



### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. MACHIAVELLI"

Liceo Classico "N. Machiavelli" Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"

Liceo delle Scienze Umane "L.A. Paladini"

Istituto Professionale "M. Civitali"

Via Pelliccia, 123 - 55100 Lucca - Tel.0583/492741-496542

C.F. 80003600469 - Cod. Mecc. LUIS001008 - Codice Univoco di Ufficio UFS8H3 Email: luis001008@istruzione.it - Pec: luis001008@pec.istruzione.it



## LIBRETTO PERSONALE

### DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

\*\*\*

### ISI N. MACHIAVELLI LUCCA INDIRIZZI SCOLASTICI

SSAS (servizi per la sanità e l'assistenza sociale), IAM (industria e artigianato per il made in Italy), LC (liceo classico), LSU/LES (liceo scienze umane /liceo economico sociale)

Nome —	Cognome	Nato/a
	il/	
Tel		Indirizzo Email:
I sottoscritti (nome e cognome)		_
genitori dell'allievo/a	frequenta	inte la classe
sez, □ SSA, □ IAM, □ L0	C □ LSU, □ LES a conoscenza di quanto	previsto dalla L.30 Dicembre
2018, n. 145 <b>autorizziamo</b> nostro/a	figlio/a a partecipare alle attività Perco	rsi per le competenze trasversali
e per l'orientamento (di seguito den	nominate PCTO) progettate, organizzate,	gestite dall'ISI N. Machiavelli
di Lucca in collaborazione con Enti	ed Aziende pubbliche e/o private esterno	e alla Scuola secondo le
modalità ivi di seguito presentate.		
Data//	Firme dei genitori	
	Il Dirigente Scolastico	
In riferimento al D.P.R. 445 del 28/12/200	rietà da sottoscrivere qualora il secondo genito 00 art. 47 comma 2 ("La dichiarazione resa ne i relativi ad altri soggetti di cui egli abbia diretta c	ll'interesse proprio del dichiarante può
genitore dell'alunno/a (nome e cognome) LSU, □ LES	class	se SSA, □ IAM, □ LC □
245/2000, DICHIARA: □ di aver effettuato la artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civil	ive e penali per chi rilasci dichiarazioni non con a scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni le, che richiedono il consenso di entrambi i genito potestà genitoriale del/della Minore, della presen te la potestà genitoriale del/della minore.	sulla responsabilità genitoriale di cui agli ori." □ di aver messo a conoscenza l'altro
in fede (firma)	luogo e dat	ta

