

PROGETTI PTOF A.S. 24/25

EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA PREVENZIONE E ALLA SICUREZZA

METTIAMOCI LE MANI	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Nunziata Maria <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Il progetto ha lo scopo di stimolare e sensibilizzare gli studenti alla creatività manuale, elaborando e trasformando elementi di scarto e non in oggetti diversamente utili.

SCEGLI LA VITA - Educazione stradale	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Bellora Elisabetta <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Formazione sui pericoli della strada in riferimento alla velocità e allo stato di ebbrezza anche tramite documentazioni filmate.

IL CUORE BATTE PER LUCCA - PRIMO SOCCORSO "MIRKO UNGARETTI" ODV	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Nunziata Maria <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Progetto per la formazione, la crescita e la presa di coscienza dell'importanza di un intervento rapido e tempestivo in caso di estrema emergenza.

CARAMBOLE

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Scotto Emilia <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	‘Carambole’ è un progetto del Comune di Lucca, che rientra tra le azioni finanziate dal Dipartimento Politiche Antidroga per la promozione, il coordinamento e il monitoraggio sul territorio nazionale di attività di prevenzione, sperimentazione e contrasto all'incidentalità stradale alcol e droga correlata, con particolare attenzione ai giovani. Il Progetto prevede la realizzazione di interventi che coinvolgano tutta la comunità (Enti pubblici, Istituzioni scolastiche, agenzie formative, scuole guida, organizzazioni sanitarie, associazioni di categoria, organizzazioni del terzo settore e altre iniziative di coordinamento) tramite la collaborazione con partner quali la Prefettura di Lucca, l'Azienda ASL Nord-Ovest e il Provveditorato agli studi della Provincia di Lucca e Massa-Carrara.

DYNAMO CAMP

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Lazzarini Sara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Il progetto prevede tre giorni di project work al campus, dove i ragazzi sono guidati da personale qualificato attraverso tre tipi di attività possibili quali: 1) attività indoor e outdoor (tiro con l'arco, orienteering, caccia al tesoro, game challenge, fattoria, trekking e escursioni, visita al caseificio e produzione del formaggio, arrampicata), 2) laboratori artistico-espressivi e ricreativi (laboratorio di pittura, laboratorio di decoupage, laboratorio di ceramica, foto-laboratori, cianotipia, radio, podcast, teatro, improvvisazione teatrale, circo, percussioni), 3) volontariato (pulizia del prato, tinteggiatura recinzioni, raccolta legna, realizzazione di cornici, portamatite, ecc. per il campus).

PROGETTO MARTINA

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Matelli Marcella <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Il progetto ha per obiettivo la prevenzione in ambito oncologico ed è rivolto agli adolescenti che frequentano la scuola secondaria di secondo grado. Agli alunni viene offerta una dettagliata panoramica sugli aspetti più significativi inerenti l'informazione, l'approfondimento sulle cause e le prospettive di cura che, attualmente, fanno parte dei protocolli sanitari. Il progetto è svolto in collaborazione con l'associazione Lions Club Lucca Host e Antiche Valli.

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Scotto Emilia <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Attività che hanno come obiettivo prioritario il benessere scolastico. Vengono attivate strategie di gestione della classe in situazioni di particolare complessità, in particolare situazioni di disagio socioculturale e dinamiche di bullismo e cyberbullismo. Vengono trattate, inoltre, tematiche relative all'educazione affettiva, la sessualità e la salute di genere. Fa parte del progetto la piattaforma AVATAR "Ambiente e stili di Vita negli Adolescenti: una nuova proposta di promozione della salute attraverso una piattaforma multimediale" che ha l'obiettivo di promuovere il benessere negli adolescenti grazie ad un approccio sistemico e multi-stakeholder, mirando a creare un network tra le diverse figure e ambienti che ruotano intorno all'adolescente (famiglia, scuola, amici, comunità).

