



SCUOLA
ALTI STUDI
LUCCA

MASTER EXECUTIVE



PARTNER



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara



**LEADERSHIP LEGGERA
E INNOVAZIONE NELLE
ORGANIZZAZIONI SCOLASTICHE
E DELLA FORMAZIONE**

Le nuove opportunità per la formazione

L'istruzione e la formazione delle nuove generazioni di fronte agli scenari globali variabili richiedono un forte impegno innovativo.

Il master executive propone a dirigenti scolastici e direttori di agenzia di formazione professionale l'approccio della leadership leggera (LL) che connette didattica e organizzazione.

In particolare la LL orientata all'intervento tramite "nudging" (spinta gentile), favorisce la responsabilità del personale, tende a semplificare processi e procedure, stimola le comunità professionali, alimenta lo sviluppo della comunità educante del territorio.

La Leadership Leggera è un approccio innovativo alla progettazione, al governo e alla gestione delle organizzazioni, siano esse pubbliche, private o del terzo settore che ha un grande potenziale applicativo negli istituti scolastici e nelle agenzie formative, organizzazioni complesse, dove l'esclusivo uso di meccanismi basati su bastone (punizioni) e carota (premi) risulta di scarsa efficacia.

La Leadership Leggera preferisce i cambiamenti per induzione - ideati dall'architetto delle scelte - valorizzando l'apprendimento comportamentale (learning by doing, intuitive learning) e le pratiche organizzative realizzate da un management in grado di "alleggerire" il peso della gestione tradizionale, improntata alla ridondanza progettuale, ai controlli e alla pleora degli adempimenti burocratici.

La Leadership Leggera è una visione che comporta - secondo l'Approccio Globale al Curricolo proposto dal movimento Senza Zaino - un allineamento dei vari aspetti, umani e non umani, software e hardware mettendo da parte gli incentivi individuali in favore della collaborazione tra docenti, studenti, dirigenti, direttori e genitori, sviluppando l'autonomia e il benessere delle comunità di base.

Il master sulla Leadership Leggera prende a riferimento, tra l'altro, la teoria della spinta leggera (nudge) elaborata nell'ambito dell'economia comportamentale, disciplina a cavallo tra economia, psicologia, sociologia, antropologia e didattica, promuovendo una prospettiva contestuale delle pratiche di insegnamento e dei processi di apprendimento.

La Leadership Leggera si apre alla dimensione del villaggio per far crescere le nuove generazioni, al fine di costruire comunità educanti che alimentano lo scenario di un'umanità generatrice di pace, in un equilibrio più giusto con la Terra che abita, contribuendo alla costruzione di un'economia civile.

Perché scegliere questo master?



A chi é dedicato

Si rivolge a personale in servizio che desidera accrescere le proprie competenze:

- ▶ Dirigente scolastico
- ▶ Personale che intende intraprendere la carriera di dirigente scolastico
- ▶ Direttore di agenzie formative



Risultati attesi

- ▶ Crescita professionale
- ▶ Superamento logica "carota-bastone"
- ▶ Governo dell'organizzazione più leggero
- ▶ Gestione autorevole



Temi chiave

- ▶ Nudging
- ▶ Boosting
- ▶ Gamification
- ▶ Economia comportamentale-
- ▶ Game-based learning
- ▶ Smart simplicity
- ▶ Approccio globale al curriculum
- ▶ Coaching
- ▶ Responsabilizzazione e procedure di delega
- ▶ Evidence-based education
- ▶ Ambienti di apprendimento innovativi
- ▶ Architetture della formazione
- ▶ Comunità educante
- ▶ Povertà educativa
- ▶ Agenda 2030
- ▶ PNRR



Il piano di studi in 6 moduli tematici

01 La leadership leggera tra innovazione didattica e organizzativa

Le organizzazioni, comprese quelle formative, sono sovraccaricate di obiettivi da raggiungere e controllare, impegni da assolvere, monitoraggi da eseguire, organigrammi da implementare, innumerevoli progetti da portare a termine. La leadership leggera, ispirata da un approccio globale al curriculum, innova favorendo partecipazione e responsabilità semplificando e alleggerendo gli aspetti gestionali e didattici.

- La "pesantezza" dei sistemi scolastici e formativi
- La visione e i valori dell'approccio globale e la leadership leggera
- Il game-based learning per la didattica e l'organizzazione
- La struttura agile: delega e responsabilizzazione di docenti e studenti

02 L'economia comportamentale, la didattica e l'organizzazione

L'apprendimento comportamentale, che impiega i pungoli o spinte gentili, (nudges) trova una collocazione importante nello sviluppo organizzativo e formativo, coinvolgendo tanto gli aspetti gestionali quanto quelli didattici.