#### PATTO FORMATIVO STUDENTE MODULO DI ADESIONE AI PERCORSI PCTO

Il/la	sottoscritto/a	nato/a	ı il	a
	frequentante la classein	dirizzo		
in pro	cinto di frequentare attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'o	orientamento nel	l triennio 202	2-2025;
- ospita - di pri		un legame dirett al termine di que N.L., le norme an	o tra il/la sott esto periodo; ntinfortunistic	oscritto/a e la struttura
-	di essere consapevole che durante i periodi trascorsi nei PCTO è soggetto stituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, f di essere a conoscenza che, nel caso si dovessero verificare episodi di par cederà in qualsiasi momento alla sospensione dell'esperienza di PCTO; di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsia:	unzionali e orga ticolare gravità,	nizzative dell in accordo co	a struttura ospitante; on la struttura ospitante
-	cipazione al PCTO; di essere a conoscenza che l'esperienza di PCTO non comporta impegnura ospitante;	o di assunzione	e presente o	futuro da parte della
-	di essere a conoscenza delle coperture assicurative sia per i trasfe TO che per la permanenza nella struttura ospitante.	erimenti alla so	ede di svolg	imento delle attività
	SI IMPEGNA			
- strutt - sede -	a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitan esplicitato nella circolare informativa ai genitori di inizio percors a seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qua ad avvisare tempestivamente sia la struttura ospitante che l'istituogo dell'esperienza;  di informare tempestivamente in caso di malattia e giustificare le a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le peura ospitante;  a completare in tutte le sue parti, l'apposito registro di presenza p a comunicare tempestivamente e preventivamente al coordinator di svolgimento delle attività di PCTO per fiere, visite presso altre strua raggiungere autonomamente la sede del soggetto ospitante in cuad adottare per tutta la durata delle attività di alternanza le norrivare gli orari e i regolamenti interni dell'azienda, le norme antinfortacy.	alsiasi esigenza azione scolasti assenze; ersone con le o resso la struttu de del corso ev atture del grupi ni si svolgerà l' me comportam	a o evenienz ca se impos quali verrà a ra ospitante entuali trasf po della stru 'attività di P entali previs	a; sibilitato/a a recarsi a contatto presso la ; ferte al di fuori della ittura ospitante ecc.; CTO; ste dal C.C.N.L., ad
Luog	o e Data			e
	TUTELA DELLA PRIVACY DICHIARAZIONE LIBERATORIA PEL  Resa dai genitori degli alunni minore	nni	E RIPRESE V	/IDEO
	(Regolamento europeo 679/2016)		· · ·	,
Io sot	oscritto, nata a		_) il/_	residente a indirizzo:
Io sot	oscritta, nato a		) il/ genitori	residente a indirizzo: dell'alunno/a

ai sensi del degli artt. 10 e 320 Cod. Civ., degli artt. 96 e 97 L. 633/1941 sul diritto d'autore e del Regolamento europeo 679/2016 sulla protezione dei dati personali, con la presente

\_\_frequentante la classe\_\_\_\_sez.\_\_

#### □ AUTORIZZIAMO

#### □ NON AUTORIZZIAMO¹

L'ISI N. Machiavelli di Lucca, a riprendere e/o a far riprendere il proprio/a figlio/a, in occasione di percorsi PCTO e in particolare di attività educative, didattiche, teatrali, sportive, formative, progettuali, di orientamento, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, manifestazioni, seminari, convegni, per e durante la partecipazione a concorsi, premiazioni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti e reti di scuole, dando il pieno consenso alla conservazione delle suddette riprese video/sonore e fotografie e dei prodotti elaborati, contenenti i propri nome, cognome, immagini, filmati e voce, negli archivi dell'Istituto e alla loro possibile diffusione, pubblicazione e condivisione, senza limiti di tempo<sup>2</sup>, spazio e supporto e senza avere nulla a pretendere in termini di compenso o diritti, nelle seguenti occasioni:

- formazione, ricerca e documentazione dell'attività didattica, educativa e formativa, anche su ambienti online;
- allestimento di mostre;
- divulgazione sotto forma di documento in ambito di studio;
- pubblicazione su stampe e/o giornali (anche online), su canali editoriali;
- diffusione su cartellonistica;
- pubblicazione sul giornalino scolastico;
- divulgazione e condivisione sul sito web e sui canali social della scuola o su altri siti e canali autorizzati, che verranno comunicati di volta in volta;
- diffusione su radio e reti TV nazionali e locali;
- partecipazione a iniziative di sensibilizzazione alle problematiche sociali e culturali;
- partecipazione a progetti, concorsi, manifestazioni, attività e altre iniziative che prevedano la proiezione parziale o integrale in pubblico, anche da parte di terzi, del materiale fotografico e audiovisivo, per scopi didattici, culturali, sociali, divulgativi, informativi, formativi e promozionali.

I sottoscritti sollevano fin d'ora con la presente, la scuola da ogni conseguenza possa derivare da detta pubblicazione, consapevoli che, anche in caso di un'eventuale revoca o cancellazione, la condivisione e la diffusione non potranno essere revocate o cancellate. Si rende infatti noto che, ai sensi di quanto previsto dal Regolamento europeo 679/2016, in qualsiasi momento ci si potrà avvalere, previa comunicazione scritta, del diritto di revocare/rettificare/aggiornare la presente autorizzazione, liberando la scuola da ogni conseguenza e responsabilità derivante da una precedente diffusione e/o condivisione del materiale sopraccitato.

