

**PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari

Corso Serale

Livello Classe IV

**Disciplina: Diritto e Legislazione socio sanitaria**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	ottobre novembre	novembre gennaio	gennaio marzo	marzo maggio
verifica finale			<i>Marzo</i>	<i>Maggio</i>

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Legislazione sociale, rapporto di lavoro e previdenza sociale	17		17	Gen/mar
2	L'assistenza sociale, servizi assistenziali e legislazione sociosanitaria	15		15	marz/ mag
3	Tutela della salute e dell'ambiente nell'ambito della tutela dei diritti a Livello Europeo Nazionale	27		27	set/en
	Totale ore	59		59	

Quadri di dettaglio

<b>UDA N. 1 – Legislazione sociale, il rapporto di lavoro e la previdenza sociale</b>	
Competenze da acquisire	Saper individuare all'interno della Costituzione i principi fondamentali in tema di lavoro e previdenza sociale. Acquisire un linguaggio giuridico adeguato. Sviluppare spirito critico e analitico. Saper individuare da un caso concreto le possibili azioni da intraprendere prevedendone gli eventuali effetti. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio; comprendere l'importanza degli strumenti di cui dispongono i lavoratori, in qualità di contraenti deboli, per evitare situazioni di discriminazione; riconoscere il ruolo delle organizzazioni sindacali, saper individuare i soggetti bisognosi di protezione, comprendere lo scopo della normativa di sicurezza sui luoghi di lavoro; comprendere le finalità delle prestazioni previdenziali.
Abilità	Saper distinguere lo stato sociale dalle altre forme di stato; saper riconoscere la normativa del lavoro all'interno del codice civile e lo statuto dei lavoratori; cogliere la ratio alla base dei diversi diritti ed obblighi posti in capo ai datori di lavoro e dei lavoratori; classificare gli elementi che individuano la posizione del lavoratore; saper individuare le ipotesi di sospensione imputabili al lavoratore e quelle imputabili al datore di lavoro; cogliere il significato della materia costituzionale della previdenza sociale; saper distinguere i diversi sistemi pensionistici e le

	diverse prestazioni previdenziali previste a favore dei lavoratori.
Conoscenze	Lo Stato Sociale; le fonti ed i soggetti della legislazione sociale; le organizzazioni sindacali; diritti sindacali e contrattazione collettiva; normativa in tema di sicurezza sul lavoro; T.U. tutela della salute; la tutela dei lavoratori disabili, minori, donne ed extracomunitari; la costituzione del rapporto di lavoro; lavoro autonomo e subordinato; diritti ed obblighi del datore di lavoro e del lavoratore; mansioni e qualifiche; categorie e retribuzione del lavoratore; durata del rapporto di lavoro; sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro; l'INPS; i sistemi pensionistici, l'INAIL ed infortuni sul lavoro, INPDAP e riforma Monti, assegno di disoccupazione.
Contenuti disciplinari minimi	Lo Stato sociale; le fonti della legislazione sociale; elementi necessari in tema di rapporto di lavoro subordinato; la tutela sul lavoro di alcune categorie di soggetti; il sistema pensionistico e le prestazioni previdenziali a favore del lavoratore.
Prerequisiti necessari	Nozioni generali in tema di diritto, forme di stato, struttura della Costituzione, il rapporto giuridico ed i soggetti di diritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Costituzione Italiana , Codice civile, Libro di testo.
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio-domande da posto</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate -colloquio</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

<b>UDA N. 2 – L'assistenza sociale, servizi assistenziali e legislazione sociosanitaria</b>	
Contenuti disciplinari minimi	Lo stato sociale e i suoi fini. Il volontariato, l'assistenza sociale e i vari interventi; l'art. 32 Costituzione; il servizio sanitario nazionale; interventi integrativi di tipo sociosanitari
Abilità	Cogliere il significato di funzione politica e funzione amministrativa, cogliere il senso dei principi costituzionali in tema di pubblica amministrazione, saper distinguere i concetti di ente, organo ed ufficio. Cogliere la portata e gli effetti del titolo V della Costituzione.
Conoscenze	Il fine dello Stato sociale; la tutela dei diritti sociali nella Costituzione e al livello sovranazionale; la crisi dello Stato sociale; il volontariato, il suo ruolo e le caratteristiche, le associazioni di volontariato; il nuovo fenomeno della povertà; l'organizzazione dell'assistenza sociale: pluralismo istituzionale-principio di sussidiarietà-terzo settore ( <i>no profit</i> ); la sicurezza sociale nelle prestazioni assistenziali; la tutela della famiglia, degli anziani, degli invalidi civili, disabili e tossicodipendenti; il diritto alla salute ex art. 32 Cost.; evoluzione legislativa e riforma dell'organizzazione sanitaria; il servizio sanitario nazionale; prestazioni sanitarie; interventi integrativi di natura sociosanitaria; l'operatore sociosanitario

Competenze da acquisire	Saper individuare all'interno della Costituzione i principi fondamentali in tema di assistenza sociale. Acquisire un linguaggio adeguato, sviluppare spirito critico ed analitico, saper individuare da un caso concreto le azioni da intraprendere prevedendone gli eventuali effetti. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; tessuto produttivo del proprio territorio. Comprendere le ragioni che hanno determinato le riforme dello Stato Sociale; comprendere le finalità delle prestazioni assistenziali.
Prerequisiti necessari	Nozioni generali in tema di diritto pubblico e del lavoro, principi in tema di previdenza sociale, soggetti del diritto, diritto della famiglia.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Costituzione Italiana, Libro di testo. Codice Civile
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio domande da posto Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

<b>UDA N. 3 – Tutela della salute e dell'ambiente nell'ambito della tutela dei diritti al livello europeo e nazionale</b>	
Contenuti disciplinari minimi	Tutela dell'ambiente in generale
Abilità	Distinguere la normativa della tutela dell'ambiente da quella della tutela della salute e saperle individuare all'interno del welfare state e benessere sociale.
Conoscenze	Gli atti amministrativi, gli elementi essenziali dell'atto amministrativo; i provvedimenti espansivi e restrittivi; il procedimento amministrativo; i vizi dell'atto amministrativo; la giustizia amministrativa: i tre tipi di ricorso; gli organi della giurisdizione amministrativa; evoluzione storica della normativa del rapporto di pubblico impiego; il rapporto di pubblico impiego; diritti e doveri dei dipendenti pubblici; la responsabilità dei dipendenti pubblici
Competenze da acquisire	Acquisire un linguaggio adeguato, sviluppare spirito critico e analitico; saper individuare da un caso concreto le azioni da intraprendere prevedendone gli eventuali effetti. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; comprendere il valore della tutela ambientale per la salute dell'uomo; comprendere gli elementi di contatto tra tutela dell'ambiente e tutela della salute.
Prerequisiti necessari	Nozioni generali in tema di diritto, Principi Costituzionali, Ordinamento amministrativo dello Stato
Attività didattiche e strumenti consigliati	Costituzione Italiana, Libro di testo. Appunti, ricerche

Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio domande da posto e quesiti.</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate- Colloquio</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.</p>