

GRIGLIA PROGETTI PCTO A.S. 2025 - 2026

ISI MACHIAVELLI

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

PROGETTI TRASVERSALI PER L'INTERO ISTITUTO

Titolo del progetto	CIAK, SI IMPARA! MACHIAVELLI VIDEOTEAM
TUTOR PROGETTO	GUIDI MICHELA
Scuole interessate	ISI MACHIAVELLI
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto, Promuovere il benessere psicologico, contrasto allo stigma, prevenire il disagio, favorire la socializzazione, orientare alla cittadinanza consapevole.
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing"
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il progetto nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del videomaking, inteso non solo come competenza tecnica, ma come strumento narrativo, creativo e orientativo. Partendo dall'osservazione e dalla documentazione di attività scolastiche reali, il percorso offre un'esperienza pratica nella progettazione e realizzazione di brevi video, sviluppando nel contempo competenze digitali, comunicative e trasversali negli

	studenti. La proposta si inserisce nell'ambito dell'orientamento formativo, offrendo agli studenti occasioni per esplorare attitudini personali, scoprire ambiti professionali emergenti legati alla comunicazione digitale e riflettere sulle proprie potenzialità in vista di future scelte scolastiche e lavorative. Obiettivi formativi e orientativi: Introdurre gli studenti al linguaggio del video e alle tecniche base del montaggio digitale; Promuovere l'uso critico e consapevole delle nuove tecnologie; Sviluppare competenze narrative, progettuali e collaborative; Rafforzare l'autonomia, la capacità di sintesi e la gestione di un processo creativo; Favorire l'esplorazione di interessi personali legati al mondo dell'audiovisivo, della comunicazione e della documentazione; Offrire strumenti utili per una prima riflessione sul proprio percorso scolastico e professionale.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, CAPACITA' IMPRENDITORIALI, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
DURATA ORE - PERIODO	2 moduli PNRR DM 65 (10+10 ore);
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	ESPERTO ESTERNO
Note	DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI

Titolo del progetto	PCTO-ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO UNIFI
TUTOR PROGETTO	ANTONGIOVANNI ARIANNA
Scuole interessate	ISI MACHIAVELLI
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing
Tipologia di progetto	TIROCINIO FORMATIVO - attività di formazione che l'alunno o il gruppo alunni svolge in autonomia all'interno della struttura con la quale la scuola stringe la convenzione.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	I PCTO proposti dall'Università degli studi di Firenze hanno lo scopo di far vivere agli studenti delle scuole secondarie esperienze al di fuori degli istituti scolastici avvicinandoli al mondo universitario. L'obiettivo che si pongono questi percorsi è quello di facilitare le scelte future attraverso l'integrazione di queste esperienze con le altre iniziative di orientamento. L'Università di Firenze offre principalmente due tipologie di percorsi: Sarò matricola e Campus Lab. Sarò Matricola Sarò Matricola permette agli studenti di vivere per alcuni giorni la vita universitaria come matricole. Il percorso permette agli studenti di sperimentarsi nel contatto diretto con le varie discipline universitarie offrendo l'occasione di approfondimento disciplinare di aree specifiche. Attraverso il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti alle attività, promuove la comprensione basata sull'esperienza. Il percorso si sviluppa in un

	numero di ore variabile a seconda del programma offerto. Al termine del percorso è previsto un questionario volto a valutare le conoscenze acquisite con conseguente rilascio dell'attestato di partecipazione e di valutazione del percorso. Campus Lab Campus Lab prevede lezioni e laboratori ad hoc per potenziare specifici aspetti disciplinari e facilitare la scelta accademica ancorata all'esperienza. Offre un'occasione di approfondimento disciplinare su un'area specifica. Mediante un'immersione pratico-disciplinare supportata da brevi lezioni teoriche, gli studenti possono fare diretta esperienza di vari aspetti di professionalità acquisendo nuove consapevolezze utili per la scelta accademica
COMPETENZE DA SVILUPPARE	CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, CAPACITA' IMPRENDITORIALI
DURATA ORE - PERIODO	DALLE 12 ALLE 30 ORE
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE -* Referenti PCTO delle diverse scuole
Note	

