



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli"

Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"

Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008

Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E mail: luis001008@istruzione.it - [Pec: luis001008@pec.istruzione.it](mailto:Pec:luis001008@pec.istruzione.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32055 CUP: I64D23001750006

**OGGETTO: DECRETO AUTORIZZAZIONE INCARICHI** di esperti e tutor per un  
*"percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - linea di intervento A" dal titolo "STORYTELLING - RICERCA E DIVULGAZIONE STORICA CON GLI STRUMENTI DIGITALI"*  
a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32055 CUP: I64D23001750006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione



- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l'atto di concessione prot. n°0026553 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 17 dicembre '23 per l'aggiornamento del

- PTOF a.s. 23/24
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto N. 109 del 14 febbraio 2024 di approvazione del programma annuale 2024;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22;
- VISTA la necessità di individuare i seguenti docenti esperti e almeno un tutor per N. 2 PERCORSI DA 10 H CIASCUNO dal titolo **"STORYTELLING - RICERCA E DIVULGAZIONE STORICA CON GLI STRUMENTI DIGITALI"**
- VISTO la determina di avvio della selezione relativa a n. 2 percorsi da 10h ciascuno dal titolo **STORYTELLING - RICERCA E DIVULGAZIONE STORICA CON GLI STRUMENTI DIGITALI** (Prot. n. 3597 /2025 del 07/02/2025)
- VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 3598 /2025 del 07/02/2025
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute (prot. n.3598 /2025 del 07/02/2025)
- VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie (prot.n. 5773 /2025 del 01/03/2025)
- PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie
- VISTO la pubblicazione delle graduatorie definitive (Prot. 6701/2025 del 11/03/2025)
- SENTITI i candidati esperti che hanno espresso di comune accordo come suddividere gli orari dei moduli;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi di esperti formatori e tutor nel percorso formativo **"STORYTELLING - RICERCA E DIVULGAZIONE STORICA CON GLI STRUMENTI DIGITALI"**

#### PER LA FIGURA DI ESPERTO

| moduli | cognome    | nome     | ore | compenso orario | compenso totale | codice fiscale   | qualifica       |
|--------|------------|----------|-----|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1 e 2  | PESI       | EMMANUEL | 10  | 79              | 790             | PSEMNL75M19A657Q | ESPERTO INTERNO |
| 1 e 2  | BERNARDINI | SIMONE   | 10  | 79              | 790             | BRNSMN80A04E715U | ESPERTO ESTERNO |

#### PER LA FIGURA DI TUTOR

| moduli | cognome | nome | ore | compenso orario | compenso totale | codice fiscale | qualifica |
|--------|---------|------|-----|-----------------|-----------------|----------------|-----------|
|--------|---------|------|-----|-----------------|-----------------|----------------|-----------|

|       |               |          |    |    |     |                  |       |
|-------|---------------|----------|----|----|-----|------------------|-------|
| 1 e 2 | ANTONGIOVANNI | MARIANNA | 20 | 34 | 680 | NTNMNN75M64E715M | TUTOR |
|-------|---------------|----------|----|----|-----|------------------|-------|

## Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025 salvo ulteriori proroghe.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

## Art. 3 Compiti per l'ESPERTO

Il ruolo di ESPERTO si esplica nei seguenti compiti:

- attenersi alle seguenti aree tematiche:
  - i. ricerca storica dell'età della resistenza su territorio locale con particolare riferimento alla figura di Fra Arturo Paoli
  - ii. progettazione e realizzazione di podcast con modalità del service learning
- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso in accordo con il GRUPPO DI LAVORO
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- rispettare gli obiettivi, le metodologie e le finalità previste dal percorso
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti
- collaborare alla predisposizione di questionario di valutazione della propria prestazione e del percorso da somministrare ad ogni partecipante

## Art. 4 Compiti per il TUTOR

Il RUOLO DI TUTOR si esplica nei seguenti compiti

- collaborare con il docente formatore
- predisporre tutte le azioni di facilitazione alla frequenza del corso
- tenere i rapporti con i partecipanti
- monitorare le attività del corso
- gestione della piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza

- tenuta dei registri delle attività,
- mantenimento del raccordo con i membri del GRUPPO DI LAVORO e il docente formatore,
- proposte di eventuali modifiche del percorso laboratoriale
- predisposizione delle azioni di facilitazione alle attività di monitoraggio e valutazione finale

#### **Art. 5 Compenso**

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

**L'Unità di costo standard (UCS) è pari a € 79,00 per il formatore e € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.**

#### **Art. 6 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emiliana Pucci

*Documento informatico firmato digitalmente*