

SPEGNI IL BUIO

STRUMENTI
TRATEGIE
OLUZIONI

PER IL BENESSERE IN RETE E NON SOLO

EMDR
Eye Movement Desensitization and Reprocessing

#TUOMESEICONNESSO?

30 NOVEMBRE 2023
BULLISMO
& CYBERBULLISMO
PISA - OFFICINE GARIBALDI

Convegno gratuito organizzato
con il patrocinio della Regione Toscana,
dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
e dell'Ordine degli Psicologi della Toscana

Ludoteca
Registro

ISTITUTO
di INFORMATICA
e TELEMATICA

Consiglio Nazionale
delle Ricerche

Abstract

Attività, interventi e relatori

Contatti per iscrizioni e/o ulteriori informazioni:

Dott.ssa Isabella Gioiosi
Psicologa - Psicoterapeuta - Terapeuta EMDR
psy@gioiosi.eu - 348 9050835

https://www.isabellagioiosi.it/modulo_iscrizione/

MATTINA

Ore 8:30 - 8:40 – Accoglienza

Ore 8:40 - 8:45 - Saluto degli organizzatori

Ore 8:45 - 10:45 - Laboratorio per i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado

LUDOTECA DEL REGISTRO .it: GIOCARE CON LA SICUREZZA INFORMATICA

I laboratori saranno dedicati ai temi della sicurezza informatica, un'opportunità per far capire ai giovani utenti della Rete quanto sia facile imbattersi, quando si naviga, in rischi quali il furto di dati e di identità, malware e attacchi informatici.

Attraverso il videogioco "Nabbovaldo e il ricatto dal cyberspazio" e attività di gruppo, i ragazzi impareranno in modo divertente a difendere se stessi e i propri dispositivi, avendo la possibilità di condividere con gli educatori della Ludoteca esperienze e curiosità.

Giorgia Bassi

Laurea umanistica, specializzata in comunicazione, è collaboratore tecnico dell'Istituto di Informatica e Telematica del Cnr. Dal 2011 lavora al progetto di educazione digitale Ludoteca del Registro .it. In particolare, è responsabile del progetto e della redazione dei materiali formativi per i laboratori nelle classi; coordina il progetto di educazione alla sicurezza informatica "Cybersecurity for Teens" per le scuole secondarie di secondo grado. Cura la realizzazione di contenuti divulgativi per alunni e insegnanti, come video e strumenti di edutainment.

Beatrice Lami

Laurea Magistrale in Informatica, Master in Management della Formazione, dal 2000 lavora all'Istituto di Informatica e Telematica del Cnr di Pisa in cui ha sede il Registro .it (www.registro.it) l'anagrafe dei nomi a dominio a targa .it. Si occupa di aspetti tecnici legati alla registrazione dei nomi a dominio e della formazione dedicata ai Registrar (fornitori di servizi Internet) che hanno un contratto con il Registro .it. Dal 2011 è referente del progetto Ludoteca del Registro .it (www.ludotecaregistro.it), progetto patrocinato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, dedicato in prevalenza ai bambini delle scuole primarie per divulgare l'uso consapevole e la cultura di Internet.

Ore 11:00 - 13:00 - Incontro interattivo con i ragazzi della scuola secondaria

LA LEGGE 71/2017 E LE ATTIVITA' ANTI-BULLISMO NELLE SCUOLE ITALIANE

Elena Ferrara

Già senatrice e prima firmataria della Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

GEN.Z: L'IMPATTO DEI SOCIAL SULLA SOCIETA' DEL FUTURO, TRA RISCHI E OPPORTUNITA'

La Generazione Zeta comprende la fascia dei giovanissimi nati tra il 1996 e il 2020. L'intervento punta a esplorare tutti i tratti tipici della suddetta categoria e di individuarne i tratti distintivi rispetto alle categorie precedenti. Comprenderemo come si sia creato nel tempo un gap generazionale importante tra adulti e odierni adolescenti, specialmente riferito alla carenza di conoscenze tecnologiche da parte dei primi, tale da rendere impreparati i genitori di fronte ad eventuali illeciti (o a condotte di reato) perpetrati dai figli minori in danno di loro coetanei. I genitori (ma più in generale tutti gli adulti che hanno compiti di vigilanza sui minori) non si rendono neppure ben conto delle conseguenze giuridiche delle gesta compiute dagli adolescenti, sia in termini di responsabilità civile che penale.