PEER EDUCATION - MAFALDA

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Picone Gaia <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare</i>	Il percorso Mafalda forma i Peer Educator e si sviluppa su tre anni. Viene proposto agli studenti delle classi II (MAFALDA) in modo che la formazione (APV JUNIOR - classe III) termini durante il IV anno quando i peer educator (APV SENIOR), ormai operativi, proporranno e realizzeranno attività educative destinate ai loro compagni dell'Istituto fino al termine della classe quinta. Il progetto Mafalda è svolto in collaborazione con l'ASL e promuove l'Educazione alla Salute attraverso l'acquisizione delle Life Skills, cioè quelle competenze necessarie per vivere una vita di qualità, sviluppare il proprio massimo potenziale e fronteggiare le sfide quotidiane. Per Junior e Senior il progetto vale anche come PCTO.

PROGETTO GAIA	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Buccianti Fabrizio <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Il Progetto Gaia è stato sviluppato per rispondere ai molti problemi dei giovani in età scolastica, pensando alle loro necessità educative in una società sempre più globalizzata. Il progetto è particolarmente indicato anche per favorire i processi di inclusione dei ragazzi in difficoltà attraverso un lavoro sulle soft life-skills e sulla ricerca di una consapevolezza di sé e delle proprie risorse. Obiettivi: 1. Imparare ad essere: la CONSAPEVOLEZZA DI SÉ. 2. Imparare a vivere insieme: i PRINCIPI ETICI 3. Imparare a conoscere: le comprensioni della SCIENZA 4. Imparare a fare: le PRATICHE di Mindfulness, di energetica, ...

EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ

PROGETTO CARITAS	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Antongiovanni Marianna <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Percorsi di formazione e di animazione su temi legati all'Agenda 2030 e all'ecologia integrale. Il progetto viene proposto dall'Ufficio Caritas di Lucca e ogni percorso è seguito dagli operatori Caritas. Il progetto non ha costi per la scuola.

GREEN OFFICE	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Lazzarini Sara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Il Green Office è un ufficio composto da studenti e docenti che collaborano al fine di promuovere e divulgare processi di società più eque e sostenibili attraverso la sensibilizzazione e la creazione di progetti. Gli obiettivi sono ideare e progettare soluzioni che andranno a migliorare la sostenibilità ambientale e sociale della scuola e del territorio e sensibilizzare gli attori della scuola (Docenti, ATA e studenti). Con questo progetto, l'Istituto è in una rete di cinque scuole, per la collaborazione e il confronto di idee e progetti e per il raggiungimento di obiettivi comuni di eco-sostenibilità.

CITTADINANZA CONSAPEVOLE E TURISMO RESPONSABILE

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Del Fiorentino Alessia <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Il progetto si propone di offrire un percorso di cittadinanza consapevole attraverso la sperimentazione del turismo responsabile. L'attività di turismo responsabile nasce dall'esperienza di riuso sociale dei beni confiscati alle mafie realizzate dalle cooperative sociali di Libera Terra in sinergia con l'associazione Libera. Viaggiare con Libera il G(i)usto di Viaggiare ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani ai temi della giustizia sociale, attraverso un viaggio che offre incontri, testimonianze e percorsi storico-culturali del territorio per conoscerne la storia, anche più recente. Gli itinerari proposti permettono a ragazze e ragazzi di entrare in contatto con le realtà sane dei territori, che si sono ribellate alle mafie e che si impegnano nell'affermazione di principi come giustizia, responsabilità e trasparenza, dando loro l'opportunità di prenderne consapevolezza e consentire, così, la costruzione di una propria coscienza critica.

POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO DEGLI AMBITI DISCIPLINARI

ARCADIA

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Antongiovanni Marianna <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Formazione guide per aperture al pubblico generico ed alle scuole del Gabinetto di Storia Naturale.

CERTIFICAZIONI LINGUA LATINA

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Stilli Erika <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	La partecipazione degli alunni a certamina regionali e nazionali si configura come una valorizzazione delle eccellenze all'interno del corso del Liceo Classico dell'Istituto. Le attività prevedono il potenziamento delle competenze nella traduzione e nell'analisi testuale di brani tratti da opere classiche.