- Gli incentivi materiali, architettura delle scelte e teoria della spinta gentile
- I pensieri lenti e pensieri veloci: le euristiche degli attori
- Il game-based learning e la gamificazione per la didattica e l'organizzazione
- Le spinte gentili per la didattica e la formazione

03 Le pratiche della leggerezza organizzativa

La collaborazione e il lavoro di team, che si impernia sulla divisione delle responsabilità e lo scambio di pratiche, rende leggero e più efficace il lavoro delle organizzazioni. Tutto questo può essere favorito se si intraprende un reale processo di semplificazioni di processi e procedure.

- La costruzione del gruppo con il coaching
- La promozione del clima organizzativo
- La semplificazione dei processi e procedure
- L'accoglienza: la comunità di pratiche e l'onboarding
- La connessione tra didattica e organizzazione per il successo formativo

04 La progettazione dell'ambiente di apprendimento per il successo formativo

La leadership leggera si ispira ad un approccio globale al curriculum che connette e integra oggetti e soggetti, gli elementi umani e non umani: la progettazione diventa allineamento intenzionale di spazi, di strumenti, tempi, metodi e obiettivi.

- La valutazione formativa per far crescere gli studenti
- La valutazione mite: oltre il bastone e la carota
- La computer science, gestione delle piattaforme e cybersicurezza

05 La ricerca, la leadership e le neuroscienze

La ricerca nelle scienze cognitive e comportamentali ha fatto notevoli passi avanti nel comprendere il pensiero e l'agire umano nelle organizzazioni, con speciale riferimento all'apprendimento e alla persistenza di quanto appreso. Inoltre le scienze sociali quantitative dimostrano la possibilità e l'utilità di misurare l'impatto delle politiche educative e organizzative implementate

- L'impatto organizzativo e manageriale delle scienze cognitive
- La formazione con i metodi dell'evidence-based education
- La valutazione dell'impatto nei diversi contesti
- La leadership e innovazione

06 La leadership leggera e comunità educante

Le sfide a livello globale si vincono nel livello locale. All'aumento delle disuguaglianze negli ultimi decenni, fa da riscontro una ripresa della povertà economica e educativa. Compito delle organizzazioni scolastiche e formative e quello di animare le comunità educanti facendo leva sulle forme di leadership leggera.

- Il contrasto alla povertà educativa e la comunità educante
- Il management e leadership innovativi nei contesti delle agenzie formative
- Oltre la standardizzazione: personalizzare l'apprendimento e differenziare le pratiche didattiche
- Il nudging e leadership leggera

Organizzazione e calendario



CALENDARIO

3 WEEKEND

22-23 Marzo | Venerdì 14-19 - Sabato 9.00-18.30

17-18 Maggio | Venerdì 14-19 - Sabato 9.00-18.30

19-20 Luglio | Venerdì 14-19 - Sabato 9.00-18.00



PROGRAMMA

Il programma potrà subire piccoli aggiustamenti in base a necessità organizzative relative al numero e alla composizione dei partecipanti.



ISCRIZIONI

Apertura candidature dal **15/11/23** al **31/01/24**

Selezione partecipanti entro **14/02/2023**



MODALITÀ

40 ore PRESENZA
10 ore TUTORING ONLINE



LINGUA

ITALIANO



CERTIFICAZIONE

Al completamento del MASTER EXECUTIVE i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione.



SEDE

Scuola
IMT Altì Studi
Lucca



ACCOMODATION

Verrà aperta la possibilità ai selezionati di opzionare le camere disponibili presso il Campus residenziale della Scuola IMT Altì Studi.



AGEVOLAZIONI

E' possibile sostenere i costi del Master con la CARTA DEL DOCENTE



COSTI

880 €
Comprensivi di materiali didattici, tutoring e vitto. (pranzi, cene coffee breaks inclusi)

Partner



SCUOLA
ALTI STUDI
LUCCA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ufficio Scolastico IX di Lucca e Massa Carrara

Percorso
AGENZIA FORMATIVA


SOECOFORMA

Comitato scientifico



**Bilancini
Ennio**

È professore ordinario di Economia presso la Scuola IMT Alti Studi di Lucca dove è anche Coordinatore del Dottorato in Economics, Analytics and Decision Science e Direttore del GAME Science Research Center. Dirige numerosi progetti di ricerca multidisciplinari a cavallo tra economia, psicologia, teoria dei giochi e pedagogia.



**Lentini
Salvatore**

Dirigente scolastico e membro del Direttivo Nazionale dell'Associazione Senza Zaino, nel 2021 ha ricevuto il premio "Tullio De Mauro" come dirigente innovatore (Fondazione Mondo Digitale). Svolge attività di formazione e ricerca ed è autore di articoli e contributi scientifici. Tra i principali ambiti di interesse: innovazione scolastica e metodologie didattiche, leadership educativa e management.