I sottoscritti sollevano altresì la scuola da ogni responsabilità inerente un uso scorretto da parte di terzi dei dati personali forniti e del materiale suddetto

I sottoscritti dichiarano di essere stati informati e di essere consapevoli del fatto che la scuola non trarrà alcun guadagno economico da tali pubblicazione, diffusione, condivisione.

La presente autorizzazione non consente l'uso del materiale in contesti che pregiudichino l'onore, la dignità, la reputazione ed il decoro dell'alunno/a e comunque per fini diversi da quelli sopra indicati.

I sottoscritti confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa presente e futura, derivante da quanto sopra autorizzato.

I sottoscritti, presa visione dell'informativa al Regolamento europeo 679/2016, esprimono il proprio consenso. Tale autorizzazione si intende gratuita e valida per tutto il periodo della permanenza del figlio/a nella scuola, salvo diversa disposizione.

Luogo e data:		
Firme dei genitori		
<b>Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà da sottoscriver</b> In riferimento al D.P.R. 445 del 28/12/2000 art. 47 comma 2 riguardare anche stati, qualità personali e fatti relativi ad altri soggi penali richiamate dall'art. 76	("La dichiarazione resa nell'inter	resse proprio del dichiarante può
"Il/La sottoscritto/a (nome e ognome)		
genitore dell'alunno/a (nome e cognome)LSU, □ LES	classe	□ SSA, □ IAM, □ LC □
consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi 245/2000, DICHIARA: □ di aver effettuato la scelta/richiesta in agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedo l'altro genitore o chiunque che oltre a lui eserciti la potestà genitori il suo consenso □ di essere l'unica persona esercente la potestà ge	n osservanza delle disposizioni sull no il consenso di entrambi i genito riale del/della Minore, della present	a responsabilità genitoriale di cui ri." □ di aver messo a conoscenza
in fede (firma)	luogo e data	
<del></del>		

<sup>1</sup> Il mancato consenso non permetterà l'utilizzo delle immagini e/o delle riprese audiovisive e/o di altri materiali contenenti l'immagine, il nome e/o la voce del soggetto interessato per le finalità sopra indicate

<sup>2</sup> I dati raccolti verranno conservati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati ("principio di limitazione della conservazione", art. 5, GDPR) e/o per il tempo necessario per obblighi di legge.

#### TUTELA DELLA PRIVACY DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER FOTOGRAFIE E RIPRESE VIDEO

Resa dagli alunni maggiorenni (Regolamento europeo 679/2016)

