

## PIANO DELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

Istituto professionale: Matteo Civitali

Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari

Corso: Istruzione degli adulti

Classe: V serale

Prof.ssa: Damiana Spadaro

### Disciplina: Psicologia applicata

Libro di testo: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *La comprensione e l'esperienza*, corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno, Milano-Torino, Pearson-Paravia, 2017.

Periodi di svolgimento

Primo Periodo	UDA N. I	UDA N. II
	Ottobre Novembre	Dicembre Gennaio
Verifica finale	Novembre	Gennaio

Periodi di svolgimento

Secondo Periodo	UDA N. I	UDA N. II
	Febbraio Marzo	Aprile Maggio
Verifica finale	Marzo	Maggio

Quadro riassuntivo primo periodo

UDA	TITOLO	ORE AULA	ORE DDI	TOTALE ORE	PERIODO
1	Le teorie psicologiche per i servizi socio sanitari	12		12	Ottobre Novembre
2	L'intervento sui soggetti dipendenti	12		12	Dicembre Gennaio

Quadro riassuntivo secondo periodo

<b>UDA</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ORE AULA</b>	<b>ORE DDI</b>	<b>TOTALE ORE</b>	<b>PERIODO</b>
1	L'intervento sui disabili	12		12	Febbraio Marzo
2	L'intervento sulle persone con disagio psichico	12		12	Aprile Maggio

## Quadro di dettaglio Uda primo periodo

<b>UDA N. 1: Le principali scuole di pensiero della psicologia</b>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le differenze tra le varie scuole di psicologia in tema di teorie della personalità;</li> <li>- Comprendere il concetto e le diverse teorie della psicologia sui bisogni;</li> <li>- Comprendere le principali teorie di psicoanalisi infantile;</li> </ul>
<b>ABILITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare i tratti salienti delle diverse scuole di psicologia e del loro approccio sul tema della personalità;</li> <li>- Saper distinguere tra bisogni omeostatici e bisogni innati specifici;</li> <li>- Saper applicare le teorie del setting, dell'oggetto transizionale e degli organizzatori psichici ai diversi contesti di aiuto e sostegno ai minori;</li> <li>- Saper cogliere le conseguenze della disconferma e del doppio legame nella distorsione comunicativa tra paziente ed operatore;</li> </ul>
<b>CONOSCENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le teorie tipologiche, dei tratti, le teorie psicoanalitiche della personalità;</li> <li>- Bisogni, insoddisfazione, aggressività: quale legame;</li> <li>- Il legame con la madre nella costruzione dell'affettività nel bambino;</li> <li>- La teoria sistemico-relazionale;</li> </ul>
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La teoria tipologica della personalità di Ippocrate e Sheldon;</li> <li>- La teoria dei tratti della personalità di Allport e Cattell;</li> <li>- Jung e la psicoanalisi analitica della personalità;</li> <li>- Bisogni ed ambiente;</li> <li>- Il need for competence;</li> <li>- Il setting e la teoria del gioco della Klein;</li> <li>- Winnicott e l'oggetto transizionale;</li> <li>- Spitz ed i tre organizzatori psichici;</li> <li>- La disconferma ed il doppio legame;</li> </ul>
<b>PREREQUISITI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione delle conoscenze in compiti semplici;</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale con ampi feedback;</li> <li>- Letture di brani;</li> <li>- Dispense a cura del docente;</li> <li>- Utilizzo di schemi e mappe concettuali;</li> <li>- Esercitazioni individuali;</li> <li>- Osservazione degli argomenti oggetto di studio nel contesto quotidiano;</li> <li>- Cartella condivisa su Classroom;</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b> Psicologia applicata
<b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE:</b> Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semi strutturate – colloquio; Verifica finale: prove strutturate e/o semi strutturate; Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