Titolo del progetto	LIS - SENSIBILIZZAZIONE ALLA LINGUA DEI SEGNI
TUTOR PROGETTO	CICILIANI CHIARA
Scuole interessate	CIVITALI SOCIALE E MODA
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing
Tipologia di progetto	WORK-SHOP INCONTRO CON ESPERTI - Percorso di formazione con esperti di settore, del mondo della ricerca e/o del lavoro, con i centri universitari finalizzato ad accompagnare l'alunno/a nella maturazione di una scelta consapevole rispetto al percorso formativo in uscita.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Obiettivo del laboratorio è una formazione di base per le persone che vogliono avere un primo contatto e approccio con la sordità e la lingua dei segni; acquisendo la capacità di comunicare con una persona sorda attraverso la lingua dei segni italiana, applicata al contesto di vita quotidiana. Destinatari dell'intervento sono tutti coloro che vogliono iniziare a rapportarsi la lingua dei segni, per accogliere al meglio gli alunni/compagni sordi in questo anno scolastico e in previsione dei prossimi.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DURATA ORE - PERIODO	42 ORE
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	ENS ENTE NAZIONALE SORDI
Note	COLLOQUI FINALE IN LIS

Titolo del progetto	DYNAMO CAMP
TUTOR PROGETTO	LAZZARINI SARA - GIOMETTI MANOLA
Scuole interessate	ISI MACHIAVELLI
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing"
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il progetto prevede 3 giorni di project work al campus, dove i ragazzi sono guidati da personale qualificato attraverso 3 tipi di attività possibili quali: 1) attività indoor e outdoor (tiro con l'arco, orienteering, caccia al tesoro, game challenge, fattoria, trekking e escursioni, visita al caseificio e produzione del formaggio, arrampicata), 2) laboratori artistico-espressivi e ricreativi (laboratorio di pittura, laboratorio di decoupage, laboratorio di ceramica, foto-laboratori, cianotipia, radio, podcast, teatro, improvvisazione teatrale, circo, percussioni), 3) volontariato (pulizia del prato, tinteggiatura recinzioni, raccolta legna, realizzazione di cornici, portamatite, ecc per il campus).

COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA
DURATA ORE - PERIODO	CIRCA 40 ORE
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	Presso la palestra Matteotti della scuola Don Milani in via Giacomo Matteotti a S.Anna Lucca Warriors Baskin Lucca
Note	

Titolo del progetto	COMICITA' E SALUTE LIVELLO BASE
TUTOR PROGETTO	BACCI SANDRA
Scuole interessate	CIVITALI – PALADINI
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing"
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Percorso emozionale e laboratoriale verso la figura del clown sociale. L'obiettivo del corso è fornire ai ragazzi e alle ragazze che intendono partecipare al corso, sia strumenti tecnici propri legati alla figura del clown dottore e del clown in generale (clownerie, magia, palloncini, improvvisazione teatrale, ecc.), sia semplicemente l'approccio che la figura ha nei vari contesti, un approccio leggero, sempre in punta di piedi, legato allo stemperamento dell'ansia ma soprattutto all'umanizzazione del contesto. Moduli previsti : Colloqui motivazionali, presentazione corso, comicità e salute, Giocoleria ed Equilibrismo base, Sculture di palloncini, Micro magia e magia da ospedale, Trucco e costume , Arte del Clown, uscita finale in struttura convenzionata , condivisione e restituzione.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DURATA ORE - PERIODO	30 - GENNAIO - APRILE
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	
Note	Materiale Make up per il trucco.

Titolo del progetto	COMICITA' E SALUTE LIVELLO AVANZATO
TUTOR PROGETTO	BACCI SANDRA
Scuole interessate	CIVITALI – PALADINI
Classi interessate	QUARTE E QUINTE
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing"
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Percorso emozionale e labororiale di approfondimento verso la figura del clown sociale. L'obiettivo del corso è fornire ai ragazzi e alle ragazze che intendono partecipare al corso, sia strumenti tecnici propri legati alla figura del clown dottore e del clown in generale (clownerie, magia, palloncini, improvvisazione teatrale, ecc.), sia semplicemente l'approccio che la figura ha nei vari contesti, un approccio leggero, sempre in punta di piedi, legato allo stemperamento dell'ansia ma soprattutto all'umanizzazione del contesto. Moduli previsti : presentazione corso, comicità e salute Avanzato,, Giocoleria ed Equilibrismo , Sculture di palloncini, Micro magia e illusionismo, Trucco e costume avanzato, Improvvis. Clown e creazione di uno show per la simulata , uscita finale in struttura convenzionata , condivisione e restituzione.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DURATA ORE - PERIODO	30 – GENNAIO - APRILE
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	
Note	Materiale Make up per il trucco.

