

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro) rappresentano una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchire la formazione e a orientare il percorso di studio grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

I percorsi sono obbligatori per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni e rappresentano un'occasione per aprire la scuola al contesto territoriale socio-culturale e produttivo.

Il potenziamento dell'offerta formativa tramite i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (d'ora in poi PCTO) conferma l'inserimento organico di questa *strategia didattica* nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado, in particolare del nostro Istituto, proponendola quale parte integrante dei percorsi di istruzione e formazione in ordine all'evoluzione degli ordinamenti europei e con specifica attenzione alle dimensioni orientativa, del potenziamento e dello sviluppo di tutte le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica, con particolare riguardo a quelle *personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali* - "Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C-189/01):

MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)			
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

In base al corso di studi prescelto, la legge del 30 dicembre 2018, n. 145 stabilisce **obbligatorie esperienze PCTO nell'arco del triennio finale dei percorsi di studio**. Il monte ore **minimo di tali percorsi è di 90 ore nel triennio finale dei licei, 150 per gli istituti tecnici e 210 per i professionali**, l'istituzione scolastica nella sua autonomia può però realizzare i PCTO anche per un periodo superiore.

Tali percorsi, secondo la logica della partecipazione attiva e propositiva degli alunni, che diventano attori del loro successo formativo, sociale e orientativo, fanno riferimento ad una ampia rete di rapporti che il nostro Istituto ha intessuto negli anni: collaborazioni con enti pubblici e privati, enti universitari, scuole di alta formazione, associazioni, fondazioni, cooperative, imprese e altre realtà scolastiche del territorio. I soggetti esterni co-progettano *project work* insieme ai docenti di discipline afferenti le aree di esperienza più significative per i nostri indirizzi: promozione e valorizzazione dei beni artistici, paesaggistici e culturali, servizi educativi, servizi socio-sanitari, benessere, moda e produzione sartoriale,

o accompagnano e accolgono i nostri studenti in esperienze di *tirocinio formativo* e in *corsi o seminari di formazione* relativi ai medesimi settori d'interesse. Le altre scuole del territorio, d'altra parte, hanno sempre collaborato con il nostro Istituto alla realizzazione di percorsi progettuali di alto interesse culturale, orientativo, professionalizzante e collettivo.

Obiettivo generale di queste esperienze è mettere gli studenti in grado di dimostrarsi capaci di:

- “[...] Riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprendere la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.”
- “[...] Agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.”
- “[...] Agire sulla base di idee e di opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.”
- “[...] Comprendere e rispettare come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.”

PROGETTAZIONE GENERALE D'ISTITUTO

Il nostro Istituto, nella progettazione dei PCTO, si ispira ad una modalità flessibile nel rispetto degli indirizzi normativi generali.

Le attività PCTO che il Collegio Docenti delibera e i Consigli di Classe individuano a seconda degli indirizzi di studio possono afferire a più di una delle seguenti tipologie:

- *project work* “in” o “con” impresa o realtà territoriale;
- *work shop*-incontro con esperti;
- tirocinio anche all'estero;
- esperienze di tirocinio in accordo con le Agenzie con le quali l'Istituto attiva per gli alunni interessati l'esperienza dell'“anno all'estero”;
- visite aziendali;
- progetti di imprenditorialità: impresa formativa simulata, simulazione di impresa, bottega scuola, impresa in azione, scuola-impresa;
- ricerca in contesti organizzativi diversi anche in filiera;
- *service learning*;
- moduli “in classe/in aula” strettamente collegati alle esperienze individuate dai CdC per i diversi indirizzi scolastici.

In linea con quanto il documento “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Linee Guida” presenta, quindi, **l'ISI Machiavelli, a seconda degli indirizzi di studio, dei bisogni formativi dell'utenza e del contesto socio economico di riferimento, continua a proporre con riferimento ai PCTO scelte progettuali diversificate, investendo da una parte, soprattutto per gli indirizzi liceali, nel rafforzamento della dimensione formativa dell'orientamento, attraverso percorsi centrati sull'apprendimento situato nel sistema museale e culturale, nel**

potenziamento dell'interculturalità e dell'internazionalizzazione, negli strumenti scientifici o in situazioni immersive in lingua straniera, anche all'estero, dall'altra, in particolare per gli indirizzi professionali, nell'esplorazione del raccordo tra competenze trasversali e competenze tecnico-professionali, offrendo agli studenti la possibilità di sperimentare attività di inserimento in contesti extrascolastici e professionali attraverso un approccio riflessivo al mondo del lavoro e alle professionalità entro una prospettiva a lungo termine - in linea con i Programmi T-VET (Technical and Vocation Education and Training).

