



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli"

Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"

Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca Tel. 0583/492741-496542 C.F. 80003600469 - Cod. Mecc.LUIS001008

Codice Univoco di Ufficio UFS8H3E mail: luis001008@istruzione.it - [Pec: luis001008@pec.istruzione.it](mailto:pec.luis001008@pec.istruzione.it)



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32055 CUP: I64D23001750006

Al sito  
all'albo online

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA/ESTERNA** per l’individuazione di esperti e tutor per un *“percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - linea di intervento A” dal titolo “PODCAST, GIORNALISMO E STORYTELLING”* a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32055 CUP: I64D23001750006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l'atto di concessione prot. n°0026553 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 17 dicembre '23 per l'aggiornamento del PTOF a.s. 23/24
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto N. 109 del 14 febbraio 2024 di approvazione del programma annuale 2024;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 20 settembre '22;

VISTA	la necessità di individuare i seguenti docenti esperti e tutor per n. 4 moduli da 10h ciascuno dal titolo <b>“PODCAST, GIORNALISMO E STORYTELLING”</b>
VISTA	la determina di avvio della procedura di selezione (prot. n. 1845 /2025 del 22/01/2025)

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum con la finalità di reperire **FIGURE ESPERTE E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO di** un *“percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - linea di intervento A”* dal titolo **“PODCAST, GIORNALISMO E STORYTELLING”**

Percorso di formazione	Descrizione attività formativa	Ore di impegno
<b>“PODCAST, GIORNALISMO E STORYTELLING”</b>  a valere sul PNRR D.M. 65/23	<p>Il percorso sarà suddiviso nei seguenti segmenti formativi</p> <p><b>MODULO N. 1 (10h) Introduzione al Podcasting</b></p> <p><b>Parte teorica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Il podcast: Esplorazione delle diverse tipologie (narrativo, intervista, educativo, ecc.) e confronto con altri media come radio e video.</li> <li>· Origini e sviluppo: Breve storia del podcasting, con esempi di podcast di successo</li> <li>· Strumenti indispensabili: Panoramica sugli strumenti hardware e software necessari per registrare e distribuire un podcast.</li> <li>· Il pubblico a scuola: Come lavorare sul target scolastico per adattare contenuti e stile comunicativo.</li> </ul> <p><b>Parte pratica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Brainstorming di gruppo: Gli studenti lavoreranno in gruppo per l'individuazione dei temi dei podcast.</li> <li>· Costruzione del concept: Ogni gruppo definisce il tema centrale, il titolo e il format del proprio progetto.</li> <li>· Bozza del piano editoriale: Prima stesura di una scaletta generale con obiettivi, argomenti e possibili ospiti.</li> </ul> <p><b>Modulo 2 Scrittura e Storytelling</b></p> <p><b>Parte teorica:</b></p>	4 MODULI DA 10 ORE CIASCUNO TOT. 40H

- Lo storytelling: Come creare una narrazione efficace in ambito radiofonico.
- La scrittura “parlata”: Come creare un testo adeguato all’ambito radiofonico.
- Strutturazione delle scalette: Come creare una scaletta funzionale per la realizzazione di un episodio.
- Le interviste: Preparare domande e condurre interviste

#### **Parte pratica:**

- Creazione di una scaletta: Gli studenti lavoreranno alla creazione di una struttura completa per il primo episodio del loro podcast.
- Stesura dello script: Ogni gruppo scriverà il testo che verrà utilizzato per registrare il primo episodio..
- Simulazioni di narrazione: Attività di lettura ad alta voce per acquisire confidenza con il mezzo.

### **Modulo 3 Tecniche di Registrazione e Editing Audio**

#### **Parte teorica:**

- Strumenti di registrazione: I microfoni, le cuffie ed i software di registrazione.
- L’acustica e gli ambienti di registrazione: La scelta del luogo di registrazione adatto.
- Editing audio: Il montaggio audio: come tagliare errori, aggiungere musica o effetti e normalizzare l’audio.
- Diritti d’autore: Le regole per utilizzare brani musicali o effetti sonori in modo legale.

#### **Parte pratica:**

- Setup dell’attrezzatura: Gli studenti configureranno l’attrezzatura necessaria per la registrazione.
- Registrazione di prova: Ogni gruppo registrerà una versione del proprio episodio o di una sua parte.
- Editing: Utilizzo del software messo a disposizione dalla scuola per l’editing audio.

### **Modulo 4 Promozione e Pubblicazione**

#### **Parte teorica:**

- La Promozione: Utilizzo dei social media per promuovere il podcast, creazione di contenuti visivi per la promozione e coinvolgimento del pubblico.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Branding: Come creare un'identità visiva e comunicativa coerente, includendo copertina, titolo e descrizione del podcast.</li> <li>· Analisi delle performance: Come migliorare il prodotto partendo dall'analisi del feedback.</li> </ul> <p><b>Parte pratica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Realizzazione della copertina: Gli studenti creeranno una grafica rappresentativa per il loro podcast utilizzando strumenti come Canva.</li> <li>· Pubblicazione dell'episodio pilota: Ogni gruppo carica il proprio episodio sulla piattaforma, lanciando il proprio format ufficialmente.</li> <li>· Piano promozionale: Elaborazione di post social e strategie mirate per la promozione dell'ascolto.</li> </ul>	
--	--	--

## Art. 2 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € **79,00 per il docente/esperto e € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.**
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico
3. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).
4. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali o altra data in caso di proroga secondo il calendario stabilito di concerto con il Dirigente Scolastico.