Titolo del progetto	ALLEGRA BRIGATA - SCUOLA PER VALENTINA
TUTOR PROGETTO	LAZZARINI SARA
Scuole interessate	ISI MACHIAVELLI
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Esperienze learning by doing, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata: learning by doing"
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il progetto si pone la finalità di educare, attraverso l'attività sportiva, all'inclusione di chi ha una disabilità intellettuale. Dopo una breve fase di conoscenza, per agevolare l'inserimento, gli studenti, collaborando con gli esperti del settore, vivranno esperienze di reale inclusione, praticando l'attività sportiva scelta, con gli atleti dell'Allegra Brigata. In particolare, il Programma Volontari-PCTO per le scuole secondarie di secondo grado propone un reale sostegno agli atleti con disabilità impegnati nei vari eventi con i quali creano rilevanti momenti di crescita umana e personale.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA

DURATA ORE - PERIODO	30 - NOVEMBRE - GIUGNO
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	ASD ALLEGRA BRIGATA
Note	

Titolo del progetto	GREEN SWAP
TUTOR PROGETTO	LAZZARINI SARA - BACCI SANDRA
Scuole interessate	ISI MACHIAVELLI
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Esperienze learning by doing, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing"
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il Green Swap è un gruppo formato da studenti e docenti impegnati nel promuovere la sostenibilità ambientale e sociale all'interno della scuola e del territorio, sensibilizzando tutta la comunità scolastica. L'istituto fa parte di una rete di scuole che collaborano per condividere idee e progetti di eco-sostenibilità. Tra le iniziative principali c'è la SWAP ROOM, dove chiunque potrà scambiare abiti, accessori, oggetti, libri o pensieri, favorendo il riuso, la solidarietà e la cura delle relazioni. Lo spazio, gestito da* student*, mira a ridurre gli sprechi, a valorizzare ogni gesto di condivisione e a progettare soluzioni ecosostenibili per la scuola.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA

DURATA ORE - PERIODO	30 - NOVEMBRE - GIUGNO
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	
Note	

INCLUSIONE

Titolo del progetto	La scuola al bar, al supermercato, in biblioteca e ecc...
TUTOR PROGETTO	CECCOTTI ALBERTO – PAGLIANTI CARLA
Scuole interessate	CIVITALI - PALADINI
Classi interessate	TERZE E QUARTE
VALENZA ORIENTATIVA	Attività di potenziamento abilità di base
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing”
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	L’obiettivo principale è promuovere il benessere degli adolescenti attraverso la formazione al supporto peer to peer
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE – PEER TO PEER
DURATA ORE - PERIODO	50 – GENNAIO - APRILE
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	COOPERTATIVE DISPONIBILE
Note	

PROGETTI DI INDIRIZZO

Titolo del progetto	PCTO PNRR – ALL'ESTERO
TUTOR PROGETTO	DALZOTTO GIORGIO
Scuole interessate	CIVITALI
Classi interessate	QUARTE E QUINTE
VALENZA ORIENTATIVA	Attività di potenziamento abilità di base
Tipologia di progetto	TIROCINIO FORMATIVO - attività di formazione che l'alunno o il gruppo alunni svolge in autonomia all'interno della struttura con la quale la scuola stringe la convenzione.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	In linea con le azioni che l'Istituto svolge in tema di mobilità all'estero, il progetto mira ad avviare dei percorsi di tirocinio formativo all'estero e dei percorsi linguistici e di orientamento per gli studenti delle classi quarte e quinte dell'Indirizzo Professionale, sia per quello che riguarda il profilo dell'Industria e artigianato, settore moda e abbigliamento, sia per il profilo dei servizi della sanità e dell'assistenza sociale.
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE – PEER TO PEER
DURATA ORE - PERIODO	60 – NOVEMBRE - DICEMBRE
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	UNISER
Note	