LU.MI ALLA SCALA

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Musto Marco <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Il progetto, in collaborazione con l'Ufficio Promozione Culturale del Teatro alla Scala, offre la possibilità ad un gruppo di circa trenta alunni di partecipare a recite o prove di spettacoli e concerti presso il Teatro alla Scala di Milano. Prevede inoltre, solo qualora vi siano finanziamenti, anche alcuni incontri formativi di preparazione all'uscita. Infine, è possibile abbinare, in base alle condizioni organizzative (tempo a disposizione e condizioni climatiche), un percorso storico artistico (es. itinerario manzoniano, Villa reale di Monza, mostre a Palazzo reale, visita ad alcuni monumenti della città di Milano)

CORO D'ISTITUTO

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Musto Marco <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	<p>Il progetto è finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze richieste nel campo della formazione e dell'insegnamento nel ciclo primario (in quanto 'Musica' è materia di insegnamento) ma anche di quelle competenze che completano la formazione classica-umanistica e forniscono utili strumenti per comprendere ed analizzare un movimento letterario o un autore nella sua interezza e complessità.</p> <p>Attraverso lo studio e la concertazione di brani della letteratura polifonica classica, moderna e contemporanea, si giunge ad un'educazione del gusto musicale, alla coscienza di sé, delle proprie capacità ed inclinazioni naturali e della propria voce (in base all'estensione vocale e alla tessitura), nel rapporto con gli altri e nel riconoscimento dei ruoli.</p> <p>Particolare attenzione, come ponte tra la Letteratura studiata nel curriculum ordinario liceale e la Musica, viene data al ruolo del testo italiano e latino. Verranno proposti, infatti, all'analisi e allo studio, brani i cui testi appartengono alla Letteratura Italiana, alla Letteratura Latina e al patrimonio dei testi sacri della tradizione cristiana (oltre ad altri brani del repertorio classico e popolare). Dopo una presentazione ed analisi del testo, si aprirà la fase di studio del brano nella sua veste musicale. Sarà necessaria, pertanto, la figura di un esperto interno che abbia abilità, conoscenze e competenze non solo di lingua e di letteratura latina ma anche di letteratura italiana e di musica sacra.</p>

ALL MACS' CHOIR: A FLIPPED CHOIR

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Stilli Erika <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Coro di studenti. Gli studenti supportati da alcuni docenti (Stilli e Cinquini) organizzano in modo autonomo i preparativi con prove di canto in presenza e l'evento stesso: coro di carols natalizie in dicembre, performance durante la notte dei licei classici, saluto musicale durante l'ultimo giorno di scuola.

NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Eufrate Asia Maria <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Il progetto consiste nell'organizzazione e gestione della Notte Nazionale del Liceo Classico. Si propone di valorizzare i talenti degli allievi con un evento, che avrà luogo il 4 aprile 2025, sulla cultura classica e umanistica. Per la realizzazione sono previste sedute di prove finalizzate a definire le parti costitutive degli eventi (letture drammatizzate, performance musicali, tableaux vivants, ecc.) e anche la formazione di un servizio d'ordine, formato da studenti, per permettere una gestione ottimale degli spazi. Gli eventi accolgono, inoltre, laboratori organizzati nell'ambito dei progetti PCTO "Non solo greco" e "Arcadia".

NONSOLOGRECO

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Bellora Elisabetta <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Rappresentazione scenica di una tragedia greca.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

PROGETTO NEVE	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Giannecchini Antonio <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare.</i>	Gli studenti trascorreranno quattro giorni nella località sciistica di Prato Nevoso (CN) dove vivranno momenti di aggregazione ed apprenderanno o miglioreranno le proprie abilità sciistiche sulle piste da sci.

GRUPPO SPORTIVO	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Docenti di Scienze motorie <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare</i>	Attività sportiva pomeridiana finalizzata, oltre ad approfondire varie discipline sportive, a promuovere stili di vita salutari, favorire la socializzazione attraverso la conoscenza ed il rispetto delle regole, consentire lo sviluppo di spirito di sacrificio e tenacia. Si propone, inoltre, di rispondere alle esigenze di aggregazione dei ragazzi, contrastando la dispersione scolastica e fenomeni di bullismo e intolleranza tramite la promozione di uno spirito di sana competizione e collaborazione.

