

**PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Indirizzo [ Professionale per i Servizi Commerciali e per i Servizi Sociali]

Classe [ I-II ]

**Disciplina: Storia**

Periodi di svolgimento

Periodo	I	II	III	IV
Lezione	settembre ottobre	Ottobre Novembre	dicembre gennaio	Febbraio maggio
verifica finale	ottobre	Novembre	gennaio	Maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Dal Paleolitico alle antiche civiltà della mezzaluna fertile	19	5	24	I
2	Il mondo greco e quello ellenistico	20	5	25	II
3	La Roma monarchica e quella repubblicana	20	5	25	III
4	La Roma imperiale e la tarda antichità	20	5	25	IV
	totale ore	79	20	99	

**UDA N. 1 – Dal Paleolitico alle antiche civiltà della mezzaluna fertile**

Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i concetti di cultura e civiltà</li> <li>• Distinguere i concetti di popolo e popolazione</li> <li>• Riconoscere diversi tipi di stato (unitario, federale, città stato, l'impero)</li> </ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare il linguaggio specifico della materia</li> <li>• Saper usare le fonti</li> </ul>
Conoscenze	Il paleolitico, la rivoluzione neolitica, le prime civiltà fluviali. I sumeri, gli accadi, gli egizi, i fenici, gli ittiti, gli ebrei, gli assiri e i persiani
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, lettura documenti storiografici , visione documentari</li> </ul>
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche formative e sommative scritte e orali.</li> </ul>

**UDA N. 2 – Il mondo greco e quello ellenistico**

Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le diverse forme di governo (monarchia, aristocrazia, democrazia)</li> <li>• Distinguere i concetti di aristocrazia e oligarchia</li> </ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare il linguaggio specifico della materia</li> <li>• Saper usare le fonti</li> </ul>
Conoscenze	Le civiltà minoica e micenea, il medioevo ellenico, la polis. Sparta e Atene, le guerre persiane e la guerra del Peloponneso. L'impero macedone e i regni ellenistici
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, lettura documenti storiografici , visione documentari</li> </ul>
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche formative e sommative scritte e orali.</li> </ul>

<b>UDA N. 3 – La Roma monarchica e quella repubblicana</b>	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le divisioni sociali all'interno di uno stato</li> <li>• Distinguere le divisioni economiche all'interno di uno stato</li> <li>• Distinguere le divisioni politiche all'interno di uno stato</li> </ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare il linguaggio specifico della materia</li> <li>• Saper usare le fonti</li> </ul>
Conoscenze	La nascita di Roma, i sette re, la cacciata di Tarquinio il Superbo, la nascita della res publica, gli organi e le magistrature della res publica, la divisione sociale tra patrizi e plebei, l'espansione in Italia, la conquista del mediterraneo e la "repubblica imperiale", le guerre civili e la caduta della res publica.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, lettura documenti storiografici , visione documentari</li> </ul>
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche formative e sommative scritte e orali.</li> </ul>

<b>UDA N. 4 – La Roma imperiale e la tarda antichità</b>	
Competenze da acquisire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i concetti di potere politico e amministrativo</li> <li>• Riconoscere il ruolo della religione nella società e nella gestione dello stato</li> </ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare il linguaggio specifico della materia</li> <li>• Saper usare le fonti</li> </ul>
Conoscenze	<p>Il principato di Augusto, la nascita e il primo secolo dell'impero. Il secondo secolo, gli imperatori adottivi e il massimo splendore dell'impero romano. La crisi del terzo secolo e l'anarchia militare, la ripresa con Diocleziano, Costantino e la nascita "dell'impero cristiano", Teodosio e la divisione dell'impero. Le invasioni germaniche e la caduta dell'impero romano d'occidente.</p> <p>I regni latino-germanici, Giustiniano e il tentativo di riconquista dell'occidente. I longobardi e la fine dell'unità politica italiana.</p>
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, lettura documenti storiografici , visione documentari</li> </ul>
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche formative e sommative scritte e orali.</li> </ul>