Paolo Russo

Avvocato del Foro di Firenze, si occupa di responsabilità civile, risarcimento del danno, tutela dei soggetti fragili e dei diritti alla persona. Collabora con le riviste giuridiche de Il Sole 24 Ore e di Wolters Kluwer Italia ed è formatore in corsi e Master in materia di danno alla persona. E' presidente nazionale dell'Associazione Contrajus APS e componente della Commissione Scientifica CISMAI. E' autore, insieme a Maria Grazia Foschino Barbaro, del libro "Bulli, cyberbulli e vittime. Dinamiche relazionali e azioni di prevenzione, responsabilità civili e risarcimento del danno".

Gianmarco Torrigiani

Avvocato del Foro di Firenze, componente del direttivo e tesoriere dell'Associazione Contrajus APS. Impegnato da anni nella tutela dei diritti civili. Si occupa di responsabilità civile, risarcimento del danno, diritto civile e penale minorile e tutela dei soggetti fragili. Laureato in giurisprudenza e Autore di una tesi in diritto civile dal titolo: "Bullismo e cyberbullismo. Tutele, responsabilità civili e profili risarcitori". Co-autore, con l'Avv. Paolo Russo, di un capitolo del volume: "Bulli, cyberbulli e vittime. Dinamiche relazionali e azioni di prevenzione, responsabilità civili e risarcimento del danno". Ha svolto per un anno un percorso di formazione presso il Tribunale per i Minorenni di Firenze, assegnato al Presidente del Tribunale e ad un Giudice nello svolgimento di attività giuridiche in ambito di diritto minorile.

LA PEER EDUCATION COME STRUMENTO PER COMBATTERE IL FENOMENO DEL BULLISMO "DA DENTRO"

Matteo Marini

Psicoterapeuta EMDR e psicologo scolastico. Coordinatore dell'Associazione "Sinodia, psicologi per la scuola", associazione che collabora con 30 psicologi in numerose scuole della Toscana. Autore del libro "Uno psicologo alle superiori" e di numerosi articoli sulla psicologia scolastica.

Mattia Gori

Peer educator.

POMERIGGIO

Ore 8:30 - 8:40 – Accoglienza

Ore 14:00 - 19:00 - Convegno rivolto a dirigenti scolastici, docenti, personale ATA e famiglie

Ore 14:00 - 15:00

SALUTI ISTITUZIONALI

Maria Antonietta Gulino

Psicologa, psicoterapeuta e presidente dell'Ordine degli Psicologi della Toscana.

Simone Mangini

Psicologo, psicoterapeuta e vicepresidente dell'Ordine degli Psicologi della Toscana.

Andrea Simonetti

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ambito Territoriale Provinciale di Pisa Ufficio X e di Livorno Ufficio VIII

Tiziana Rapisarda

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ambito Territoriale Provinciale di Livorno Ufficio VIII