<b>UDA N. 2: L'intervento sui soggetti dipendenti</b>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare consapevolmente i modelli di riferimento in relazione ai trattamenti delle dipendenze;</li> </ul>
<b>ABILITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere i diversi trattamenti ed i servizi a disposizione dei soggetti dipendenti;</li> </ul>
<b>CONOSCENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le varie forme di dipendenza;</li> <li>- Le tipologie di servizi offerti per curare tali dipendenze;</li> <li>- La relazione di auto-aiuto;</li> <li>- L'importanza della collaborazione con le famiglie;</li> </ul>
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I trattamenti farmacologici;</li> <li>- I gruppi di auto-aiuto;</li> <li>- La dipendenza dal gioco d'azzardo;</li> <li>- La relazione d'aiuto e l'alcolismo;</li> <li>- La tossicodipendenza;</li> <li>- Il Servizio per le Dipendenze;</li> <li>- Le comunità terapeutiche;</li> <li>- I centri diurni;</li> <li>- Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti;</li> </ul>
<b>PREREQUISITI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione delle conoscenze in compiti semplici;</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale con ampi feedback;</li> <li>- Letture di brani tratti da testi di psicologia;</li> <li>- Dispense a cura del docente;</li> <li>- Utilizzo di schemi e mappe concettuali;</li> <li>- Esercitazioni individuali;</li> <li>- Osservazione degli argomenti oggetto di studio nel contesto quotidiano;</li> <li>- Cartella condivisa su Classroom;</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b> Psicologia applicata
<b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE:</b> Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate. Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

## QUADRO DI DETTAGLIO UDA SECONDO PERIODO

<b>UDA N. I: L'intervento sui diversamente abili</b>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le varie fasi che preparano l'intervento sui comportamenti problema;</li> <li>- Conoscere i servizi socio-sanitari a supporto dei diversamente abili;</li> </ul>
<b>ABILITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare i tratti salienti delle fasi di riconoscimento e sostegno verso i diversamente abili;</li> </ul>
<b>CONOSCENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il patto con il soggetto diversamente abile;</li> <li>- I disagi provocati dai comportamenti problema;</li> <li>- L'analisi funzionale dei comportamenti problema;</li> <li>- Gli interventi sostitutivi e punitivi sui comportamenti problema;</li> <li>- I servizi a disposizione dei soggetti diversamente abili;</li> </ul>
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi ed interventi a sostegno dei soggetti diversamente abili;</li> </ul>
<b>PREREQUISITI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione delle conoscenze in compiti semplici;</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale con ampi feedback;</li> <li>- Letture di brani;</li> <li>- Dispense a cura del docente;</li> <li>- Utilizzo di schemi e mappe concettuali;</li> <li>- Esercitazioni individuali;</li> <li>- Osservazione degli argomenti oggetto di studio nel contesto quotidiano;</li> <li>- Cartella condivisa su Classroom;</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b> Psicologia applicata
<b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE:</b> Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semi strutturate – colloquio; Verifica finale: prove strutturate e/o semi strutturate; Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

<b>UDA N. II: L'intervento sulle persone con disagio psichico</b>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le diverse forme terapeutiche per lenire il disagio psichico;</li> </ul>
<b>ABILITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare le migliori opzioni terapeutiche, farmacologiche, alternative o psicologiche, che possono aiutare a lenire il disagio psichico;</li> </ul>
<b>CONOSCENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terapia farmacologica: ansiolitici, antidepressivi, antipsicotici;</li> <li>- Caratteristiche ed obiettivi della psicoterapia;</li> <li>- La terapia comportamentale;</li> <li>- La terapia cognitiva;</li> <li>- La terapia umanistica;</li> <li>- La terapia sistemico-relazionale;</li> <li>- Le terapie alternative: l'arteterapia, la pet therapy;</li> <li>- I dipartimenti di salute mentale;</li> </ul>
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La malattia mentale: rimedi e cure;</li> </ul>
<b>PREREQUISITI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione delle conoscenze in compiti semplici;</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale con ampi feedback;</li> <li>- Letture di brani;</li> <li>- Dispense a cura del docente;</li> <li>- Utilizzo di schemi e mappe concettuali;</li> <li>- Esercitazioni individuali;</li> <li>- Osservazione degli argomenti oggetto di studio nel contesto quotidiano;</li> <li>- Cartella condivisa su Classroom;</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b> Psicologia applicata
<b>TIPOLOGIE DI VERIFICHE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE:</b> Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semi strutturate – colloquio; Verifica finale: prove strutturate e/o semi strutturate; Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.