TORNEI D'ISTITUTO	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Docenti di Scienze motorie <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare</i>	Il progetto che arriva al suo decimo anno, tenendo conto anche della sospensione biennale per Covid, prevede la formazione di una squadra all'interno di ogni classe per giocare a calcetto e a pallavolo in un torneo con tabellone a gironi a eliminazione diretta. Ogni classe dell'Istituto può partecipare con squadra maschile e femminile per il calcetto, mista per la pallavolo. Il progetto prevede anche un torneo di badminton a coppie e singolo, organizzato con la stessa modalità dei suddetti tornei.

INCLUSIONE SCOLASTICA

PET THERAPY (Progetto PEZ): "Pet And Friend: in classe a quattro zampe"

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara	La Pet Therapy è una terapia ludico-ricreativa che utilizza gli animali (nel nostro caso cani) per aiutare a stimolare le aree emotive, sociali e comportamentali. Grazie alla relazione con l'animale i ragazzi possono trovare entusiasmo e motivazione, sperimentando una modalità facile e spontanea di interazione. I benefici della Pet Therapy sono il miglioramento dell'umore, la diminuzione dell'ansia, la riduzione delle stereotipie comportamentali, il miglioramento del livello di attenzione e della frequenza delle interazioni sociali; inoltre, la cura e la relazione che si stabilisce con l'animale aumentano l'autostima, la fiducia in sé stessi, l'empatia e il senso di responsabilità.

MUSICOTERAPIA (Progetto PEZ): "Piccole e grandi risonanze"

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (alunni con disabilità).</i>	Il progetto si propone di mettere in evidenza, all'interno della relazione empatica tra musicoterapeuta e ragazzi, gli aspetti della Sensorialità, della Risonanza emotiva e della Simbolizzazione, ogni volta dando maggior rilievo ad uno di essi.

ANIMAZIONE E TEATRO (Progetto PEZ)

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (alunni con disabilità).</i>	Il laboratorio si incentra sull'attenzione ai singoli partecipanti, stimolando le potenzialità di ciascuno attraverso la conoscenza del proprio corpo e della propria voce e con la sperimentazione dei propri stati emozionali. In una fase successiva l'azione diventa di gruppo, facendo cooperare ogni singolo alunno per una eventuale realizzazione finale di una performance teatrale.

ACQUOLINA IN BOCCA

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (alunni con disabilità).</i>	Il progetto è rivolto a gruppi di alunni di diverse classi, dalla prima alla quinta, dell'Istituto Civitali e del Liceo Paladini. Il laboratorio di cucina prevede la realizzazione di semplici ricette di piatti dolci e salati da degustare e la successiva pulizia e riordino del laboratorio di cucina.

PSICOMOTRICITA' E BOWLING

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (alunni con disabilità).</i>	Il progetto prevede attività motorie da tenersi in classe o all'aperto: nei cortili esterni della scuola o recandosi sulle mura urbane, sugli spalti, presso il parco del Giardino degli Osservanti e in altri luoghi. E' prevista, inoltre, la frequenza al Palabowling di S. Vito per praticare l'attività sportiva del bowling.

ESPLORO LA MIA CITTA', VISITO MOSTRE, PARTECIPO A EVENTI

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (alunni con disabilità).</i>	Il progetto prevede uscite didattiche con semplici itinerari a tema con l'uso di mappe e cartine per far conoscere il territorio agli studenti attraverso l'esperienza diretta. A seguire è prevista la rielaborazione orale e grafica dell'esperienza vissuta, con lavori di gruppo. Partecipazione ad eventi culturali, didattici e sportivi della nostra città nell'anno scolastico 2024/2025: eventi sportivi di Special Olympics, laboratorio didattico "Un libro per amico" presso la biblioteca civica Agorà e simili.

PROPOSTA EDUCATIVA UNICOOP PER LE SCUOLE

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare</i>	Il progetto prevede l'adesione all'offerta Unicoop di percorsi educativi per le scuole su diverse tematiche. Il nostro Istituto partecipa da diversi anni a tali percorsi e per l'anno scolastico in corso ha aderito all'offerta su due tematiche: "Consumo consapevole - Cibo & Clima. Come non mangiarsi il Pianeta" e "Ambiente - Sostenibilità - Ecologia e Sviluppo".