## Art. 3 ruolo dell'esperto e del tutor del percorso

**IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO** si esplica nei seguenti compiti

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso in accordo con il GRUPPO DI LAVORO
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- rispettare gli obiettivi, le metodologie e le finalità previste dal percorso
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti

- collaborare alla predisposizione di questionario di valutazione della propria prestazione e del percorso da somministrare ad ogni partecipante

#### 1. Il RUOLO DI TUTOR nei laboratori sul campo previsti si esplica nei seguenti compiti

- collaborare con il docente formatore
- predisporre tutte le azioni di facilitazione alla frequenza del corso
- tenere i rapporti con i partecipanti
- monitorare le attività del corso
- gestione della piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza
- tenuta dei registri delle attività,
- mantenimento del raccordo con i membri del GRUPPO DI LAVORO e il docente formatore,
- proposte di eventuali modifiche del percorso laboratoriale
- predisposizione delle azioni di facilitazione alle attività di monitoraggio e valutazione finale

#### **Art. 4 Orario di servizio**

Il servizio previsto dovrà svolgersi in orario extra servizio (per esperto e tutor interno) fino al termine delle attività previste come definite nella lettera di incarico.

#### **Art. 5 Criteri di accesso**

- Potranno partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 6 Criteri di valutazione

La valutazione dei candidati avverrà sulla base dei seguenti criteri

	CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio massimo
A.1	LAUREA Magistrale (compatibile con l'attività dell'incarico) <b>TITOLO DI ACCESSO</b>	110 e lode
		110
		Da 106 a 109
		Da 101 a 105
		Inferiore a 101
B.1	Dottorato di ricerca (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 7
C.1	MASTER di secondo livello (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 3
D.1	MASTER di primo livello (compatibile con l'attività dell'incarico)	PUNTI 2
E.1	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI	PUNTI 1 per ogni corso (fino ad un max di PUNTI 3)
F.1	CERTIFICAZIONI nel settore di pertinenza	5 PUNTI per ogni certificazione sino ad un massimo di PUNTI 20
H.1	ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti rispetto al ruolo richiesto	10 PUNTI per ogni esperienza sino ad un massimo di PUNTI 40
I.1	Pubblicazioni inerenti il settore	PUNTI 1 per ogni pubblicazione (max PUNTI 5)

### Art. 7 Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:
  - a. **allegato B** – autovalutazione titoli



- b. **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo (tutte le pagine devono essere numerate e firmate), attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.
  - c. **auto-dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
  - d. **documento di identità** in corso di validità
2. La domanda dovrà pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 28 gennaio '25 esclusivamente tramite i seguenti indirizzi: [luis001008@pec.istruzione.it](mailto:luis001008@pec.istruzione.it), [luis001008@istruzione.it](mailto:luis001008@istruzione.it).**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. **Ciascun documento** di cui al comma 1 dovrà essere **debitamente datato e sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art. 8 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- ✓ Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- ✓ Curriculum vitae non in formato europeo
- ✓ Curriculum vitae non firmato e mancante dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- ✓ mancanza dell'**autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,**
- ✓ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- ✓ Documento di identità scaduto o illeggibile
- ✓ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 9 Partecipazione**

1. In caso di assenza di candidature per le figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso o utilizzare diverse procedure per il reperimento di figure professionali.

#### **Art. 10 Selezione**

1. La selezione verrà effettuata da apposita Commissione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.



2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione e priorità di individuazione**

1. La presente procedura sarà espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
  - b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente);
  - c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure *sub* a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
3. In caso di parità tra i candidati avrà la precedenza il candidato con il punteggio più alto nella sezione ESPERIENZE PROFESSIONALI. In caso di ulteriore parità sarà data precedenza al candidato più giovane.
4. *Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica*
5. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento diversi.

#### **Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di

comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Art. 13 Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **ISI "N. Machiavelli"** nella persona del Dirigente pro tempore Emiliana Pucci **Indirizzo:** Via Pelliccia, 123 - Lucca (LU) **Telefono:** 0583 492741 **pec:** [luis001008@pec.istruzione.it](mailto:luis001008@pec.istruzione.it) **peo:** [luis001008@istruzione.it](mailto:luis001008@istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISI N. MACHIAVELLI è il Dott. Renato Narcisi, della **Società:** NetSense s.r.l. **Indirizzo:** via Novaluce 38, Tremestieri Etneo – Catania **email:** [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com) **Website:** <http://www.netsenseweb.com/it/>

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Art. 14 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: \_Prof.ssa Emiliana Pucci

## **Art. 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al [https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo\\_pretorio.php?sede\\_codice=LUII0003&referer=https://www.istitutomachiavelli.edu.it/](https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=LUII0003&referer=https://www.istitutomachiavelli.edu.it/) , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/LUII0003> e sul sito scolastico nell'apposita sezione del PNRR al seguente link <https://istitutomachiavelli.edu.it/tipologia-documento/pnrr-piano-nazionale-ripresa-e-resilienza/>

**Art. 16 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Art. 17 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Art. 18– Allegati all’avviso di selezione**

1. Gli allegati all’avviso di selezione sono i seguenti
  - All. A: Domanda di partecipazione
  - allegato B – autovalutazione titoli
  - autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel CV e nella domanda di partecipazione, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emiliana Pucci

*Documento informatico firmato digitalmente*