II/la sottoscritto/a , nato/a a (prov. ), il / / , residente a	(pro	
indirizzo:;	Documento	di ide
numero;		
ai sensi del degli artt. 10 e 320 Cod. Civ., degli artt. 96 e 97 L. 633/1941 sul diritto d'autore, del D. Lgs. 196/2 dati personali" e del Regolamento europeo 679/2016 sulla protezione dei dati personali, con la presente	003 "Codice in materia o	li protezione
o AUTORIZZA		
o NON AUTORIZZA		
L'ISI N. Machiavelli di Lucca a riprendere e/o a far riprendere il proprio/a figlio/a, in occasione di attività PC teatrali, sportive, formative, progettuali, di orientamento, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, manifestazio partecipazione a concorsi, premiazioni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri er pieno consenso alla conservazione delle suddette riprese video/sonore e fotografie e dei prodotti elaborati, conte filmati e voce, negli archivi dell'Istituto e alla loro possibile diffusione, pubblicazione e condivisione, senza lin avere nulla a pretendere in termini di compenso o diritti, nelle seguenti occasioni:	oni, seminari, convegni, nti e reti di scuole e in occ nenti i propri nome, cogr	per e durant casione, danc nome, imma
- formazione, ricerca e documentazione dell'attività didattica, educativa e formativa, anche su ambienti online;	;	
- allestimento di mostre;		
- divulgazione sotto forma di documento in ambito di studio;		
- pubblicazione su stampe e/o giornali (anche online), su canali editoriali;		
- diffusione su cartellonistica;		
- pubblicazione sul giornalino scolastico;		
- divulgazione e condivisione sul sito web e sui canali social della scuola o su altri siti e canali autorizzati, che	verranno comunicati di	volta in volta
- diffusione su radio e reti TV nazionali e locali;		
- partecipazione a iniziative di sensibilizzazione alle problematiche sociali e culturali;		
- partecipazione a progetti, concorsi, manifestazioni, attività e altre iniziative che prevedano la proiezione parte di terzi, del materiale fotografico e audiovisivo, per scopi didattici, culturali, sociali, divulgativi, informat		
Solleva fin d'ora con la presente, la scuola da ogni conseguenza possa derivare da detta pubblicazione, consaprevoca o cancellazione, la condivisione e la diffusione non potranno essere revocate o cancellate. Si rende inf dal Regolamento europeo 679/2016, in qualsiasi momento ci si potrà avvalere, previa comunicazione scritta, del la presente autorizzazione, liberando la scuola da ogni conseguenza e responsabilità derivante da una premateriale sopraccitato.	atti noto che, ai sensi di diritto di revocare/rettif	quanto previcare/aggior
Sollevano altresì la scuola da ogni responsabilità inerente un uso scorretto da parte di terzi dei dati personali foi	rniti e del materiale sudd	etto
Dichiara di essere stato/a informato/a e di essere consapevole del fatto che la scuola non trarrà alcun guad diffusione, condivisione.	lagno economico da tal	i pubblicazi
La presente autorizzazione non consente l'uso del materiale in contesti che pregiudichino l'onore, la dignità, la comunque per fini diversi da quelli sopra indicati.	reputazione ed il decord	dell'alunno
Il/La sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare i pretesa presente e futura, derivante da quanto sopra autorizzato.	rrevocabilmente ad ogni	diritto, azio
$II/La\ sottoscritto/a,\ presa\ visione\ dell'informativa\ al\ D.lgs\ 196/2003,\ esprimono\ il\ proprio\ consenso.\ Tale\ autor\ tutto\ il\ periodo\ della\ permanenza\ del\ figlio/a\ nella\ scuola,\ salvo\ diversa\ disposizione.$	rizzazione si intende grat	uita e valida
Luogo e data: L'alunno/a maggiorenne		

<sup>3</sup> Il mancato consenso non permetterà l'utilizzo delle immagini e/o delle riprese audiovisive e/o di altri materiali contenenti l'immagine, il nome e/o la voce del soggetto interessato per le finalità sopra indicate

<sup>4</sup> I dati raccolti verranno conservati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati ("principio di limitazione della conservazione", art. 5, GDPR) e/o per il tempo necessario per obblighi di legge.

#### FASE DI PREPARAZIONE AI PCTO

(NOTA ESPLICATIVA)

La fase di preparazione prevede, nel corso dei 3 anni, una serie di interventi volti a qualificare gli studenti ad agire nei diversi luoghi di competenza delle attività di PCTO previste dal PTOF dell'Istituto. La fase preparatoria si articola nei seguenti **corsi base di formazione:** 

o corso di base sulla **sicurezza nei luoghi di lavoro** (per i Licei (**LC, LSU/LES**: 4 h di base + 8 ore sicurezza specifiche per le diverse attività previste dal Piano PCTO per le diverse attività previste dal Piano PCTO d'Istituto; **SSAS, IAM**: 4 h di base + 8 ore sicurezza specifiche per le diverse attività previste dal Piano PCTO d'Istituto + 4 ore specifiche per i tirocini previsti per gli indirizzi professionali dell'Istituto)