Titolo del progetto	TIROCINI CLASSI TERZE
TUTOR PROGETTO	ISGRO' YLENIA
Scuole interessate	CIVITALI
Classi interessate	TERZE
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing, Applicazione e sviluppo di attività imprenditoriali, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto, ORIENTAMENTO ALLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI potenziamento abilità di base
Tipologia di progetto	TIROCINIO FORMATIVO - attività di formazione che l'alunno o il gruppo alunni svolge in autonomia all'interno della struttura con la quale la scuola stringe la convenzione.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO, OFFRE AGLI STUDENTI UN'ESPERIENZA CHE DA UN CONCRETO SOSTEGNO ALL'ORIENTAMENTO ED ALLA SCELTA FUTURA; UN'OPPORTUNITÀ CHE PREVEDE PERIODI DI PRESENZA DELL'ALLIEVO IN ATELIER E SARTORIE CHE VANNO DA UN MINIMO DI UN MESE A UN MASSIMO DI UN ANNO. L'ESPERIENZA PERMETTE DI ARRICCHIRE IL CURRICOLO SCOLASTICO, DIVENTANDO COMPONENTE STRUTTURALE DELLA FORMAZIONE DELLO STUDENTE, AL FINE DI INCREMENTARE LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E LE CAPACITÀ DI ORIENTAMENTO

COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, CAPACITA' IMPRENDITORIALI, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
DURATA ORE - PERIODO	MINIMO 50 – GENNAIO – SETTEMBRE 2026
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	AZIENDE ED ENTI CONVENZIONATI (ATELIER E SARTORIE)
Note	

Titolo del progetto	TIROCINI CLASSI QUARTE
TUTOR PROGETTO	MALAGNINO ANTONELLA
Scuole interessate	CIVITALI
Classi interessate	QUARTE
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing, Applicazione e sviluppo di attività imprenditoriali, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto, ORIENTAMENTO ALLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI potenziamento abilità di base
Tipologia di progetto	TIROCINIO FORMATIVO - attività di formazione che l'alunno o il gruppo alunni svolge in autonomia all'interno della struttura con la quale la scuola stringe la convenzione.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO, OFFRE AGLI STUDENTI UN'ESPERIENZA CHE DA UN CONCRETO SOSTEGNO ALL'ORIENTAMENTO ED ALLA SCELTA FUTURA; UN'OPPORTUNITÀ CHE PREVEDE PERIODI DI PRESENZA DELL'ALLIEVO IN ATELIER E SARTORIE CHE VANNO DA UN MINIMO DI UN MESE A UN MASSIMO DI UN ANNO. L'ESPERIENZA PERMETTE DI ARRICCHIRE IL CURRICOLO SCOLASTICO, DIVENTANDO COMPONENTE STRUTTURALE DELLA FORMAZIONE DELLO STUDENTE, AL FINE DI INCREMENTARE LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E LE CAPACITÀ DI ORIENTAMENTO
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, CAPACITA' IMPRENDITORIALI, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DURATA ORE - PERIODO	MINIMO 50 – GENNAIO – SETTEMBRE 2026
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	AZIENDE ED ENTI CONVENZIONATI (ATELIER, SARTORIE, ATTIVITA' COMMERCIALI)
Note	

Titolo del progetto	TIROCINI CLASSI QUINTE
TUTOR PROGETTO	BALDINI PAMELA
Scuole interessate	CIVITALI
Classi interessate	QUINTE
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing, Applicazione e sviluppo di attività imprenditoriali, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto, ORIENTAMENTO ALLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI potenziamento abilità di base
Tipologia di progetto	TIROCINIO FORMATIVO - attività di formazione che l'alunno o il gruppo alunni svolge in autonomia all'interno della struttura con la quale la scuola stringe la convenzione.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO, OFFRE AGLI STUDENTI UN'ESPERIENZA CHE DA UN CONCRETO SOSTEGNO ALL'ORIENTAMENTO ED ALLA SCELTA FUTURA; UN'OPPORTUNITÀ CHE PREVEDE PERIODI DI PRESENZA DELL'ALLIEVO IN ATELIER E SARTORIE CHE VANNO DA UN MINIMO DI UN MESE A UN MASSIMO DI UN ANNO. L'ESPERIENZA PERMETTE DI ARRICCHIRE IL CURRICOLO SCOLASTICO, DIVENTANDO COMPONENTE STRUTTURALE DELLA FORMAZIONE DELLO STUDENTE, AL FINE DI INCREMENTARE LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E LE CAPACITÀ DI ORIENTAMENTO
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, CAPACITA' IMPRENDITORIALI, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DURATA ORE - PERIODO	50 – GENNAIO – SETTEMBRE 2026
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	AZIENDE ED ENTI CONVENZIONATI (ATELIER, SARTORIE, ATTIVITA' COMMERCIALI)
Note	

