studio	Matematica
Conseguimento della qualifica di docente istruttore	Scienze Motorie
Organizzazione dei servizi: PAI, PEZ, UVM, UVG	Metodologie Operative, Igiene
Interventi socio-assistenziali e educativi per le persone con disabilità (tecniche di comunicazione, miglioramento qualità della vita, Tecniche specifiche per assistenza alle persone con disabilità)	Metodologie Operative, Psicologia, Igiene
L'equipe multiprofessionale e le strategie di lavoro	Metodologie Operative, Inglese, Seconda Lingua, Scienze Motorie, Igiene
L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione (in relazione al periodo storico studiato)	Storia, Scienze Motorie
Analisi di dati e forme di rappresentazione per descrivere fenomeni sociali e dinamiche giuridico economiche	Matematica, Psicologia, Igiene, Diritto/Economia, Metodologie Operative
Produzione e analisi di testi tecnico-professionali (Elaborazione di un progetto tipologia D, analisi di un caso tipologia B, relazioni tipologia A e realizzazione di un servizio tipologia C)	Italiano, Psicologia, Igiene, Inglese, Seconda Lingua, Diritto/Economia, Metodologie Operative
Tecniche di rilevazione dello stato di salute e scale di autonomia	Igiene, Inglese, Seconda Lingua, Metodologie Operative
Elementi di bioetica e deontologia professionale nei servizi sociali e sportivi	Psicologia, Metodologie Operative, Religione, Italiano
Relazioni di aiuto: cura e assistenza alla persona	Psicologia, Metodologie Operative
Integrazione sociale, scolastica e lavorativa	Diritto/Economia, Metodologie Operative, Igiene
Promozione della salute e prevenzione integrata	Igiene
Farmacologia e farmacoterapia di base	Igiene

Conoscenze	Discipline
Tecniche di mobilizzazione e utilizzo ausili	Scienze Motorie, Igiene, Metodologie Operative
Le principali malattie dell'anziano, le relative terapie farmacologiche, psicologiche e riabilitative e interventi giuridici a sostegno	Igiene, Diritto/Economia, Inglese, Seconda Lingua, Psicologia, Metodologie Operative
La disabilità e le tecniche riabilitative	Scienze Motorie
Le principali malattie della persona con disabilità, le relative terapie farmacologiche, psicologiche e riabilitative e interventi giuridici a sostegno	Igiene, Diritto/Economia, Inglese, Seconda Lingua, Psicologia, Metodologie Operative
Elaborazione critica dei risultati (esperienze e tirocini) e modalità di presentazione e socializzazione all'interno del gruppo	Igiene, Diritto/Economia, Psicologia, Metodologie Operative, Italiano, Scienze Motorie, Matematica
Progettazione del lavoro in rete	Igiene, Diritto/Economia, Psicologia, Metodologie Operative, Scienze Motorie, Inglese, Seconda Lingua
La crisi dell'identità tra alienazione e consapevolezza (si individuano i seguenti nuclei essenziali: Positivismo, Naturalismo e Verismo, Verga, il Decadentismo, D'Annunzio, Pascoli, Pirandello, Svevo, Ungaretti e Montale).	Italiano
Da suddito a cittadino: la conquista dell'autonomia nel passaggio tra primo e secondo Novecento (nuclei fondamentali: sviluppo del processo di unificazione, la seconda Rivoluzione industriale, l'età giolittiana, la grande guerra, esiti e conseguenze del primo conflitto mondiale, i totalitarismi del Novecento, la seconda guerra mondiale, esiti e conseguenze della seconda guerra mondiale).	Storia

Conoscenze	Discipline
<p>Contenuti Essenziali</p> <p>Funzioni (generalità, dominio, codominio, insieme delle immagini, intervalli e intorni, funzioni iniettive e surgettive, campo di esistenza, funzioni pari e dispari, insieme degli zeri, monotonia, punti estremanti).</p> <p>Funzioni razionali intere e fratte (dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi, segno, limiti agli estremi del dominio, asintoti, rappresentazione grafica di massima).</p> <p>Linguaggio naturale e linguaggio simbolico (linguaggio delle funzioni).</p> <p>Contenuti di approfondimento</p> <p>Funzioni (punto di accumulazione, funzioni invertibili).</p> <p>Calcolo del seno e del coseno di un angolo, tangente di un angolo e identità trigonometrica fondamentale.</p> <p>Funzione omografica, funzione esponenziale e logaritmica, funzioni trigonometriche (seno, coseno e tangente).</p> <p>Grafici di funzioni rappresentabili con strumenti elementari (trasformazioni geometriche isometriche, per casi, ...).</p> <p>Funzioni razionali intere e fratte (continuità, derivata prima, teorema di Fermat, monotonia, punti estremanti, rappresentazione grafica).</p> <p>Ricerca operativa (problemi di scelta nel caso continuo: semplici problemi di massimizzazione della funzione obiettivo (retta o parabola); problemi di scelta fra più alternative: semplici problemi di minimo/massimo con scelta fra funzioni lineari e/o quadratiche).</p> <p>Nozioni di base di calcolo delle probabilità e concetti elementari di statistica descrittiva (non affrontati in precedenza).</p>	Matematica