- o corso di base sulla **tutela della privacy**
- o corso di base sul **primo soccorso e BLSD**

Vengono considerate attività di formazione propedeutiche allo svolgimento dei PCTO anche quelle inerenti ai progetti di *peer education* e *team working* (progetti "Mafalda" e "Amici per la vita") eventualmente svolti precedentemente alla classe III<sup>a</sup>. I percorsi PCTO vengono infatti proposti dalla Legge 30 dicembre 2018 n. 145 e relative Linee Guida settembre 2019, come metodologia di apprendimento a partire dai 15 anni di età. Il numero di ore valide ai fini del raggiungimento del monte ore complessivo verrà conteggiato a partire dalla classe III e dal percorso "Amici per la vita junior"

#### ATTESTAZIONI DELLA FASE DI PREPARAZIONE AI PCTO

□Attestazione del Corso di base sulla sicurezza, a	cura del responsabile:
Si certifica che l'alunna/o_ lavoro per le attività dei PCTO.	ha completato le 4h di formazione sulla sicurezza nei luoghi di
Il Formatore/Ente formatore del corso	
□Attestazione del Corso di base sulla sicurezza s	ui luoghi di lavoro, a cura del responsabile:
Si certifica che l'alunna/o	ha completato leh di formazione sulla sicurezza nei luoghi
Il Formatore/ Ente formatore del corso	
□Attestazione del Corso di base sulla Privacy:	
Si certifica che l'alunna/oprivacy per le attività dei PCTO.	ha completato leh ore di formazione sulla tutela della
Il Formatora dal cargo Prof /Prof aga	

□Attest	tazione del Corso di base sul primo soccorso	x:
"Si cer	tifica che l'alunna/o	_ha completato le
0	2 ore di formazione ( classe IIIa)	
0	2 ore di formazione ( classe IVa)	
0	5 ore di formazione BLSD ( classe Va)	
sul prin	no soccorso per le attività dei PCTO.	
Il Respo	onsabile del corso, Prof./Prof.ssa	
	Progetto "M	afalda" (Peer Education)
□Certif	ficazione dei Corsi su <i>peer education</i> e <i>team</i>	working (progetti "Mafalda" e "Amici per la vita"):
"Si cert	rifica che l'alunna/o	ha completato:
0	h di formazione del progetto "Amici per	la vita: fase junior"
0	h di formazione del progetto "Amici per l	a vita: fase senior"
Il/La re	ferente del Progetto PEER EDUCATION (Pro	f./Prof.ssa)
* La va	lutazione del percorso verrà allegata oltre in qu	uesto stesso documento.
<b>GUID</b>		DFONDIMENTO/POTENZIAMENTO" E VISITE INCONTRI CON ESPERTI VALIDI PER LA (ORE IN AULA/CLASSE)
	(NOTA ES	PLICATIVA)
I "proge	etti innovativi" PCTO si articoleranno nelle se	guenti fasi:
o dell'anr	Introduzione al Progetto triennale PCTO, al l no scolasticoi a cura dei rispettivi Tutor scolast	Progetto d'Istituto PCTO e presentazione dell'offerta PCTO tici/Funzioni Strumentali
0	Attività di formazione nelle ore curricolari e	/o extracurricolari anche durante visite d'istruzione, a cura di:
-	Docenti delle materie coinvolte e/o Esperti in	nterni al progetto PCTO;

- Esperti esterni proposti dall'Istituzione Scolastica o dall'Ente esterno

# FORMAZIONE SPECIFICA PCTO: PRESENTAZIONE PERCORSI/FORMAZIONE LINEE GUIDA ANCHE IN VISTA DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO/RELAZIONE/PRODOTTO PER L'ESAME DI STATO

