



GIOVANI sì



Progetto OR.A.CO.LI

ORientamento Alle scelte COnsapevoLI

A.S. 2023/2024 e A.S. 2024/2025

POR FSC 2014 – 2020



GIOVANI sì



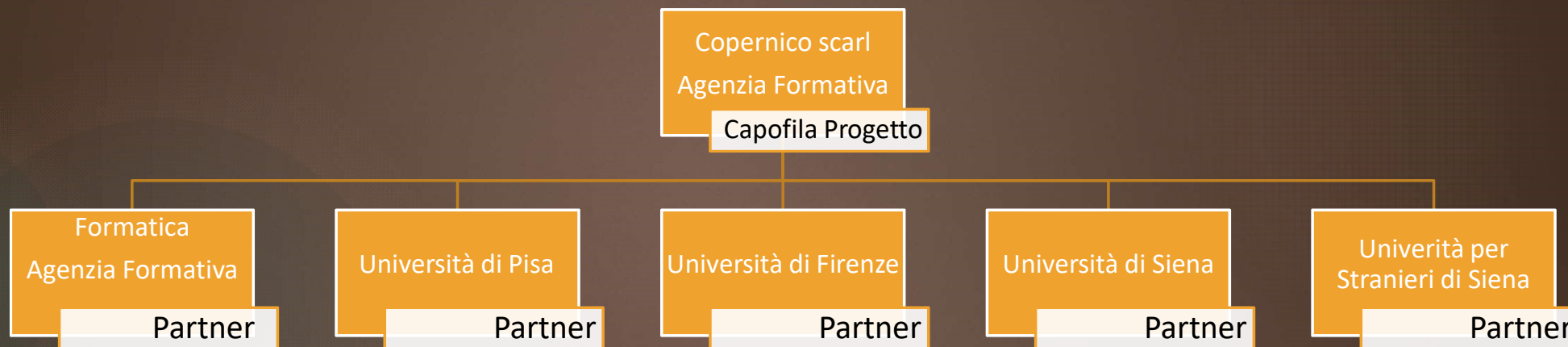
Progetto finanziato da Fondo di Sostegno e Coesione nell'ambito dell'avviso «FSC per il finanziamento di **progetti di orientamento verso l'Università** in una prospettiva connessa all'uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, realizzato con particolare attenzione alla realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore», approvato con provvedimento n. 21 del 21 febbraio 2023



GIOVANI *si*



SOGGETTI ATTUATORI



Obiettivi del percorso

Il percorso di orientamento nasce dall'analisi del matching tra percorso scolastico e scelta universitaria, coinvolgendo il sistema produttivo regionale.

In questa logica il progetto mira a:

- Avvicinare i sistemi formativi della scuola, dell'università e del mondo del lavoro attraverso una più approfondita conoscenza reciproca
- Valorizzare il concetto di lavoro come realtà e come valore fondamentale dell'esperienza educativa
- Confrontare i contesti educativi in termini di "clima di scuola" e "clima di azienda"
- Dotare i principali interlocutori del percorso degli strumenti operativi e metodologici per gestire il processo e agevolare la comunicazione e l'orientamento.

AZIONI PREVISTE

1) Attività di analisi, studio e ricerca sulle competenze di alta formazione di livello universitario più richieste dal sistema produttivo regionale

2) Percorsi di orientamento verso la scelta degli studi
Studenti iscritti alle classi 3-4-5 della secondaria di secondo grado

3) Interventi formativi rivolti ai docenti e alle funzioni strumentali delle scuole superiori di secondo grado sui temi dell'orientamento in uscita dal percorso

4) Eventi pubblici regionali di orientamento e comunicazione

Un po' di numeri..

Analisi e studi

Azione di
sistema
Almeno 100
aziende
coinvolte

Percorsi di orientamento

N. studenti
10.000
n. classi 500
n. scuole 50

Formazione dei docenti e delle funzioni strumentali

N. 300
docenti/fun
zioni
strumentali

Eventi e comunicazio ne

n. studenti
1500
n. scuole
50



GIOVANI *si*



Approfondimento su orientamento e docenza



GIOVANI sì



***Guardarsi dentro e guardare fuori.
Prospettive e idee per i professionisti del domani.
Proposta ORIENTAMENTO per le classi III***



GIOVANI sì



Obiettivi:

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado gli strumenti necessari per la **costruzione** del proprio **percorso futuro**.

Grazie agli strumenti forniti durante il percorso gli studenti delle classi III sono accompagnati verso la costruzione progressiva della propria **identità** acquisendo maggiore **consapevolezza** delle proprie attitudini e interessi.

Il progetto mira, infatti, a valorizzare le **competenze relazioni** e acquisire una maggiore consapevolezza in funzione del futuro percorso di studio, di lavoro e di vita.

Modalità di svolgimento e metodologia

Il corso erogato in presenza si caratterizza per un'organizzazione **modulare** e una metodologia **laboratoriale** con attività frontali, lavori di gruppo, giochi sperimentali, questionari, sondaggi. Saranno altresì previsti incontri con professionalità proveniente dal mondo universitario e lavorativo.

Durata e articolazione

Il percorso si articola in 4 incontri della durata di 4 ore ciascuno, per un totale complessivo di **15 (16) ore** per ogni classe.

