

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Indirizzo: Servizi Socio-Sanitari

Corso Serale

Livello Classe V

Disciplina: Diritto e Legislazione socio sanitaria

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV
lezione	ottobre novembre	novembre gennaio	gennaio marzo	marzo maggio
verifica finale	<i>novembre</i>	<i>Gennaio</i>	<i>Marzo</i>	<i>Maggio</i>

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	L'impresa, imprenditori ed azienda	12		12	ott-nov
2	Principali contratti d'impresa	13		13	nov-gen
3	Le società	18		18	Gen-mar
4	Welfare State tra autonomie territoriali ed enti no profit	13		13	marz-mag
Ed. civica	La legislazione sui movimenti migratori nella Costituzione Italiana	3		3	Primo quadrimestre
	totale ore	59		59	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – L'impresa, imprenditori ed azienda	
Competenze da acquisire	Essere in grado di riconoscere da un'esperienza di vita concreta se un'attività possa ricondursi all'esercizio di un'impresa o meno; saper riconoscere la ditta dell'impresa; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; sviluppare spirito critico ed analitico in prospettiva di risoluzione di casi concreti; saper adoperare il linguaggio giuridico; conoscere l'importanza della distinzione tra piccolo imprenditore e imprenditore commerciale; comprendere lo statuto dell'imprenditore commerciale; comprendere le funzioni svolte dall'azienda e dai segni distintivi dell'impresa e dell'azienda; comprendere il ruolo dell'autorità garante, della concorrenza e del mercato.
Abilità	Saper riconoscere gli elementi che distinguono l'attività d'impresa; saper distinguere l'imprenditore commerciale dall'imprenditore agricolo; saper distinguere il piccolo imprenditore dall'imprenditore commerciale; distinguere la vendita di un bene dalla vendita dell'azienda; individuare le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali e distinguerle dagli altri tipi di beni dell'azienda; saper differenziare le norme volte a tutelare la corretta concorrenza tra imprese nel mercato.
Conoscenze	Conoscere le categorie degli imprenditori; conoscere le regole principali dello statuto dell'imprenditore commerciale; conoscere le categorie di collaboratori dell'impresa; conoscere i beni dell'impresa; conoscere la a

	disciplina relativa all'azienda e alla cessione di azienda; conoscere i segni distintivi dell'impresa; conoscere la normativa a tutela del mercato; disciplina antimonopolistica e disciplina della concorrenza sleale.
Contenuti disciplinari minimi	Nozione di imprenditore art. 2082; le categorie degli imprenditori; imprenditore commerciale; collaboratori dell'imprenditore; l'azienda ed il trasferimento d'azienda; segni distintivi; opere dell'ingegno ed invenzioni industriali.
Prerequisiti necessari	Conoscere l'ordinamento giuridico e le sue fonti, conoscere la capacità giuridica e di agire, conoscere le organizzazioni collettive in genere, aver acquisito il concetto di persona giuridica, principi generali del diritto
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo, lezione dialogata, codice civile, appunti
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio domande da posto Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2 – Le società	
Competenze da acquisire	Essere in grado di riconoscere se un'attività possa ricondursi all'esercizio di un'impresa è riconducibile ad una singola persona o a più persone; essere in grado di riconoscere, dall'analisi dell'attività di una società, se questa persegue fini di lucro o mutualistici; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; sviluppare spirito critico ed analitico in prospettiva di risoluzione di casi concreti; saper adoperare il linguaggio giuridico; essere in grado di riconoscere organi sociali e le loro funzioni.
Abilità	Saper riconoscere le società di persone e saperle differenziare da quelle di capitali; saper distinguere lo scopo di lucro da quello mutualistico.
Conoscenze	Conoscere le definizioni di società; conoscere gli elementi essenziali per la costituzione di una società; conoscere le società di persone e quelle di capitali; conoscere le società mutualistiche e cooperative; le cooperative sociali.
Contenuti disciplinari minimi	Nozione di imprenditore art. 2082; le categorie degli imprenditori; imprenditore commerciale; collaboratori dell'imprenditore; l'azienda ed il trasferimento d'azienda; segni distintivi; opere dell'ingegno ed invenzioni industriali.
Prerequisiti necessari	Soggetti di diritto; persone fisiche e persone giuridiche; principi generali del diritto; disciplina dell'impresa; disciplina del contratto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo, lezione dialogata, codice civile, appunti
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio domande da posto

valutazione	<p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>
-------------	--

UDA N. 3 – I principali contratti dell'impresa	
Competenze da acquisire	Essere in grado di riconoscere da un'esperienza concreta se un contratto è perfettamente concluso; saper riconoscere nel contratto la condizione risolutiva; conoscere e differenziare i contratti tipici affrontati; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; sviluppare spirito critico ed analitico in prospettiva di risoluzione di casi concreti; saper adoperare il linguaggio giuridico; comprendere il valore dell'autonomia contrattuale..
Abilità	Saper riconoscere e differenziare gli elementi essenziali del contratto, saper distinguere gli elementi accidentali; saper individuare e differenziare i casi di nullità da quelli di annullabilità; saper distinguere un contratto tipico da quello atipico.
Conoscenze	Conoscere le definizioni di contratto; conoscere gli elementi essenziali e quelli accidentali; conoscere le principali classificazioni dei contratti; conoscere la disciplina dell'invalidità e della risoluzione del contratto; conoscere questi contratti tipici: la vendita; il mutuo; il leasing; l'appalto; il mandato.
Contenuti disciplinari minimi	La disciplina del contratto; contratti tipici ed atipici; singoli contratti.
Prerequisiti necessari	Conoscere l'ordinamento giuridico e le sue fonti; aver acquisito il concetto di rapporto giuridico; principi generali del diritto.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo, lezione dialogata, codice civile, appunti
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio domande da posto</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 4 – Welfare State tra autonomie locali ed enti no profit	
Competenze da acquisire	Essere in grado di riconoscere in autonomia i casi di vita concreti in cui è esplicita la sussidiarietà orizzontale all'interno dell'ordinamento; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; sviluppare spirito critico ed analitico in prospettiva di risoluzione di casi concreti; saper adoperare il linguaggio giuridico.

Abilità	Saper distinguere lo stato sociale da altre forme di stato; saper distinguere il decentramento dalla sussidiarietà; differenza tra le diverse persone giuridiche che svolgono attività a carattere sociale.
Conoscenze	Conoscere il concetto di benessere sociale; conoscere il concetto di autonomia territoriale; conoscere il principio di sussidiarietà e l'iniziativa privata sociale; riparto tra competenze tra stato ed enti locali nel sistema di protezione sociale; la crisi del Welfare state; impresa sociale e diverse forme di organizzazioni di promozione sociale.
Contenuti disciplinari minimi	Lo stato sociale; la riforma del titolo V della Costituzione; le autonomie territoriali; imprese sociali e tipologie di forme associative; il modello organizzativo delle reti sociosanitarie
Prerequisiti necessari	Principi generali di diritto pubblico; forme di stato; la struttura della Costituzione Italiana; funzione legislativa e funzione amministrativa; soggetti del diritto; principi costituzionali
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo, lezione dialogata, codice civile, appunti, ricerche.
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio domande da posto Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.