1. alunno/a	CLASSE III: "Presentazione percorsi PCTO", "Commissione PCTO/F.S. prof./prof.ssa", "tutti presenti/assente"
тот. н.	/su
	NTI
тот. н	/su
	IL CONSIGLIO DI CLASSE (classe A.S)
2. alunno/a	CLASSE IV: "Presentazione percorsi PCTO", "Commissione PCTO/F.S. prof./prof.ssa", "tutti presenti/assente"
тот. н.	/su
	NTI
тот. н	/su
	IL CONSIGLIO DI CLASSE (classe A.S)
3. CLAS H	SE V: "Presentazione percorsi PCTO", "Commissione PCTO/F.S. prof./prof.ssa", "tutti presenti/assente alunno/a" TOT/su"
– (Aggi	NTI
	IL CONSIGLIO DI CLASSE (classe A.S)

ATTESTAZIONE DEI MODULI DI "APPROFONDIMENTO/POTENZIAMENTO" SVOLTI DAI DOCENTI INTERNI DEI CDC NELLE ORE CURRICOLARI DELLA MATTINA PER LE SINGOLE CLASSI E VALIDI PER LA SCELTA DEI DIVERSI PROGETTI E/O LA FORMAZIONE PER IL PROGETTO SCELTO DAI SINGOLI STUDENTI E/O L'ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

1. UDA PCTO (specificare il titolo)		esta che l'alunno/a frequentante la classe per l'A.Sendimento previste per l'approfondimento/ potenziamento delle competenze trasversali e per l'orientamento	
TOT. ORE  2. UDA PCTO (specificare il titolo)	1.	UDA PCTO (specificare il titolo)	
2. UDA PCTO (specificare il titolo)	МАТ	TERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	тот	ORE	
TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)	2.	UDA PCTO (specificare il titolo)	
3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	MAT	TERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	тот	. ORE	
TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	3.	UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)	<u></u>
Si attesta che l'alunno/a		MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	<u> </u>
Apprendimento previste per l'approfondimento/ potenziamento delle competenze trasversali e per l'orientamento accordate nel C.d.C:  1. UDA PCTO (specificare il titolo)	тот	ORE	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  2. UDA PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a			
2. UDA PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	1.	UDA PCTO (specificare il titolo)	
2. UDA PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	MAT	TERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	тот	. ORE	
3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	2.	UDA PCTO (specificare il titolo)	
3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	MA	TERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:  TOT. ORE  Si attesta che l'alunno/a	тот	r. ore	
Si attesta che l'alunno/a	3.	UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)	_
Si attesta che l'alunno/a		MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	_
Apprendimento previste per l'approfondimento/ potenziamento delle competenze trasversali e per l'orientamento accordate nel C.d.C:  1. UDA PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  2. UDA PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	тот	. ORE	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  2. UDA PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:			
2. UDA PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	1.	UDA PCTO (specificare il titolo)	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :  TOT. ORE  3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:			
3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	2.	UDA PCTO (specificare il titolo)	
3. UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)  MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	MA	ATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE :	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	тот	ORE	
MATERIA INTERESSATA/MATERIE INTERESSATE:	3.	UDA EDUCAZIONE CIVICA/PCTO (specificare il titolo)	
	тот		

# ATTESTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE "WORK-SHOP/INCONTRI CON ESPERTI" INERENTI I SINGOLI PROGETTI PCTO CHE VENGONO SVOLTI DALL'ALUNNO NEL CORSO DELL'ANNO

Si certifica che l'alunno	frequentante la classe
nell'a.s/	ha partecipato ai seguenti Work Shop / incontro con esperti:
tenutosi presso (STRUT	ONTRO CON ESPERTI: (indicare titolo work-shop o titolo dell'incontro) TURA ESTERNA, SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA interno prof e il tutor esterno Dott in data ore
tenutosi presso (STRUT	ONTRO CON ESPERTI: (indicare titolo work-shop o titolo dell'incontro) TURA ESTERNA, SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA interno prof e il tutor esterno Dott in data ore
tenutosi presso (STRUT	ONTRO CON ESPERTI: (indicare titolo work-shop o titolo dell'incontro) TURA ESTERNA, SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA interno prof e il tutor esterno Dott in data ore

