

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2021/2022

Indirizzo [SSS]

Articolazione [specificare]

Classe V

Disciplina: CULTURA MEDICO SANITARIA**Prof. KISSOPOULOS EMANUELE**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezioni	8 Ottobre 30 Novembre	1 Dicembre 31 gennaio	I Febbraio 31 Marzo	1 Aprile 31 Maggio
verifica finale	<i>si</i>	<i>si</i>	<i>si</i>	<i>si</i>

Quadro riassuntivo

U D A n.		ore aul a	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Titolo: bisogni socio-sanitari			18	settembre novembre
2	Principali modalità e procedure di intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.			22	novembre gennaio
3	Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi			22	gennaio marzo
4	Alcune malattie di ampia rilevanza sociale.			27	marzo maggio
	totale ore (comprensivo di 10 ore iniziali di accoglienza)	99		99	

Quadri di dettaglio

UDAN. 1 – Titolo: bisogni socio-sanitari	
Competenze da acquisire	Capacità di orientarsi efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo socio sanitario.
Abilità	Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti. Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Identificare fasi ed elementi della progettazione di un piano di intervento
Conoscenze	Principali bisogni dell'utenza e della comunità. Organizzazione dei servizi sociali, sanitari e delle reti informali. Il sistema sanitario nazionale Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. Tecniche e strumenti di verifica. Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella informazioni delle informazioni di tipo sanitario.

Contenuti disciplinari minimi	Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia. Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti. Riconoscere gli ambiti di intervento,
Prerequisiti necessari	Elementi di base della cultura medico sanitaria
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo
Discipline coinvolte	-----
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove orali o strutturate e/o semistrutturate . Verifica finale: prova orale o strutturata e/o semistrutturata. Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2 – Titolo: Principali modalità e procedure di intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.	
Competenze da acquisire	Capacità di agire efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo socio sanitario.
Abilità	Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali. Identificare le metodologie di per la rilevazione delle informazioni, Identificare fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni
Conoscenze	Elaborazione di un progetto di intervento. Principali modalità e procedure di intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico. Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. M. di Alzheimer, m. di Parkinson, paralisi cerebrali infantili
Contenuti disciplinari minimi	Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia. Conoscenza delle tecniche di verifica. Riconoscere gli ambiti di intervento,
Prerequisiti necessari	Elementi di base della cultura medico sanitaria
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo
Discipline coinvolte	-----
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove orali o strutturate e/o semistrutturate . Verifica finale: prova orale o strutturata e/o semistrutturata. Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDAN. 3– Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi	
Competenze da acquisire	Capacità di agire efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo socio sanitario.
Abilità	Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici del lavoro

	<p>sociale e sanitario.</p> <p><i>Individuare le modalità più adatte a favorire un sano stile di vita.</i></p>
Conoscenze	<p>Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi.</p> <p>Metodologia del lavoro sociale e sanitario.</p> <p>Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti ed ai loro familiari.</p>
Contenuti disciplinari minimi	<p>Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia.</p> <p>Conoscenza dei ruoli delle figure professionali sanitarie e del sociale.</p>
Prerequisiti necessari	Elementi di base della cultura medico sanitaria
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo
Discipline coinvolte	-----
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove orali o strutturate e/o semistrutturate .</p> <p>Verifica finale: prova orale o strutturata e/o semistrutturata.</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDAN.4– Alcune malattie di ampia rilevanza sociale.	
Competenze da acquisire	Capacità di agire efficacemente in maniera coordinata con altre e diverse figure professionali in un ambito assistenziale di tipo sanitario.
Abilità	Abilità di correlare le specifiche condizioni patologiche del paziente con l'offerta delle strutture assistenziali.
Conoscenze	<p>Ictus e TIA . la sclerosi multipla, le distrofie muscolari di Duchenne e di Becker.</p> <p>Generalità sul sistema endocrino, il diabete.</p> <p>Tossicodipendenze:concetti di tossicodipendenza e di tossicomania, dipendenza fisica e psichica, tolleranza, abitudine,tossicità, sindromi da astinenza, oppio,.morfina,eroina,cannabis,cocaina, ecstasy,LSD.</p>
Contenuti disciplinari minimi	Sapere utilizzare la terminologia specifica della materia.
Prerequisiti necessari	Elementi di base della cultura medico sanitaria
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo
Discipline coinvolte	-----
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove orali o strutturate e/o semistrutturate .</p> <p>Verifica finale: prova orale o strutturata e/o semistrutturata.</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

Alla materia di EDUCAZIONE CIVICA verranno riservate sei ore nel secondo quadrimestre e verranno trattati i seguenti argomenti: Storia delle epidemie ricostruita attraverso il fenomeno migratorio del viaggio.

Misure di profilassi per il Covid-19.

I diversi tipi di vaccino per il Covid-19: loro composizione ed efficacia .

Immunità di gregge.

31/10/2021

Kissopoulos Emanuele