Titolo del progetto	GRANDI EVENTI E PROMOZIONE DEL SETTORE
TUTOR PROGETTO	MALAGNINO ANTONELLA
Scuole interessate	CIVITALI
Classi interessate	TRIENNIO
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing, Applicazione e sviluppo di attività imprenditoriali, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing" .
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	IL PROGETTO, GIÀ IN CORSO NEGLI ANNI PRECEDENTI, PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE E/O LA PARTECIPAZIONE AD EVENTI E MANIFESTAZIONI, CHE MIRANO A METTERE IN RISALTO IL MADE IN ITALY NELLA MODA, DANDO LA POSSIBILITÀ AGLI STUDENTI DI CONFRONTARSI CON REALTÀ ANCHE EXTRASCOLASTICHE. EVENTI, FIERE, SFILATE, CONCORSI E MANIFESTAZIONI DI SETTORE SONO MOMENTI ESPOSITIVI PER L'INDIRIZZO MODA DELL'ISI MACHIAVELLI - CIVITALI. GLI ENTI PROMOTORI SONO CNA, UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE, CAMERA COMMERCIO DI LUCCA E COMUNE DI LUCCA, CONFARTIGIANATO, CONFESERCENTI. IL TUTTO ATTRAVERSO LA SOTTOSCRIZIONE DI UNA RETE DI SCUOLE CHE PREVEDE LA COLLABORAZIONE DEGLI ISTITUTI PER LA PROMOZIONE E REALIZZAZIONE DEGLI EVENTI SUL TERRITORIO E DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA. IL PROGETTO CONSISTE NELL'ORGANIZZARE IN OGNI DETTAGLIO UN EVENTO MODA (MOSTRA, SFILATA, ESPOSIZIONE...), ATTRAVERSO UN PROGETTO ORGANIZZATIVO CHE TENGA CONTO DELLA SCELTA DELLE MODALITÀ,

	DELLE TEMPISTICHE, DELLE MUSICHE, DELL'ALLESTIMENTO E DI OGNI ELEMENTO UTILE AD ORGANIZZARE L'EVENTO,
COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, CAPACITA' IMPRENDITORIALI, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, COMPETENZE DIGITALI
DURATA ORE - PERIODO	MINIMO 50 – SETTEMBRE 2025 – LUGLIO 2026
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	UST LUCCA, CONFARTIGIANATO, CNA - FEDERMODA, ISI PERTINI, ISI BARGA, ISI PASSAGLIA., I,C, "DARSENA", VIAREGGIO.
Note	

Titolo del progetto	COOL HUNTER – CACCIATORI DI TENDENZE ALLA FASHION WEEK
TUTOR PROGETTO	MALAGNINO ANTONELLA
Scuole interessate	CIVITALI
Classi interessate	QUARTA E QUINTA MODA
VALENZA ORIENTATIVA	Applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, Esperienze learning by doing, Applicazione e sviluppo di attività imprenditoriali, Apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.) al fine della realizzazione di un prodotto, ORIENTAMENTO ALLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI potenziamento abilità di base
Tipologia di progetto	PROJECT WORK - caratterizzato da una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo; metodologia utilizzata:learning by doing”
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il progetto mira a coinvolgere gli studenti del settore moda nelle classi finali, in uno degli eventi TOP della moda internazionale; Nei mesi di settembre e febbraio vengono rispettivamente presentate le collezioni primavera/estate e autunno/inverno. Durante i fashion show, si assiste ad un variopinto e ricco street da raccogliere e documentare per poi elaborare per estrapolare le tendenze delle prossime stagioni. Il lavoro di raccolta ed estrapolazione, viene presentato attraverso la sfilata di fine anno, Gli studenti partecipano inoltre ad eventi orientativi e formativi organizzati dalla Camera Nazionale della Moda e dalle Università con indirizzo specifico-

COMPETENZE DA SVILUPPARE	COMPETENZA SOCIALE E PERSONALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, CAPACITA' IMPRENDITORIALI, COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
DURATA ORE - PERIODO	20 – GENNAIO – SETTEMBRE 2026
In collaborazione con Soggetti esterni (indicare)/Reti di scuole (indicare)	CNA - FEDERMODA
Note	