

**PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Indirizzo Settore Professionale per i Servizi Commerciali

Articolazione CORSO SERALE

Classe I S

**Disciplina: INGLESE**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	settembre novembre	novembre gennaio	gennaio marzo	marzo maggio
verifica finale	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
	Il 10% del monte orario è utilizzato per l'accoglienza della classe	6		6	Settembre
1	Free Time	12	3	15	Sett-nov
2	Daily Life	12	3	15	Nov-genn
3	What are you doing?	12	3	15	Genn-mar
4	Is there any good music?	12	3	15	Mar-mag
	totale ore	54	12	66	

Quadri di dettaglio

<b>UDA N. 1 – FREE TIME</b>	
Competenze da acquisire	Parlare del presente e della routine quotidiana ; Parlare di ciò che si sa o non si sa fare. Parlare di ciò che piace o non piace fare
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading
Conoscenze	Saper descrivere un evento al presente
Contenuti disciplinari minimi	Il <i>Present simple</i> ; <i>So do I. / Neither do I. like, love, hate + -ing</i> Il verbo modale <i>can</i> .
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

<b>UDA N. 2 – DAILY LIFE</b>	
Competenze da acquisire	Parlare della routine quotidiana ; Organizzare cosa fare e dove andare; Chiedere e dare informazioni personali; Esprimere le proprie preferenze
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading
Conoscenze	Saper descrivere un evento al presente
Contenuti disciplinari minimi	Gli interrogativi ; Gli avverbi di frequenza (always, never, sometimes, usually ecc) ;Il verbo modale <i>would / would like</i> ; Il verbo <i>like</i> e la preposizione <i>like</i> . I pronomi personali complemento.
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi, Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.

<b>UDA N. 3 – WHAT ARE YOU DOING ?</b>	
Competenze da acquisire	Parlare di situazioni presenti e Temporanee; Fare acquisti di vestiario
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading
Conoscenze	Comunicare su eventi ed esperienze della quotidianità
Contenuti disciplinari minimi	Il Present continuous (forma affermativa, interrogativa e negativa) ;Preposizioni ; still.
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi; Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall’esito della verifica finale.

<b>UDA N.4 – IS THERE ANY GOOD MUSIC ?</b>	
Competenze da acquisire	Parlare di quantità; Descrivere luoghi in città; Prendere accordi. Parlare del possesso
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading

Conoscenze	Comunicare su eventi ed esperienze della quotidianità
Contenuti disciplinari minimi	There is / there are ; Sostantivi numerabili e non numerabili ; I quantifiers: a / an, some / any ; How much? / How many? ;Have got ; Genitivo sassone. Il plurale dei sostantivi (s/es, plurali irregolari). L'articolo indeterminativo a-an
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi, anche in base a richieste precise; Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.