Lucca, 8 Marzo 2024

Ai Dirigenti scolastici e al personale docente

CPIA e Istituzioni scolastiche di Secondo Livello della Rete CPIA di Lucca

Oggetto: Giornata formativa LE CLASSI SERALI SI RACCONTANO IN RETE - Giovedì 21 marzo 2024, ore 19,00 – 21,00 in collegamento ON LINE

Nell’ambito del Seminario di formazione per docenti dell’istruzione e della formazione degli adulti promosso dalla Rete CPIA di Lucca e Istituti di Secondo Livello – Edizione 2023-24, la *Commissione di rete per la definizione dei patti formativi* organizza, per il terzo anno consecutivo, una serata formativa rivolta a docenti e studenti degli Istituiti della Rete.

La serata formativa, programmata per **giovedì 21 marzo 2024 ore 19,00 – 21,00,** prevede la possibilità per le classi degli Istituti della Rete CPIA Lucca di partecipare ON LINE con i propri docenti alla discussione su punti significativi della didattica – organizzazione – fruizione – valutazione dei percorsi formativi.

*La serata e il collegamento ON LINE sono aperti a tutti i docenti e a tutte le classi che vorranno partecipare. Per aderire è richiesta la compilazione* ***entro sabato 16 marzo 2024*** *da parte del docente interessato del seguente* **[Modulo di disponibilità a partecipare con la propria classe](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScI_IQigCt3J2LIXw_cS94-0D7NehNFFGeWuOjVSVFXFXr_Pw/viewform?usp=sf_link)**

Prima del 21 marzo saranno preventivamente definiti con le rispettive istituzioni scolastiche tutti i dettagli tecnici relativi al collegamento ON LINE

Si chiede gentilmente ai Dirigenti Scolastici la massima diffusione del presente programma e di agevolare per quanto possibile la partecipazione dei docenti e delle classi interessate.

In allegato:

* Il programma della serata formativa e le istruzioni per la partecipazione.
* Modulo Liberatoria riprese foto/audio/video studenti maggiorenni.

La Dirigente Scolastica

**Prof.ssa Mila Berchiolli**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’ art. 3 comma2 del Dlgs n.39/1993)