

Piano delle unità di apprendimento a. s. 2016/2017

Materia: Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)

Classe: 1° serale

Docente: Claudia Canigiani

Periodo di svolgimento

Periodo	I	II	III	IV
Lezione	Ottobre novembre	Novembre gennaio	Gennaio marzo	Marzo maggio
Verifica finale	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	Ore aula	Ore fad	Totale ore	Periodo svolgimento
1	- I materiali della vita - La cellula	4	1	5	Ottobre Novembre
2	- La cellula in azione - L'ereditarietà dei caratteri	8	1	9	Novembre Gennaio
3	- la nutrizione e la digestione - Il modellamento	8	2	10	Gennaio Marzo
4	- I vulcani - I terremoti	4	1	5	Marzo Maggio
	Totale ore	24	5	29	

Per il numero di ore ho considerato 29 settimane invece che 33 in quanto ho preso servizio dal 17/10/2016

## Quadri di dettaglio

<b>UDA N. 1 I materiali della vita. La cellula.</b>	
Competenze da acquisire	Conoscere quali sono i materiali fondamentali per la vita Conoscere i caratteri distintivi di una cellula procariote ed eucariote, animale e vegetale.
Abilità	
Conoscenze	L'acqua Gli zuccheri I grassi Le proteine Gli acidi nucleici La cellula procariote ed eucariote. La struttura della cellula eucariote.
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio

<b>UDA N. 2 La cellula in azione. L'ereditarietà dei caratteri.</b>	
Competenze da acquisire	Conoscere il funzionamento di una cellula e la sua divisione. Conoscere i meccanismi alla base della trasmissione dei caratteri ereditari.
Abilità	
Conoscenze	Funzioni e divisione di una cellula. Ereditarietà dei caratteri.
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio

<b>UDA N. 3 La nutrizione e la digestione. Il modellamento</b>	
Competenze da acquisire	Conoscere l'importanza della nutrizione e le sostanze necessarie per il corpo Capire come avviene la digestione Conoscere le forze di modellamento dell'acqua e del vento Conoscere il suolo
Abilità	
Conoscenze	Quali sono le vitamine importanti per il corpo Qual è il funzionamento della digestione Qual è l'azione modellante dell'acqua e dell'aria Il suolo e le sue caratteristiche
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio

<b>UDA N. 4 I vulcani. I terremoti.</b>	
Competenze da acquisire	Definire vulcani, magmi e lave Distinzione magmi basici e magmi acidi Distinguere pieghe e faglie Definire i terremoti e come si determina la forza di un terremoto
Abilità	
Conoscenze	Conoscere vulcani, magmi e lave Saper distinguere magmi basici e magmi acidi Conoscere le pieghe e le faglie Conoscere i terremoti e come viene determinata la forza
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio