



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli"

Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"

Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008

Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E mail: luis001008@istruzione.it - [Pec: luis001008@pec.istruzione.it](mailto:luis001008@pec.istruzione.it)



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32055 CUP: I64D23001750006

Agli assistenti amministrativi  
LETIZIA SCARPELLINO  
NADA FONTANINI

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE per la valutazione delle istanze pervenute in merito alla selezione per l’individuazione esperti per quattro *“Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”* dal titolo **“Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all’università - Matematica e Logica e piattaforme europee”**, **“Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all’università - Biologia e piattaforme europee”**, **“Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all’università - Chimica e piattaforme europee”**, **“Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all’università - Fisica e piattaforme europee”** a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32055 CUP: I64D23001750006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020



- n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale

	Amministrazione titolare
VISTO	l'atto di concessione prot. n°0026553 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 17 dicembre '23 per l'aggiornamento del PTOF a.s. 23/24
VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto N. 109 del 14 febbraio 2024 di approvazione del programma annuale 2024;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22;
VISTA	la necessità di individuare esperti per quattro percorsi di tutoraggio dal titolo <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Matematica e Logica e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Biologia e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Chimica e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Fisica e piattaforme europee"</b>
VISTO	la determina di avvio della selezione interna/esterna per individuare esperti per i quattro percorsi di tutoraggio dal titolo <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Matematica e Logica e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Biologia e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Chimica e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Fisica e piattaforme europee"</b> (prot. n. 6180 /2025 del 5/3/2023)
VISTO	l'avviso di selezione (prot. n. 6181 /2025 del 06/03/2025) per i quattro percorsi di tutoraggio dal titolo <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Matematica e Logica e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Biologia e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Chimica e piattaforme europee"</b> , <b>"Opportunità di studio post-diploma: Potenziamento Stem per il superamento dei test di ammissione all'università - Fisica e piattaforme europee"</b>

## DETERMINA

### ART. 1

La commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute per la procedura in premessa è così costituita:

1. Prof.ssa Emiliana Pucci - Presidente
2. Assistente amministrativa SCARPELLINO LETIZIA
3. Assistente amministrativa FONTANINI NADA

#### Art.2

La commissione tenendo conto dei criteri di qualità del progetto effettuerà la comparazione richiesta in coerenza con quanto previsto nell'avviso.

Le attività della commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con la pubblicazione di una graduatoria.

#### Art.3

La commissione si riunirà in stretta sequenza per valutare le istanze pervenute

#### Art. 4

Allegati alla presente:

- Dichiarazione da parte di ogni membro di insussistenza cause ostative allo svolgimento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emiliana Pucci

*Documento informatico firmato digitalmente*