

**PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Indirizzo Settore Professionale per i Servizi Commerciali

Articolazione CORSO SERALE

Classe II S

**Disciplina: INGLESE**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	settembre novembre	novembre gennaio	gennaio marzo	marzo maggio
verifica finale	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta	Verifica scritta

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
	Il 10% del monte orario verrà utilizzato per l'accoglienza della classe	6		6	Settembre
1	Can you do it ?	12	3	15	Sett-nov
2	Too much chocolate !	12	3	15	Nov-genn
3	Life's like that	12	3	15	Genn-mar
4	Exploration	12	3	15	Mar-mag
	totale ore	54	12	66	

Quadri di dettaglio

<b>UDA N. 1 – CAN YOU DO IT ?</b>	
Competenze da acquisire	Parlare di abilità, permessi e Possibilità; Parlare del presente; Viaggiare in metropolitana; Capire annunci; Viaggiare comunicando
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading
Conoscenze	Saper descrivere un evento al presente
Contenuti disciplinari minimi	I verbi modali: can, could, per esprimere abilità, permesso e possibilità So can I. / Neither can – I modali must e may (cenni) Confronto fra Present simple e Present continuous
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

<b>UDA N. 2 – TOO MUCH CHOCOLATE !</b>	
Competenze da acquisire	Parlare di quantità; Sottolineare la propria opinione; Chiedere informazioni.
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading
Conoscenze	Saper comunicare esprimendo le proprie opinioni
Contenuti disciplinari minimi	Much / many / a lot / a little / a few ;(not) enough / too much / too many ;Usi della forma in –ing ; Uso di such / so
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi, Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

<b>UDA N. 3 – LIFE'S LIKE THAT !</b>	
Competenze da acquisire	Parlare di eventi al passato; Parlare della descrizione della propria personalità e della propria e altrui descrizione fisica; Saper parlare del tempo atmosferico
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading
Conoscenze	Comunicare su eventi ed esperienze della quotidianità e del passato
Contenuti disciplinari minimi	Parlare del passato; Aggettivi usati per descrivere la personalità (shy, talkative, sensible, sensitive ecc)
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi; Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

<b>UDA N.4 – EXPLORATION</b>	
Competenze da	Parlare del passato; descrivere ed identificare persone; Raccontare una

acquisire	storia
Abilità	Abilità di writing, listening, speaking e reading
Conoscenze	Saper parlare di eventi del passato
Contenuti disciplinari minimi	Passato del verbo to be; regular and irregular verbs; espressioni di tempo; modal verb could; was/were able to; had to, didn't have to/need to
Prerequisiti necessari	Padroneggiare la lingua per semplici scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti Ascoltare un messaggio e decodificarlo; Leggere e decodificare testi diversi, anche in base a richieste precise; Eseguire istruzioni fornite oralmente e per scritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, testi di lingua inglese e fotocopie fornite dalla docente
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate  Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.