



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli"  
Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"  
Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008  
Codice Univoco di Ufficio UFS8H3 e-mail: luis001008@istruzione.it - [Pec: luis001008@pec.istruzione.it](mailto:Pec:luis001008@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - CUP I64D24000910007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2024-263*

**all'albo online**

**Al sito**

**Ad Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** *DECRETO AUTORIZZAZIONE INCARICHI della procedura di selezione del percorso “LABORATORI ESTIVI PER L'INCLUSIONE” a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus –*

CUP I64D24000910007 - CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPNTO-2024-263

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni



Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana e certificata ISO 9001:2008 per la formazione finanziata  
Progettazione ed erogazione di servizi di formazione per l'obbligo formativo, formazione post-obbligo e superiore, formazione continua

	scolastiche
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”; la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA	
VISTO	che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO	l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTO	il Programma Annuale 2024;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 31 del 20 maggio '24 per l’attuazione del progetto di cui all’avviso prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. <u>125 del 10 maggio 2024 per l’adesione all’avviso pubblico</u> : prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 Percorsi educativi e , formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO	In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)” che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
VISTO	L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana



VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione interna e esterna per reperire **FIGURE ESPERTE E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI UN PERCORSO FORMATIVO dal titolo "LABORATORI ESTIVI PER L'INCLUSIONE"**" (prot. n. 16269 /2025 del 26/06/2025)

VISTO l'avviso di selezione del percorso in oggetto (Prot. n. 16280 /2025 del 26/06/2025)

VISTO il verbale di valutazione delle istanze presentate (prot. n 17566 /2025 del 10/07/2025)

VISTO la pubblicazione delle graduatorie definitive (prot. n. 18032 /2025 del 16/07/2025)

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami in merito alle suddette graduatorie.

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

### Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:



Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana e certificata ISO 9001:2008 per la formazione finanziata

Progettazione ed erogazione di servizi di formazione per l'obbligo formativo, formazione post-obbligo e superiore, formazione continua

Ruolo	Cognome candidato	Nome candidato	Modulo assegnato	Ore totali	Importo orario lordo stato	compenso totale	Codice fiscale
TUTOR	Paglianti	Carla Maria	LABORATORI ESTIVI PER L'INCLUSIONE	15	30	450	PGLCLM64S43E715E
FORMATORE	Paglianti	Carla Maria	LABORATORI ESTIVI PER L'INCLUSIONE	15	70	1050	PGLCLM64S43E715E
TUTOR	Ceccotti	Alberto	LABORATORI ESTIVI PER L'INCLUSIONE	15	30	450	CCCLRT61E08G702S
FORMATORE	Ceccotti	Alberto	LABORATORI ESTIVI PER L'INCLUSIONE	15	70	1050	CCCLRT61E08G702S

### Art. 3 Orario di servizio

Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.

Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.

### Art. 4 Assegnazione dei casi e compiti previsti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo

### Art. 5 Compenso

Per le ore assegnate al docente con il RUOLO DI FORMATORE il corrispettivo lordo stato è stabilito in € 70,00.

Per le ore assegnate al docente con il RUOLO DI TUTOR il corrispettivo lordo stato è stabilito in € 30,00

Tutti gli importi sono al lordo stato comprensivi di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet corrispondenti alle indicazione delle attività in piattaforma.

### Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

*Documento f.to digitalmente*

Prof.ssa Emiliana Pucci