APERTURA DEL CONVEGNO A CURA DELLA PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE EMDR ITALIA ISABEL FERNANDEZ

Isabel Fernandez

Presidente dell'Associazione per l'EMDR in Italia e dell'Associazione EMDR Europa. Membro del Consiglio Direttivo FISSP (Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia) e dell'European Society for Traumatic Stress studies. Direttrice del Centro Ricerca e Studi in Psicotraumatologia, dove si occupa dello studio, dell'insegnamento, della ricerca e dell'intervento relativamente ai problemi legati alla psicotraumatologia e altri disturbi mentali. Membro dello Standing Committee Crisis, Trauma and Disaster dell'European Federation of Psychologists Association. Delegata nazionale al Consiglio d'Europa per gli interventi di supporto psicologico in caso di disastri collettivi. Autrice di varie pubblicazioni in riviste scientifiche e di libri sul Trauma e sull'EMDR. Lavora in collaborazione con l'Unità di Crisi della Farnesina e con le Forze dell'Ordine, occupandosi di formazione al personale e di interventi in situazioni critiche rivolti sia al personale che alla popolazione. Docente in varie scuole di Psicoterapia e in vari corsi di specializzazione nell'emergenza, in psicologia clinica e delle organizzazioni.

DAL RACCONTO ALLA SCENEGGIATURA, PER PASSIONE con proiezione del cortometraggio NON E' UNO SCHERZO

Elisabetta Pirro

Scrittrice di racconti e sceneggiatrice di cortometraggi dai contenuti sociali molto importanti, che parlano di bambini e adolescenti, di quello che respirano all'interno di situazioni disfunzionali e che riflettono nel mondo che li circonda.

Ore 15:00 - 16:45

LO STATO DI SALUTE DELLA LEGGE 71/2017: I DIRITTI DEI MINORI NEL CONTRASTO AI BULLISMI

La Legge 71/2017, è una legge di diritto mite e partecipativo che mette al centro i minori e la scuola, quale propulsore di reti territoriali, per lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale volta a prevenire e contrastare le prevaricazioni online tra minori. Durante la relazione saranno presentati i principi della norma attualmente in vigore, lo stato dell'arte rispetto alle disposizioni in essa contenute e le modifiche parlamentari in itinere. A partire dalla legge italiana, prima in Europa, il focus sul cyberbullismo e sui diritti dei minori in ambiente digitale prevede il richiamo alla cornice normativa internazionale (dalle linee-guida europee CM/Rec (2018)7 al Commento Generale n. 25 CRC ONU del 2021) dai regolamenti per la protezione dei dati personali alle strategie di protezione del minore nonché di promozione del benessere individuale e collettivo "onlife".

Elena Ferrara

Già senatrice e prima firmataria della Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

IL DANNO DELLE VITTIME DI CYBERBULLISMO: QUELLE FERITE INVISIBILI

Subire per un tempo prolungato atti di bullismo e di cyberbullismo provoca nel minore indubbi danni alla sua salute e alla sua psiche. Ma provoca anche un danno apparentemente "invisibile", ben più profondo e impattante nelle relazioni verso l'esterno. La vittima infatti tende a richiudersi in sé stessa e a "non fare più come prima", stravolgendo in toto, e per sempre, le proprie abitudini e le proprie consuetudini di vita. Lo stesso dicasi per i genitori delle vittime, a loro volta pregiudicate (pur se in via indiretta) dalle condotte illecite subite dai figli. E non possono dimenticarsi neppure i danni patrimoniali conseguenti ai reati subiti. L'intervento punta a chiarire tutte le forme di pregiudizio ed il ruolo determinante, ai fini della individuazione del quantum risarcitorio, della psicologia giuridica o forense.

Paolo Russo

Avvocato del Foro di Firenze, si occupa di responsabilità civile, risarcimento del danno, tutela dei soggetti fragili e dei diritti alla persona. Collabora con le riviste giuridiche de Il Sole 24 Ore e di Wolters Kluwer Italia ed è formatore in corsi e Master in materia di danno alla persona. E' presidente nazionale dell'Associazione Contrajus APS e componente della Commissione Scientifica CISMAI. E' autore, insieme a Maria Grazia Foschino Barbaro, del libro "Bulli, cyberbulli e vittime. Dinamiche relazionali e azioni di prevenzione, responsabilità civili e risarcimento del danno".

