



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli"  
Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"  
Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008  
Codice Univoco di Ufficio UFS8H3 e-mail: luis001008@istruzione.it - [Pec: luis001008@pec.istruzione.it](mailto:luis001008@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - CUP I64D24000910007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2024-263*

Alla DSGA

Al Consiglio di Istituto

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l’art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 31 del 20 maggio '24 per l’attuazione del progetto di cui all’avviso prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 Percorsi educativi e , formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-



Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana e certificata ISO 9001:2008 per la formazione finanziata

Progettazione ed erogazione di servizi di formazione per l’obbligo formativo, formazione post-obbligo e superiore, formazione continua

2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. **125 del 10 maggio 2024 per l'adesione all'**avviso pubblico: prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 Percorsi educativi e , formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto:

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

#### DECRETA

**Di assumere in bilancio i fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A “**

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2024-263	<i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,</i>	79.980 €	I64D24000910007

Il finanziamento previsto a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-434” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana e certificata ISO 9001:2008 per la formazione finanziata



Progettazione ed erogazione di servizi di formazione per l'obbligo formativo, formazione post-obbligo e superiore, formazione continua

lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” e, in esso, sarà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.l. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall’art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.l. n. 129/2018– art. 10).

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, per quanto di competenza, apporterà le modifiche agli atti contabili e di gestione nel Programma Annuale dell’e.f. corrente. Il presente atto sarà trasmesso, per gli atti di competenza, al Consiglio di Istituto

Il Dirigente Scolastico  
*Documento f.to digitalmente*  
Prof.ssa Emiliana Pucci