## ATTESTAZIONE MONTE ORE SVOLTE DALL'ALUNNO IN TIROCINI FORMATIVI/PROJECT WORK INERENTI I SINGOLI PROGETTI PCTO DURANTE IL CORSO DELL'ANNO

#### (NOTA ESPLICATIVA)

Fase di esperienza (tirocinio formativo, project work o work-shop):

-Fase di feedback e rilevazione delle competenze e delle abilità maturate a cura del tutor scolastico in collaborazione con il Tutor esterno.

Si allegano gli attestati di frequenza alle varie fasi in cui sono articolati i singoli progetti a cura dei relativi Tutor di progetto. Si precisa che le ore curricolari ed extracurricolari di formazione all'esperienza dei PCTO verranno registrate dai responsabili in moduli di registrazione delle presenze di gruppo o individuali che verranno controfirmati dal/dai docente/i tutor di progetto e/o dall'esperto interno/esterno sul progetto PCTO

Si certifica che l'alunno/a (nome e cognome)della
classe della scuola/indirizzo □ LC □ LSU □ LES □ SSAS □ IAM
nell'anno scolastico
Totale complessivo ore
Il Tutor Scolastico di Progetto (firma)
_
MODULO DI VALUTAZIONE TIROCINIO FORMATVO/PROJECT WORK ALUNNO
(nome e cognome )
LES   SSAS   IAM CLASSE ANNO SCOLASTICOTIROCINIO
FORMATIVO/PROJECT WORK (indicare titolo )
STRUTTURA ESTERNA, SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE
TUTOR SCOLASTICO DI PROGETTO:
TUTOR ESTERNO:
PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO FORMATIVO/STAGE: DAL AL
PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROJECT WORK: DAL AL
ORE SVOLTE SU ORE/GIORNI PREVISTE/I DAL PERCORSO PCTO

Rubrica di valutazione dell'unità di apprendimento dell'Alternanza Scuola/Lavoro		
Indicatori		Descrittori
Competenza, pertinenza, organizzazione,	Liv.4	L'azione è stato eseguita in maniera eccellente anche sulla base di una personalizzazione del percorso da parte dello studente in alternanza.
correttezza	Liv.3	L'azione è stato eseguita in maniera buona da parte dello studente in alternanza.
	Liv.2	L'azione è stato eseguita in maniera sufficiente da parte dello studente in alternanza.
	Liv.1	L'azione è stato eseguita in maniera approssimativa da parte dello studente in alternanza.
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle	Liv.4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Trova soluzione alle problematiche incontrate sapendo coniugare spirito pratico e intuizione.
tecnologie	Liv.3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcune problematiche incontrate sapendo coniugare discretamente spirito pratico e intuizione.
	Liv.2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.
	Liv.1	Usa strumenti e tecnologie in modo inadeguato.
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv.4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le richiama e le rielabora in maniera pertinente, secondo una personale chiave di lettura.
	Liv.3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le richiama e le rielabora in maniera pertinente, prendendo in considerazione possibili chiavi di lettura.
	Liv.2	Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera sufficientemente adeguata.
	Liv.1	Non ricerca le informazioni e non utilizza strategie.
Uso del linguaggio settoriale tecnico professionale e	Liv.4	Ha un linguaggio ricco ed articolato, usando anche termini settoriali in modo pertinente. Lo studente si dimostra innovativo nel processo di realizzazione dell'esperienza, degli elaborati o dei prodotti
creativo	Liv.3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali, da parte dello studente è soddisfacente. Lo studente apporta qualche contributo personale al
		processo di realizzazione dell'esperienza, dell'elaborato o del prodotto
	Liv.2	Lo studente mostra di possedere un minimo di lessico settoriale e di contribuire al processo di realizzazione dell'esperienza, degli elaborati o dei prodotti in modo inefficace