(alunni con disabilità).	
--------------------------	--

FIABEGGIANDO	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (alunni con disabilità).</i>	Il progetto vede coinvolti gli alunni di una o due classi dell'Istituto Civitali e gli alunni che frequentano prevalentemente l'aula LIA nella realizzazione di un laboratorio teatrale basato sulla lettura di fiabe e la loro rappresentazione. Per ciascuna fiaba si impareranno esercizi preparatori di espressività, di mimica e di gestualità, con uso dei linguaggi verbale e non-verbale. Seguirà la preparazione della scenografia, dei costumi e dei trucchi e la messa in scena della fiaba con il coinvolgimento degli alunni e dei docenti.

GITE E USCITE DIDATTICHE	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Quilici Chiara <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (alunni con disabilità).</i>	Il progetto prevede alcune uscite didattiche ed una gita. Le uscite prevedono: uscita didattica con mezzi pubblici alla Fattoria Bigongiari a Farneta con visita alla fattoria, agli animali e presentazione dei prodotti locali, uscita per visita al Giardino Botanico di Lucca, visita al Museo del Liceo Classico Machiavelli, visita alla Biblioteca Statale di Lucca. Per la gita didattica ci siamo orientati per il Parco di San Rossore con itinerari nella natura e visite guidate. Precedentemente alle uscite si terranno lezioni di presentazione e, a seguito di ogni esperienza, è predisposto un percorso specifico di rielaborazione orale e grafica dell'evento vissuto, con lavori di gruppo e riflessioni individuali.

ISTRUZIONE DOMICILIARE - SCUOLA IN OSPEDALE	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Ceccotti Alberto Paglianti Carla <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare.</i>	La particolare offerta formativa che si sviluppa attraverso la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare contribuisce a tutelare e coniugare due diritti costituzionalmente garantiti: quello alla salute e quello all'istruzione. Consente la continuità degli studi, garantisce agli studenti il diritto a conoscere e ad apprendere nonostante la malattia. Tutti i periodi di scuola in ospedale e istruzione domiciliare, purché documentati e certificati, sono utili ai fini della validità dell'anno scolastico e rientrano a pieno titolo nel "tempo scuola" (art.14, comma 7 DPR n.122/2009). Nei casi in cui sia necessario, lo studente può sostenere in ospedale o presso la propria abitazione anche gli Esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione.

ITALIANO COME L2	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Iorio Anna <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare.</i>	Corsi di italiano rivolti agli studenti di recente immigrazione, individuali o organizzati per piccoli gruppi. I corsi sono finalizzati all'acquisizione dell'italiano di base (ItalBase) e/o dell'italiano dello studio (ItalStudio).

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'I.R.C.

LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI ALL'INTERNO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA X	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Merola Aldo <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Il progetto intende favorire la riflessione personale e critica degli studenti intorno ai diritti umani declinati anche prendendo in considerazione la realtà contemporanea. Lo scopo è quello di responsabilizzare gli studenti al rispetto di tali diritti, secondo quanto declinato dalla Costituzione italiana, tenendo conto, in modo particolare, anche delle minoranze presenti nel nostro Paese. Il progetto è finalizzato anche a sviluppare competenze "life", facendo riferimento a quanto è stato declinato in occasione dei laboratori trasversali per l'orientamento, in linea con la programmazione dei Dipartimenti disciplinari.

I DIRITTI UMANI: ALLA SCOPERTA DEI VALORI FONDAMENTALI DELL'UOMO E DEL CITTADINO	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Scalia Giovanni <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Il progetto intende fornire agli studenti una solida base teorica sui diritti umani universali, storici e attuali, per promuovere una profonda comprensione dei principi e dei valori su cui si fondano i diritti umani e sviluppare la capacità di analizzare situazioni concrete alla luce dei diritti umani, sia a livello locale che globale, in modo da stimolare una riflessione critica sui temi della giustizia, dell'equità e della dignità umana e incoraggiare gli studenti a diventare cittadini attivi e impegnati nella promozione dei diritti dell'uomo e del cittadino.

