

Corso serale – Istruzione adulti

Anno scolastico 2021-2022

Professor Giampaolo Giampaoli

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari

Corso Serale

Livello Classe: III

Disciplina: Storia

Periodi di svolgimento: la prima UDA sarà svolta tra ottobre e novembre, la seconda UDA tra dicembre e gennaio. La terza UDA sarà assegnata agli alunni come compito per le vacanze estive, previo una breve presentazione degli argomenti nei primi giorni di giugno.

Verifica finale: fine novembre prima UDA, fine gennaio seconda UDA, settembre 2020 terza UDA

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Europa e Italia tra XI e XIII secolo

Competenze da acquisire

- 1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse.
- 2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline.
- 3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi.
- 4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.

Abilità

- 1- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- 2- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.
- 3- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- 4- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- 5- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
- 6- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
- 7- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.

8- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.

Conoscenze

Definizione e caratteristiche del Basso Medioevo.

La rinascita dell'anno Mille.

Le crociate.

La civiltà comunale.

Le monarchie europee.

Il rapporto tra papato e Impero e il graduale declino dei poteri universali

Contenuti disciplinari minimi

Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l'UdA.

Prerequisiti necessari Definizione di Medioevo e relative periodizzazioni.

L'Alto Medioevo: caratteristiche politiche, sociali, economiche.

Attività didattiche e strumenti consigliati

Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom.

Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale.

Discipline coinvolte Italiano.

Tipologie di verifica e modalità di valutazione

Verifiche in itinere: elaborati a casa e/o verifica orale.

Verifica finale: verifica scritta semistrutturata o strutturata.

Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.

In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2 – Crisi, economia e società fra Trecento e Quattrocento

Competenze da acquisire

1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse.

2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline.

3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi problemi.

4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.

Abilità

1- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

2- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.

3- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni

scientifiche e tecnologiche.

4- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

5- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.

6- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.

7- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.

8- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.

Conoscenze

La crisi del Trecento.

La guerra dei Cento anni e l'emergere delle monarchie nazionali.

Il mondo germanico e l'Impero.

La "cattività avignonese", lo scisma e i concili.

L'Italia delle Signorie e delle repubbliche.

Dall'Impero bizantino all'Impero ottomano.

La caduta dell'Impero Romano d'Oriente e le scoperte geografiche.

Contenuti disciplinari minimi

Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l'UdA.

Prerequisiti necessari Caratteristiche politiche, economiche, sociali dell'Europa e dell'Italia tra XI e XIII secolo.

Attività didattiche e strumenti consigliati

Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom.

Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale.

Discipline coinvolte

Italiano

Tipologie di verifica e modalità di valutazione

Verifiche in itinere: elaborati a casa e/o verifica orale.

Verifica finale: verifica scritta semistrutturata o strutturata.

Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.

In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 3 – Politica, economia e società nell'Europa del XVI secolo

Competenze da acquisire

1- Comprendere gli eventi storici in dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra epoche e aree geopolitiche diverse.

2- Correlare gli eventi storici allo sviluppo della cultura, della scienza, della tecnologia, dell'economia, della società e saper fare collegamenti con altre discipline.

3- Rapportare la conoscenza storica acquisita al presente e ai suoi

problemi.

4- Competenze-chiave di cittadinanza: cogliere il valore delle regole basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei diritti e dei doveri garantiti dalla Costituzione per tutelare la persona e la collettività.

Abilità

1- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

2- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.

3- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

4- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

5- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.

6- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.

7- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.

8- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.

Conoscenze

Le guerre d'Italia e l'Impero di Carlo V.

La Riforma protestante e la Riforma cattolica.

Le guerre di religione in Francia.

La Spagna di Filippo II.

L'Inghilterra di Elisabetta I.

Contenuti disciplinari minimi

Conoscere i principali fatti storici che caratterizzano l'UdA.

Prerequisiti necessari Caratteristiche politiche, economiche, sociali dell'Europa e dell'Italia tra XIV e XV secolo.

Attività didattiche e strumenti consigliati

Lezione frontale e partecipata; cooperative learning; flipped classroom.

Libro di testo, fotocopie, appunti, materiale multimediale.

Discipline coinvolte

Italiano

Tipologie di verifica e modalità di valutazione

Verifiche in itinere: elaborati a casa e/o verifica orale.

Verifica finale: verifica scritta semistrutturata o strutturata.

Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.

In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

Programmazione di educazione civica

Gli argomenti previsti nel programma di educazione civica saranno svolti nel primo quadrimestre, quando il docente si dedicherà alla seconda Uda, tra dicembre e febbraio, in un totale di tre ore.

Competenze target da promuovere

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti nazionali, comunitari e internazionali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate.

Attività degli studenti

La nascita delle corporazioni come primo esperimento di società di mutuo soccorso

Valutazione

Per i criteri di valutazione si rimanda all'Uda di educazione civica per il corso serale.

Professor Giampaolo Giampaoli