	Liv.1	Lo studente presenta lacune nel linguaggio settoriale e non esprime nel processo dii realizzazione dell'esperienza alcun elemento di creatività.
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv.4	Lo studente riflette su ciò che ha imparato, sulla propria esperienza e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo critico
	Liv.3	Lo studente riflette su ciò che ha imparato, sulla propria esperienza e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale svolto, che affronta in modo critico
	Liv.2	Lo studente coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e della propria esperienza e mostra un certo senso critico
	Liv.1	Lo studente presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)
Curiosità	Liv.4	Lo studente ha una forte motivazione all'esplorazione e all'approfondimento dei compiti d'esperienza. Lo studente ricerca informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema con entusiasmo. Lo studente pone domande
	Liv.3	Lo studente ha una buona motivazione all'esplorazione e all'approfondimento del compito d'esperienza. Lo studente ricerca informazioni e dati che caratterizzano il problema
	Liv.2	Lo studente ha una motivazione minima all'esplorazione del compito d'esperienza. Lo studente ricerca informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema solo se sollecitato
	Liv.1	Lo studente sembra non avere motivazione all'esplorazione del compito d'esperienza
Autonomia	Liv.4	Lo studente è completamente autonomo nello svolgere il compito d'esperienza, nella scelta delle informazioni e/o degli strumenti, anche in situazioni nuove. Lo studente è di supporto agli altri in tutte le situazioni.
	Liv.3	Lo studente è autonomo nello svolgere il compito d'esperienza, nella scelta delle informazioni e/o degli strumenti. Lo studente è di supporto agli altri
	Liv.2	Lo studente ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito d'esperienza, nella scelta delle informazioni e/o degli strumenti. Lo studente è di supporto agli altri.
	Liv.1	Lo studente non è autonomo nello svolgere il compito d'esperienza, nella scelta delle informazioni e/o degli strumenti e procede con fatica e solo se supportato
Competenza nell'utilizzo della lingua straniera	Liv.4	Lo studente dimostra di saper utilizzare con disinvoltura la lingua inglese in situazioni comunicative orali e/o scritte o in quelle che prevedono l'applicazione di conoscenze linguistiche di settore apprese in situazione
	Liv.3	Lo studente dimostra di utilizzare in modo adeguato la lingua inglese in situazioni comunicative orali e/o scritte o in quelle che prevedono l'applicazione di conoscenze linguistiche di settore apprese in situazione
	Liv.2	Lo studente dimostra di utilizzare in modo basilare la lingua inglese in situazioni comunicative orali e/o scritte o in quelle che prevedono l'applicazione di conoscenze linguistiche di settore apprese in situazione

LIVELLI	
ECCELLENTE	4
BUONO	3
ADEGUATO	2
LACUNOSO	1

Lo studente dimostra di utilizzare in modo lacunoso la lingua inglese
in situazioni comunicative orali e/o scritte o in quelle che prevedono
l'applicazione di conoscenze linguistiche di settore apprese in
situazione

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	
ECCELLENTE	Lo/a studente/studentessa ha raggiunto un livello 4 nella maggior parte degli indicatori previsti
BUONO	Lo/a studente/studentessa ha raggiunto un livello 3 nella maggior parte degli indicatori previsti
ACCETTABILE	Lo/a studente/studentessa ha raggiunto un livello 2 nella maggior parte degli indicatori previsti
DA MIGLIORARE	Lo/a studente/studentessa ha raggiunto un livello 1 nella maggior parte degli indicatori previsti

Liv.1

Osservazioni e suggerimenti			
Data	_Firma (Tutor esterno)		
Firma (Tutor scolastico di P	rogetto)		