IL CYBERBULLISMO E LE VIOLENZE IN RETE - COME RICONOSCERLI E CONTRASTARLI

Ersilia Menesini

Professoressa ordinaria alla cattedra di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'Università di Firenze. Psicologa nota a livello nazionale e internazionale per le sue ricerche nell'ambito del bullismo e del Cyberbullismo. Autrice di numerose pubblicazioni in Italia e all'estero, è responsabile scientifica della piattaforma Elisa, sistema di formazione e monitoraggio online del bullismo e del cyberbullismo in tutte le scuole italiane, disposto dal Ministero dell'Istruzione in ottemperanza al piano nazionale delle Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Ha coordinato la progettazione e la realizzazione di NoTrap! (Noncadiamointrappola!), un programma di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo rivolto ai ragazzi delle scuole medie e superiori.

ADOLESCENTI NELLA RETE - OPPORTUNITA' E RISCHI NELL'UNIVERSO DIGITALE

Il vasto e intricato tessuto delle tecnologie digitali ha gradualmente modificato il modo in cui interagiamo, apprendiamo e agiamo entrando a far parte della quotidianità di ogni persona. Questo riguarda prevalentemente gli adolescenti, veri e propri nativi digitali. Il mondo della rete offre numerosi servizi e possibilità ma, come ogni mezzo, presenta anche possibili rischi, tra cui il coinvolgimento nelle cosiddette Internet Challenge e nel fenomeno del Cyberbullismo. Inoltre, quando il tempo trascorso online diventa troppo e il mondo digitale interferisce con quello "analogico", è possibile incorrere in una dipendenza da Internet o dai videogiochi: fenomeni entrambi potenzialmente coinvolti nell'esacerbazione di una condizione di isolamento sociale. Lo studio ESPAD® Italia studia questi fenomeni, aprendo uno spaccato sul vissuto degli studenti italiani.

Sabrina Molinaro

Psy.D. MS - PhD, dirigente del Laboratorio di epidemiologia e ricerca sui servizi sanitari dell'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR di Pisa, ha ideato e diretto oltre 50 progetti tra progetti competitivi (europei e nazionali) e accordi di programma con la Presidenza del Consiglio, le Regioni e PA, le Aziende Sanitarie. Ha inoltre stipulato numerosi progetti collaborativi con l'Osservatorio Europeo sulle droghe e tossicodipendenze (EMCDDA) e con il gruppo Pompidou del Consiglio d'Europa.

Le principali linee di ricerca possono essere riassunte in 3 aree:

- studi di popolazione per consentire il monitoraggio dei comportamenti a rischio per la salute in popolazioni nascoste
- sviluppo di modelli di analisi per il sistema sanitario pubblico e la medicina di precisione
- valutazione delle politiche sanitarie attraverso modelli econometrici innovativi

Ore 16:45 - 18:15

**NON E' MAI TROPPO TARDI: PREVENZIONE E CURA DEI RISCHI CONNESSI ALLE
TECNOLOGIE**

Approfondimento di concetti quali challenge, sexting, grooming online, adescamento online e, più in generale, i rischi connessi all'uso dei moderni strumenti tecnologici con indicazioni in merito a un utilizzo consapevole dei dispositivi fin dalla più tenera età. Analisi dei fattori di rischio e di protezione nell'insorgenza di problematiche connesse al mondo virtuale, con riferimento sia all'età evolutiva sia a quella adulta.

Cristina Mastronardi

Psicologa, psicoterapeuta e supervisore EMDR. E' direttrice, insieme alla Dott.ssa Isabel Fernandez, del Centro di Terapia EMDR di Varese. E' responsabile dell'area psicologica di Amico Fragile Odv-ETS a Varese. Nel corso degli anni ha approfondito il ruolo del trauma, con particolare riferimento a violenza, bullismo, cyberbullismo e rischi connessi alle tecnologie. In questo ambito opera a livello clinico con autori e vittime di bullismo. Coordina progetti di prevenzione in numerosi istituti scolastici. Relatrice a molte conferenze nazionali e internazionali, svolge attività di formazione sia in Italia che all'estero.