**Riccaboni
Massimo**

È professore di Economia presso la Scuola IMT Alti Studi di Lucca, dove dirige l'unità di ricerca AXES. Ha ricevuto la laurea in economia politica dall'Università Bocconi e il dottorato in economia e management dalla Scuola Sant'Anna di Pisa. È stato membro del Comitato Prezzi e Rimborsi dell'AIFA e ha svolto attività di ricerca presso Boston University e KU Leuven; è inoltre stato professore all'Università di Trento e all'Università di Firenze. È membro del comitato scientifico della Fondazione Toscana Life Sciences.



**Buonriposi
Donatella**

Ex Dirigente dell'Ufficio Scolastico regionale - Ufficio IX Ambito Territoriale di Lucca e Massa-Carrara, già ispettore tecnico per l'attivazione e diffusione delle innovazioni introdotte dai Nuovi Ordinamenti relativi all'Istruzione tecnica e professionale. Già Dirigente Scolastico presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Fermi" di Lucca. Ha sempre tenuto corsi di formazione rivolti ai docenti relativamente alle metodologie didattiche, alla Storia delle Istituzioni Scolastiche, dinamiche di gruppo e relazionali. È stata presidente del GLHIP (Gruppo di lavoro interprovinciale per l'handicap).



**Marzi
Giacomo**

Ricercatore in Economia e Gestione delle Imprese presso la Scuola IMT Alti Studi di Lucca. I suoi interessi di ricerca si focalizzano sulle gestione dell'innovazione e lo sviluppo di nuovi prodotti e servizi. Autore di tre libri e più di cento contributi scientifici, collabora attivamente con l'Università di Lincoln (UK) ed è membro di numerosi board editoriali e conferenze internazionali quali IEEE TEM, R&D Management Conference ed Academy of Management Conference.



**Sassetti
Sara**

Ricercatrice di Organizzazione Aziendale presso l'Università di Pisa. I suoi interessi di ricerca riguardano il processo decisionale degli imprenditori e l'importanza delle soft skill per l'occupabilità degli studenti universitari. Collabora con la Southampton Business school. È membro di EURAM (European Academy of Management) e co-proponente della standing track di EURAM "Entrepreneurial Decision Making and Behaviour".



**Casucci
Simone**

Dirigente scolastico con Laurea in Lettere, Dottorato Scienze dell'Educazione, Master In Ergonomia e Fattori Umani, Laurea in psicologia del Lavoro. Social Commitment Nazionale Olimpica di Canottaggio, Federazione Psicologi dello sport Federazione Psicologi per i Popoli.



**Orsi
Marco**

Marco Orsi è ideatore della scuola "Senza Zaino" nata a Lucca nel 2002 e presente in molte regioni italiane. È stato maestro e dirigente scolastico. Ha insegnato presso l'Università di Pisa e di Firenze, è stato membro del gruppo del MIUR sulle metodologie didattiche innovative. Svolge attività di formazione su didattica e leadership.



**Monica
Mariti**

Docente, formatrice Senza Zaino, formatrice di formatori, mentor. Distaccata c/o l'Ufficio Scolastico territoriale IX di Lucca e Massa Carrara Referente dell'area C Ufficio progetti nazionali autonomia scolastica. E' vicepresidente e membro del direttivo nazionale dell'Associazione Senza Zaino

La Scuola IMT Altissimi Studi Lucca



La Scuola IMT Altissimi Studi Lucca è un'istituzione universitaria, di ricerca e alta formazione, con ordinamento speciale. Oggetto principale di studio è l'analisi dei sistemi economici, sociali, tecnologici e culturali. Persegue e realizza l'integrazione tra ricerca e insegnamento.

Sin dalla sua fondazione nel 2005, la Scuola IMT Altissimi Studi Lucca si è distinta per la qualità e la capacità innovativa della ricerca e del programma di dottorato, e per la natura interdisciplinare, caratterizzata dalla complementarietà di metodologie tratte da materie quali l'economia, il management, l'ingegneria, l'informatica, la matematica applicata, la fisica, le neuroscienze cognitive e sociali, la storia politica, l'archeologia, la storia dell'arte e l'analisi e la gestione del patrimonio culturale.

I Corsi Executive della Scuola IMT sono un'iniziativa volta a sviluppare e consolidare il rapporto di vicinanza al sistema economico produttivo e territoriale.





Scegli di fare la
differenza!

Partecipa al
cambiamento
per sviluppare
un approccio innovativo
e una leadership leggera

Iscriviti al master executive!

Iscriviti ora e **partecipa alla selezione.**

Invia la tua candidatura seguendo la procedura guidata su
executive.imtlucca.it

Chiusura candidature: 31 Gennaio 2024

Desideri maggiori informazioni? **Contattaci!**

Whatsapp

39 346 3554628

Mail:

masterLL@imtlucca.it

Indirizzo:

Sede Legale:

Piazza S. Ponziano, 6 - 55100 Lucca

Campus:

Piazza S. Francesco, 19 - 55100 Lucca

Sito web:

executive.imtlucca.it