

**PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI Articolazione

SERALE Livello Classe PRIMO PERIODO DIDATTICO

(classe prima)

**Disciplina: FRANCESE**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	Ottobre novembre	dicembre gennaio	febbraio marzo	aprile maggio
verifica finale	<i>Fine novembre</i>	<i>Fine gennaio</i>	<i>Fine marzo</i>	<i>Fine maggio</i>

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	<b>Saluer et se présenter</b>	15		15	Ottobre novembre
2	<b>Présenter quelqu'un</b>	13		13	Dicembre Gennaio
3	<b>Descriptions</b>	18		18	Febbraio Marzo
4	<b>Raconter une journée</b>	13		13	Aprile maggio
	totale ore	59		59	

Quadri di dettaglio

<b>UDA N. 1 – Saluer et se présenter</b>	
Competenze da acquisire	Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale. Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti familiari Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.
Abilità	Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari. Utilizzare un repertorio lessicale di base. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Grammaire</u>: les pronoms personnels ; les verbes être, avoir, aller, s'appeler et les verbes en -er au présent de l'indicatif ; les articles définis et indéfinis ; le féminin des noms et des adjectifs</li> <li><u>Lexique</u> : salutations, pays et nationalités</li> <li><u>Communication</u> : saluer, prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité</li> </ul>
Contenuti disciplinari minimi	Salutations, pays et nationalités, verbes être, avoir, s'appeler.
Prerequisiti necessari	Eseguire istruzione fornite oralmente o per scritto.

Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali</li> <li>• Esercitazioni in gruppo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Dispense preparate dall'insegnante</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Internet e Personal computer</li> <li>• CD/DVD</li> </ul>
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

<b>UDA N. 2 – Présenter quelqu'un</b>	
Competenze da acquisire	<p>Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale.</p> <p>Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti familiari</p> <p>Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.</p>
Abilità	<p>Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grammaire</u>: verbes en -ir au présent de l'indicatif ; c'est/ ce sont ; Phrase interrogative avec l'intonation et avec EST-CE QUE ; Adjectifs possessifs ; le pluriel des noms et des adjectifs</li> <li>• <u>Lexique</u> : les métiers et les professions ; les nombres de 0 à 100 ; la famille</li> <li>• <u>Communication</u> : demander et donner des renseignements personnels ; parler de la famille ; demander et dire la profession</li> </ul>
Contenuti disciplinari minimi	Lexique de la famille, les nombres, les métiers et les professions, présent des verbes en -ir, les adjectifs possessifs
Prerequisiti necessari	Contenuti e abilità dell'UDA 1

Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali</li> <li>• Esercitazioni in gruppo</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Dispense preparate dall'insegnante</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Internet e Personal computer</li> <li>• CD/DVD</li> </ul>
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p>
	<p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 3 – Descriptions	
Competenze da acquisire	<p>Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale.</p> <p>Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti familiari</p> <p>Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.</p>
Abilità	<p>Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grammaire</u>: verbes irréguliers au présent de l'indicatif ; la forme négative ; la forme interrogative avec l'inversion verbe-sujet ; emploi des adjectifs</li> <li>• <u>Lexique</u> : les couleurs ; l'aspect physique ; le caractère ; les sports et les loisirs</li> <li>• <u>Communication</u> : décrire l'aspect physique ; décrire le caractère ; parler des loisirs ; parler des goûts et des préférences</li> </ul>
Contenuti disciplinari minimi	Les couleurs, l'aspect physique, le caractère, la forme négative
Prerequisiti necessari	Contenuti e abilità UDA1 e 2

Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali</li> <li>• Esercitazioni in gruppo</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Dispense preparate dall'insegnante</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Internet e Personal computer</li> <li>• CD/DVD</li> </ul>
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

<b>UDA N. 4 – Raconter une journée</b>	
Competenze da acquisire	<p>Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riguardanti la sfera personale.</p> <p>Interagire in modo semplice e porre domande semplici su argomenti familiari</p> <p>Usare espressioni semplici e scrivere brevi testi.</p>
Abilità	<p>Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grammaire</u>: verbes pronominaux ; préposition de temps ; expressions de temps</li> <li>• <u>Lexique</u> : les actions quotidiennes ; l'heure ; la date ; les jours, les mois, les saisons</li> <li>• <u>Communication</u> : parler de la routine ; situer dans le temps ; demander et dire l'heure</li> </ul>
Contenuti disciplinari minimi	L'heure, les actions quotidiennes, les verbes pronominaux
Prerequisiti necessari	Contenuti e abilità UDA1,2 e 3

Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione dialogata</li> <li>• Esercitazioni individuali</li> <li>• Esercitazioni in gruppo</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Elaborazione di schemi</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Dispense preparate dall'insegnante</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Internet e Personal computer</li> <li>• CD/DVD</li> </ul>
Discipline coinvolte	francese
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>