1 Laboratori interattivi su la conoscenza di sè, le proprie aspettative sul futuro.

2 Valutare le proprie competenze e scoprire le possibilità per il futuro.

3 Conoscere i percorsi di studio e le figure professionali: il match tra percorso e professione

4 Le realtà lavorative e gli ambienti universitari che ci circondano



GIOVANI sì



***Proof of Concept – Trasformare un'idea in un progetto.
Proposta ORIENTAMENTO per le classi IV***



GIOVANI sì



Obiettivi:

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti delle classi IV delle scuole secondarie di secondo grado le informazioni necessarie per una **educazione consapevole** alla **scelta**.

Attraverso l'esplorazione delle proprie competenze trasversali, l'individuazione di aree di forza e di miglioramento e una maggiore consapevolezza sulla propria identità gli studenti otterranno alla fine del percorso una mappa individuale per affrontare in modo efficace le scelte future.

Modalità di svolgimento e metodologia

Il corso erogato in presenza si caratterizza per un'organizzazione **modulare** e una metodologia **laboratoriale** con laboratori di gruppo, giochi sperimentali, questionari, sondaggi, strumenti game-based. Saranno altresì previsti incontri con professionalità proveniente dal mondo universitario e lavorativo.

Durata e articolazione

Il percorso si articola in 2 incontri della durata di circa 3 ore e mezzo ciascuno, per un totale complessivo di **7 ore** per ogni classe.

**Primo
incontro**

**Skill mapping: il
bilancio delle
competenze.**

Accrescere la
consapevolezza sulle
capacità
professionali, fare
chiarezza sui propri
obiettivi e valorizzare
sè stessi.

**Secondo
incontro**

**Il territorio si
racconta.**

Le storie professionali
dal mondo produttivo
e quello accademico.
Cosa sono e cosa
voglio diventare:
strumenti per una
scelta consapevole.



GIOVANI sì



***Verso le professioni del futuro.
Studenti universitari - Starter Pack
Proposta ORIENTAMENTO per le classi V***



GIOVANI sì



Obiettivi:

Gli studenti, durante l'ultimo anno delle scuole superiori, sono sovraesposti a numerose informazioni riguardanti **percorsi di laurea**, prospettive sul **mondo del lavoro** e percorsi alternativi alla **carriera universitaria**.

Il corso ha l'obiettivo di fornire una vera e propria **"cassetta degli attrezzi"** per aiutare gli studenti che si affacciano al mondo dell'università e del lavoro a scegliere con migliore **consapevolezza** mettendosi alla prova e conoscendo le tante opportunità che la **realtà circostante** offre per il loro **futuro**.

Modalità di svolgimento e metodologia

Il corso erogato in presenza si caratterizza per un'organizzazione **modulare** e una metodologia **laboratoriale** con lezioni informative, lavori di gruppo e questionari. Saranno altresì previsti incontri con professionalità proveniente dal mondo universitario e lavorativo.

Durata e articolazione

Il percorso può essere articolato, sulla base della scelta della scuola in **2** incontri della durata di 3 ore ciascuno, per un totale complessivo di **6 ore** per ogni classe oppure **1** incontro unico della durata di **6 ore** complessive per ogni classe.





GIOVANI sì



Formazione per docenti e funzioni strumentali



GIOVANI sì



Obiettivi:

L'azione ha lo scopo di implementare, in ottica di massimizzazione degli effetti e di sostenibilità futura, le attività orientative svolte direttamente con gli studenti. Attraverso azioni di sensibilizzazione, informazione e formazione delle figure strumentali per l'orientamento e di tutti gli insegnanti potenzialmente interessati, sarà possibile per ciascun Istituto implementare progettualità didattiche verticali volte a supportare gli studenti, e indirettamente quindi anche i vari attori presenti sul territorio regionale, verso scelte post diploma consapevoli, ponderate, condivise e già sottoposte alla prova prospettica dell'esame di realtà.

Modalità di svolgimento e metodologia

Il corso erogato in presenza si caratterizza per un'organizzazione **modulare** e una metodologia **laboratoriale** con lezioni informative, lavori di gruppo e questionari. Saranno altresì previsti incontri con professionalità proveniente dal mondo universitario e lavorativo.

Durata e articolazione

Il percorso può essere articolato, sulla base della scelta della scuola in **una formazione variabile tra le 10 e le 20 ore fruibile anche attraverso FAD.**



GIOVANI *si*



Cronoprogramma

2023

| N° Azione | Titolo | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno | Luglio | Agosto | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre ¹ |
|-----------|---|---------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|----------|-----------------------|
| 1 | Analisi, studio e ricerca | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Percorsi di orientamento | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Formazione dei docenti e delle funzioni strumentali | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Eventi e comunicazione | | | | | | | | | x | x | x | x |

Cronoprogramma

2025

| N° Azione | Titolo | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno | Luglio | Agosto | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre |
|-----------|---|---------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|----------|----------|
| 1 | Analisi, studio e ricerca | x | x | x | x | | | | | | | | |
| 2 | Percorsi di orientamento | x | x | x | x | x | | | | | | | |
| 3 | Formazione dei docenti e delle funzioni strumentali | x | x | x | x | x | | | | | | | |
| 4 | Eventi e comunicazione | x | x | x | x | x | x | | | | | | |