

## Ed. Civica per privatisti Liceo Paladini (LSU e LES)

Ai candidati che devono sostenere un esame integrativo/di idoneità o preliminare è richiesto di approfondire un tema afferente ai seguenti nuclei tematici:

Classi	Obiettivi	Nuclei Tematici	Agenda 2030
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scuola e le sue regole: avviamento ad una cittadinanza attiva (La nascita della Carta Costituzionale, i principi fondamentali della Costituzione, la cittadinanza, l'iter legislativo);</li> <li>- Conoscere l'agenda 2030</li> </ul>	<p>Costituzione</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Goal 4</p> <p>Goal 3, 12, 13, 14, 15</p>
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scuola e le sue regole: avviamento ad una cittadinanza attiva (Parlamento, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, il referendum);</li> <li>- Conoscere l'agenda 2030</li> </ul>	<p>Costituzione</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Goal 4</p> <p>Goal 3, 12, 13, 14, 15</p>
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cittadini consapevoli e responsabili (Istituzioni Europee,);</li> <li>- Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio (il cambiamento climatico, e le ricadute socio-economiche)</li> </ul>	<p>Costituzione</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Goal 10, 16</p> <p>Goal 3, 7, 11, 12, 13</p>
Classe quarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cittadini consapevoli e responsabili (Istituzioni Europee, ONU, Ong);</li> <li>- Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio (il cambiamento climatico, elementi di economia politica)</li> </ul>	<p>Costituzione</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Goal 10, 16</p> <p>Goal 3, 7, 11, 12, 13</p>

<p>Classe quinta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cittadini consapevoli e responsabili (Istituzioni europee e internazionali, ONU, Ong);</li> <li>- Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio (rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, conoscere le istituzioni che lo tutelano)</li> <li>- Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio (diritti, parità di genere, lavoro)</li> </ul>	<p>Costituzione</p> <p>Costituzione/sostenibilità ambientale</p> <p>Sostenibilità ambientale/cittadinanza digitale</p>	<p>Goal 17</p> <p>Goal 8, 11</p> <p>Goal 3, 5</p>
----------------------	---	--	---