Conoscenze	Discipline
Letteratura: Selezione di autori del '900 (circa tre)	Inglese
Funzioni comunicative e grammatica: Rinforzo e consolidamento	Spagnolo
Funzioni comunicative e grammatica: Rinforzo e consolidamento: comprensione e produzione di testi. Saper parlare della propria formazione, del proprio lavoro e dei propri progetti. L'uso del passé composé e dell'imparfait. La cronologia e le espressioni di tempo. Esprimere la conseguenza. Subordinate (causal, finali, temporali). Plus-que-parfait. Il condizionale e il periodo ipotetico (1) (2). Il congiuntivo presente. Particípio presente e gérondif. Saper esprimere la propria opinione, volontà, necessità, saper fare previsioni e formulare ipotesi. Letteratura: Alcuni autori selezionati dall'800 in poi.	Francese
L'attività d'impresa e le categorie di imprenditore L'azienda Il rapporto di lavoro e il costo del lavoro La società in generale Le società di persone e di capitale Il sistema bancario	Diritto/Economia

Conoscenze	Discipline
<p>L'ANZIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - i cambiamenti e i disturbi - la comunicazione in età senile - malati terminali e fine vita - protesi, ortesi, ausili - servizi e interventi <p>DISABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologie di disabilità - iter legislativo - servizi e interventi <p>LA RELAZIONE DI AIUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - tecniche e metodi riabilitativi - l'OSS e la rete assistenziale <p>PROGETTARE UN'IMPRESA SOCIALE</p>	Metodologie Operative
<p>CONOSCERE LE TEORIE DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE E DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA-SOCIALE</p> <p>CONOSCERE STRATEGIE E PROCEDURE DELLA PSICOLOGIA APPLICATA: le dipendenze</p>	Psicologia
<p>Gli elementi di anatomia e fisiologia umana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistema nervoso <p>Le problematiche della senescenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modificazioni anatomo-funzionali e cause dell'invecchiamento - bisogni specifici dell'anziano <p>Elaborazione e progettazione di un piano d'intervento individualizzato per anziani.</p> <p>Le problematiche della persona con disabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit - tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni - bisogni specifici della persona con disabilità <p>Elaborazione e progettazione di un piano d'intervento individualizzato per persona con disabilità.</p>	Igiene

Conoscenze	Discipline
<p>Il doping e le dipendenze Storia dello Sport e delle Olimpiadi Riabilitazione e riatletizzazione post-infortunio Consapevolezza alimentare Sport di squadra e loro regolamento (Basket, Pallamano, Pallavolo e Calcio a 5) Il fair play nello sport Adattamenti fisiologici all'allenamento Princìpi dell'allenamento Potenziamento fisiologico Consolidamento carattere, sviluppo socialità e senso civico Intervento esperti esterni</p>	Scienze Motorie
<p><i>L'uomo e la religione, l'uomo e la vita</i> Antropologia teologica del XX secolo: la <i>Gaudium et Spes</i>; La proposta etica del Magistero nelle Encicliche del XX secolo. La novità del Dio del '900 <i>Il cristianesimo e la Chiesa nell'età contemporanea</i> I documenti del Magistero cattolico con particolare attenzione dalla <i>Rerum Novarum</i> a oggi e con particolare attenzione alla <i>Laudato sì</i>, alla <i>Fratelli tutti</i> Pagine difficili della storia del cristianesimo e della chiesa: la Chiesa di fronte ai totalitarismi; la Chiesa di fronte al socialismo e al modernismo La Chiesa in dialogo con il mondo: il Concilio Vaticano II; la Chiesa dopo il Concilio; credenti in dialogo: l'ecumenismo; il dialogo interreligioso; il pluralismo religioso; forme e modalità di dialogo interreligioso oggi <i>Senso e etica: i problemi dell'etica contemporanea</i> Etica ecologica: proposte e programmi per uno sviluppo sostenibile; per un'etica della convivenza multiculturale; etica e religioni; un'economia dal volto umano; Punti di vista sulla vita umana; Etica della vita: alle frontiere tra scienza e fede; le sfide della biotecnologia e della biorobotica.</p>	Religione