

Corso serale – Istruzione adulti

Anno scolastico 2021-2022

Professor Giampaolo Giampaoli

## **PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari

Corso Serale

Livello Classe: IV

### **Disciplina: Storia**

Periodi di svolgimento : la seconda UDA sarà svolta tra febbraio e marzo, la terza UDA tra aprile e maggio. La prima UDA sarà assegnata agli alunni come compito per le vacanze estive, previo una breve presentazione degli argomenti nei primi giorni di giugno.

Verifica finale: fine marzo seconda UDA, fine maggio terza UDA, settembre 2020 prima UDA

Quadri di dettaglio

### **UDA N. 1 – Il Seicento**

#### **Competenze da acquisire**

- 1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse.
- 2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline.
- 3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi.
- 4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.

#### **Abilità**

- 1- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- 2- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.
- 3- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- 4- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- 5- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
- 6- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
- 7- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.
- 8- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca

storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.

### **Conoscenze**

La guerra dei Trent'anni.

Le rivoluzioni inglesi.

La Francia e il trionfo dello stato assoluto.

L'Europa e l'Italia nella crisi del Seicento.

### **Contenuti disciplinari minimi**

Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l'UdA.

Prerequisiti necessari Caratteristiche politiche, economiche, sociali dell'Europa e dell'Italia nel Cinquecento.

### **Attività didattiche e strumenti consigliati**

Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom.

Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale.

### **Discipline coinvolte**

Italiano

### **Tipologie di verifica e modalità di valutazione**

Verifiche in itinere: elaborati a casa e/o verifica orale.

Verifica finale: verifica scritta semistrutturata o strutturata.

Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.

In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

## **UDA N. 2 – Il Settecento**

### **Competenze da acquisire**

1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse.

2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline.

3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi.

4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.

### **Abilità**

1- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

2- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.

3- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

- 4- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- 5- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
- 6- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
- 7- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.
- 8- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.

### **Conoscenze**

Europa e Italia all'inizio del Settecento tra ricerca di equilibrio politico e sviluppo economico.

L'apogeo dell'assolutismo, l'Illuminismo e le riforme.

L'industria in Inghilterra e la Rivoluzione Americana.

La Rivoluzione Francese.

### **Contenuti disciplinari**

Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l'UdA

Minimi.

Prerequisiti necessari Caratteristiche politiche, economiche, sociali dell'Europa e dell'Italia nel Seicento.

### **Attività didattiche e strumenti consigliati**

Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom.

Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale.

### **Discipline coinvolte**

Italiano

### **Tipologie di verifica e modalità di valutazione**

Verifiche in itinere: elaborati a casa e/o verifica orale.

Verifica finale: verifica scritta semistrutturata o strutturata.

Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.

In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

## **UDA N. 3 – L'Ottocento**

### **Competenze da acquisire**

- 1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse.
- 2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline.
- 3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi.
- 4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole

basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.

### **Abilità**

- 1- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- 2- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.
- 3- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- 4- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- 5- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
- 6- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
- 7-Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.
- 8- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.

### **Conoscenze**

Napoleone.  
La Restaurazione.  
Europa e Italia nel primo Ottocento: moti e rivoluzioni.  
Il Risorgimento e l'Unità d'Italia.

### **Contenuti disciplinari minimi**

Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l'UdA.

### **Attività didattiche e strumenti consigliati**

Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom.  
Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale.

### **Discipline coinvolte**

Italiano

### **Tipologie di verifica e modalità di valutazione**

Verifiche in itinere: elaborati a casa e/o verifica orale.  
Verifica finale: verifica scritta semistrutturata o strutturata.

Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.

In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

### **Programmazione di educazione civica**

Gli argomenti previsti nel programma di educazione civica saranno svolti nel secondo quadrimestre, quando il docente si dedicherà alla seconda Uda, tra febbraio e marzo, in un totale di tre ore.

### Competenze target da promuovere

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti nazionali, comunitari e internazionali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate.

### Attività degli studenti

- La libertà personale
- La libertà di riunione e associazione
- Discussione sulla pena di morte, brano sulla tortura tratto da “Dei delitti e delle pene” di C. Beccaria

### Valutazione

Per i criteri di valutazione si rimanda all’Uda di educazione civica per il corso serale.

Professor Giampaolo Giampaoli