

Piano delle unità di apprendimento a. s. 2016/2017

Materia: Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)

Classe: 1° serale

Docente: Claudia Canigiani

Periodo di svolgimento

Periodo	I	II	III	IV
Lezione	Ottobre novembre	Novembre gennaio	Gennaio marzo	Marzo maggio
Verifica finale	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	Ore aula	Ore fad	Totale ore	Periodo svolgimento
1	- Il sistema solare - Il pianeta terra	10	2	12	Ottobre Novembre
2	– Le sfere della terra – Le sfere dell'acqua e dell'aria	16	3	19	Novembre Gennaio
3	- La biodiversità - I materiali della vita	10	2	12	Gennaio Marzo
4	- La nutrizione e la digestione - I terremoti	12	3	15	Marzo Maggio
	Totale ore	48	10	58	

Per il numero di ore ho considerato 29 settimane invece che 33 in quanto ho preso servizio dal 17/10/2016

## Quadri di dettaglio

<b>UDA N. 1 Il sistema solare e il pianeta terra</b>	
Competenze da acquisire	<p>Definire la posizione della terra nello spazio.          Descrivere i principali corpi costituenti il sistema solare.          Comprendere le leggi di Keplero          Descrivere dimensioni e forma della terra          Conoscere e descrivere i moti della terra          Conoscere l'importanza delle coordinate geografiche latitudine e longitudine e saper calcolare la longitudine per mezzo della differenza di ora</p>
Abilità	
Conoscenze	<p>Distanze in astronomia          Definizione e relazioni tra universo, galassia, sistema solare, pianeta terra          Differenze tra stelle e pianeti          Leggi di Keplero          Il sole          La terra e i suoi movimenti          Reticolo geografico e coordinate</p>
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio

<b>UDA N. 2 Le sfere della terra</b>	
Competenze da acquisire	<p>Descrivere la composizione e la struttura dell'atmosfera.</p> <p>Conoscere cos'è il buco dell'ozono e l'effetto serra e le loro principali conseguenze</p> <p>Riconoscere l'acqua come risorsa fondamentale per l'uomo e gli ecosistemi</p> <p>Sapere i collegamenti tra la sfera dell'acqua e quella dell'aria e delle rocce</p>
Abilità	<p>Composizione e funzione dell'atmosfera e i suoi strati</p> <p>Effetto serra</p> <p>Il buco dell'ozono</p> <p>Il clima in italiano</p> <p>Come sono distribuite le acque sulla superficie terrestre</p> <p>I minerali e le rocce</p> <p>La biosfera</p>
Conoscenze	
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio

<b>UDA N. 3 La biodiversità e i materiali della vita</b>	
Competenze da acquisire	Sapere classificare i viventi nel regno di appartenenza Capire il funzionamento di una pianta e di un animale Sapere le differenze tra invertebrati e vertebrati Conoscere quali sono i materiali fondamentali per la vita
Abilità	
Conoscenze	I regni dei viventi Piante e animali a confronto Invertebrati e vertebrati L'acqua Gli zuccheri I grassi Le proteine Gli acidi nucleici
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio

<b>UDA N. 4 La nutrizione e la digestione. I terremoti.</b>	
Competenze da acquisire	Conoscere l'importanza della nutrizione e le sostanze necessarie per il corpo Capire come avviene la digestione Distinguere pieghe e faglie Definire i terremoti e come si determina la forza di un terremoto
Abilità	
Conoscenze	Quali sono le vitamine importanti per il corpo Qual è il funzionamento della digestione Conoscere le pieghe e le faglie Conoscere i terremoti e come viene determinata la forza
Contenuti disciplinari minimi	
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale e diapositive fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologia di verifica e modalità di valutazione	Verifiche strutturate e colloquio