**IL SENSO DEL LAVORO DEGLI PSICOLOGI NELLA COSTRUZIONE DI UNA NUOVA IDEA
DI SCUOLA**

Gli psicologi in ambito scolastico possono fornire un contributo fondamentale per costruire un modo diverso di fare educazione. Partendo dall'idea di scuola che si sta mettendo in campo all'Istituto Marco Polo di Firenze e dal senso del lavoro degli psicologi all'interno di questo progetto, verranno analizzate esperienze concrete e suggerite strategie operative.

Ludovico Arte

Dirigente scolastico dell'ITT Marco Polo di Firenze. Sociologo di formazione, tiene da alcuni anni su Repubblica una rubrica sulla scuola dal titolo "Cambiamo Registro". E' stato direttore di un centro adolescenti e coordinatore dell'Area psicopedagogica del Settore giovanile della Federcalcio Toscana.

**LA PSICOLOGIA SCOLASTICA IN SINERGIA CON LA SCUOLA - RISORSE,
PROSPETTIVE...E COMPROMESSI**

Approfondimento sui possibili servizi: sportello scolastico, peer education, consulenze alle famiglie, lezioni serali ai genitori, sportello dedicato all'orientamento, la mindfulness e l'EMDR agli studenti prossimi all'esame di maturità, gli incontri nelle classi, lo sportello dedicato ai professori. Analisi delle criticità e delle conseguenze del bullismo/cyberbullismo nelle scuole, fenomeni spesso sottovalutati o sminuiti come "roba da ragazzi" ma spesso causa di gravi conseguenze sul piano psicologico nel breve e nel lungo termine. Individuazione degli organi scolastici da coinvolgere e delle modalità operative per prevenire o contrastare il fenomeno in modo efficace.

Matteo Marini

Psicoterapeuta EMDR e psicologo scolastico. Coordinatore dell'Associazione "Sinodia, psicologi per la scuola", associazione che collabora con 30 psicologi in numerose scuole della Toscana. Autore del libro "Uno psicologo alle superiori" e di numerosi articoli sulla psicologia scolastica.

IL MANIFESTO "A SCUOLA DI CYBERSECURITY"

La cybersecurity è ormai trasversale a moltissimi settori e presente nella nostra vita quotidiana, benché non ne siamo sempre consapevoli. È quindi indispensabile avere presenti alcune regole principali da tenere a portata di mano, in modo da affrontare ed evitare i rischi della rete senza dover rinunciare alle sue opportunità. Il "Manifesto per la Cybersecurity" ha l'obiettivo di focalizzare l'attenzione e animare la discussione su 10 punti fondamentali per la nostra sicurezza in rete.

Anna Vaccarelli

Dirigente Tecnologo del Consiglio Nazionale delle Ricerche, responsabile delle relazioni esterne, media, comunicazione e marketing del Registro.it, gestito dall'Istituto di Informatica e Telematica del CNR. Dal 2010 coordina e promuove un'azione di diffusione della cybersecurity nelle scuole, attraverso la Ludoteca del Registro.it. E' tra gli ideatori di Internet Festival e membro del Comitato Direttivo di Women for Security dal 2020 e del Clusit dal 2022.

Ore 18:15 - 19:00 - Dibattito e chiusura dei lavori

Conduce e modera l'evento la giornalista **Paola Brodoloni**.

Fondatrice nel 2004 dell'Associazione Cuore e Parole Onlus e ideatrice del progetto "SCELGO IO!" adottato dal Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito delle attività promosse nell'anno scolastico 2015/2016 da "GENERAZIONI CONNESSE". Per diversi anni ha curato la rubrica STOP BULLISMO sul quotidiano Metro News Italia con la collaborazione della psicoterapeuta Cristina Mastronardi e attualmente è consulente del Centro di Terapia EMDR di Varese per problematiche relative al bullismo.