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE (PNRR)

PERCORSI DI MENTORING E TUTORING

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

SPORTELLO DI ASCOLTO

DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Scotto Emilia	Il progetto si rivolge a tutti gli studenti, genitori e docenti in situazione di disagio personale e relazionale che intendono riflettere su eventi critici, come passaggi di cambiamento costruttivi per il Sé personale e sociale. Il progetto prevede anche interventi sul gruppo classe, per affrontare momenti conflittuali e approfondire la conoscenza delle dinamiche interpersonali.

PROGETTI DM 65/23 E 66/23

NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI (D. M. 65/23)	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Dalzotto Giorgio Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023).	Realizzazione di percorsi didattici finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM e le competenze linguistiche (Italiano L2, Inglese).

CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI LINGUA INGLESE	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Petroni Elena Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023).	Corsi finalizzati al potenziamento delle quattro abilità linguistiche e al conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge (PET-B1, FIRST-B2 E ADVANCED-C1). I corsi si svolgono in orario pomeridiano e sono tenuti da insegnante madrelingua.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Stefanini Matteo Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023).	Le Olimpiadi della Matematica sono gare di soluzione di problemi matematici elementari rivolte ai ragazzi delle scuole superiori (scuole secondarie di secondo grado). I partecipanti devono trovare tecniche creative per risolvere problemi mai visti prima e ideare nuove dimostrazioni. Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti al tipo di problem-solving che un matematico di professione incontra nel suo lavoro e di mostrare loro una matematica diversa e più interessante rispetto a quella in cui bisogna applicare meccanicamente formule. I ragazzi saranno preparati alla prima selezione mediante incontri pomeridiani.

GIOCHI LOGICI	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Stefanini Matteo Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023).	I Giochi Logici sono gare di risoluzione di problemi logici elementari rivolti ai ragazzi delle scuole a partire dalla scuola primaria. I partecipanti devono risolvere problemi che non hanno prerequisiti di nessun tipo (a parte la comprensione del testo), affidandosi, quindi, alle sole capacità di ragionamento logico per riuscire a risolverli. Gli alunni parteciperanno ad incontri di allenamento e a delle simulazioni prima di affrontare la gara selettiva per la fase nazionale.

DIPLOMANDI	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Dalzotto Giorgio Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023).	Corsi specifici per il superamento dei test d'ingresso universitari relativi alle seguenti aree: logica, matematica, fisica, chimica, biologia.

PROGETTI ERASMUS

EU VALUES - Progetto Jean Monnet	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Tocchini Delia <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare</i>	Progetto in collaborazione con l'università e-Campus e con altre quattro scuole della UE, giunto al suo II anno di ricerca azione (sviluppo di argomenti di educazione civica europea nella pratica didattica); il progetto mira a delineare una serie di percorsi didattici possibili, all'interno di un modello di syllabo per l'educazione civica europea.

KA220 - VET - Cooperation partnerships in vocational education and training	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Malagnino Antonella <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare</i>	Il progetto Re-Fashionable, della durata di due anni, finanziato dalla comunità europea, prevede la collaborazione tra paesi (Germania, Olanda, Grecia, Ungheria e Italia) ai fini della sensibilizzazione sull'ecosostenibilità della moda. L'Italia è rappresentata dall'ISI Machiavelli. Il progetto, iniziato a settembre 2023, si concluderà nel settembre 2025 con un Summer Camp in Frisia.

KA122 ERASMUS+ CHESS - Cultural Heritage at European Secondary Schools	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Tocchini Delia <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare</i>	Il progetto giunge al suo ultimo anno ed è inteso a valorizzare e ad ammodernare il Gabinetto di Storia Naturale del Liceo Classico e a favorire negli studenti la consapevolezza dell'importanza del patrimonio artistico delle scuole e del territorio.

PROGETTI ORIENTAMENTO

LABORATORIO ORIENTAMENTO: IL CURRICULUM VITAE	
DOCENTE REFERENTE	DESCRIZIONE
Guidi Michela <i>Progetto di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.</i>	Laboratorio su competenze orientative e predisposizione di un curriculum vitae. Aree di sviluppo delle competenze orientative: proattività e imprenditività (conoscere e sperimentare situazioni in grado di mobilitare lo spirito di iniziativa e l'efficacia comunicativa, promuovere e sviluppare l'agire decisionale). Didattica orientativa finalizzata alla scelta post-diploma.