Per entrambi gli indirizzi, poi, l'Istituto si fa promotore di un raccordo integrato, attraverso il coinvolgimento attivo di molteplici soggetti come centri universitari, reti locali e regionali di istituti professionali, Ufficio Scolastico Territoriale, a vario titolo interessati e impegnati nella promozione, della funzione orientativa della formazione, al fine di costruire una "comunità orientativa educante".

A partire dall'anno scolastico 2015-2016, nell'Istituto è stata istituita una Commissione rappresentata da una Funzione Strumentale PCTO e quattro Coordinatori PCTO, per declinare al meglio le azioni nei diversi indirizzi caratterizzanti il nostro Istituto. Tale coordinamento consente di progettare, pianificare e realizzare un percorso PCTO comune a tutte le scuole e a tutti gli indirizzi costituito da

- Percorsi propedeutici o di supporto alle esperienze

- corsi "Sicurezza sui luoghi di lavoro" (dalle 12 alle 16 ore ca. e a seconda dell'indirizzo scolastico)
- corso sulla "Privacy",
- moduli sulle regole della "Netiquette",
- moduli di "Primo Soccorso e BLS"

- UdA curricolari disciplinari, pluridisciplinari o interdisciplinari afferenti alle aree PCTO caratterizzanti i diversi indirizzi, e in particolare:

- per il Liceo Classico, alle discipline storiche e letterarie, alla storiografia, alla storia dell'arte e alla lingua inglese;
- per il Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale, alla lingua inglese, alla lingua francese, alle scienze umane, alle discipline economico-giuridiche;
- per l'istituto Professionale, alle discipline professionalizzanti.

- Project Work, Work Shop, Tirocini formativi afferenti alle discipline curricolari caratterizzanti l'indirizzo, coprogettati e/o realizzati con partner esterni in orario extrascolastico per un monte ore pari a 20/40 ore ad anno e ad esperienza per i Licei, 60/80 ore ad anno e ad esperienza per gli indirizzi professionali.

I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI, I DOCUMENTI EUROPEI E LE MISURE PER LA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Fermo restando il curriculum base PCTO comune a tutti gli indirizzi e modulato in verticale sul triennio finale di formazione, le attività rivolte agli alunni del secondo biennio e del quinto anno del nostro Istituto fanno riferimento in particolare e nello specifico ad esperienze fortemente orientative in linea con il Piano nazionale di ripresa e resilienza, di cui al regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 e approvato con decisione di esecuzione del Consiglio del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e con il Decreto di adozione delle Linee Guida per l'orientamento (D.M. M.I.M. 22.12.2022, n. 328). Per rispondere, quindi, a questa esigenza orientativa nell'ottica della lotta alla dispersione scolastica e di una scelta consapevole, il nostro Istituto, in considerazione dei diversi indirizzi di studio che lo caratterizzano, progetta il Piano PCTO secondo aree di competenza alle quali afferiscono, per ogni scuola e per ogni indirizzo, esperienze comuni, ma in particolare quelle caratterizzanti gli indirizzi specifici, coprogettate e realizzate con il territorio. Le aree individuate per le scuole dell'Istituto sono le seguenti:

“area della valorizzazione e promozione dei beni culturali storico-artistici, letterario-umanistici, librari, archeologici, cultura europea, moda-costume e made in italy, dei linguaggi (musicale teatrale, cinematografico, artistico in genere)”

“area professionalizzante: educazione e formazione, beni culturali e ambientali”

“area della mediazione culturale, della cooperazione e del volontariato, service learning”

“area dell'orientamento alle professioni, dell'associazionismo e dell'orientamento universitario”

“area della formazione all'autoimprenditorialità: impresa/ cooperativa simulata”

“area tecnico-scientifica e di sostenibilità ambientale”

“area delle competenze di base in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, di privacy e primo soccorso.”

Le capacità maturate dall'alunno nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, promuovono il raggiungimento dell'obiettivo indicato dai documenti europei in fatto di traguardi formativi, con l'intenzione, quindi, di sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico.

SVILUPPO DEI PCTO

I Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento prevedono diverse figure di operatori della didattica, oltre a figure della Segreteria per il supporto tecnico amministrativo in relazione alle azioni di attivazione delle Convenzioni con gli Enti o i Soggetti esterni, di rendicontazione delle ore in riferimento alla compilazione della sezione del Curriculum Vitae dello studente dedicata ai PCTO.

Tali figure sono:

- **il tutor esterno** che agisce in collaborazione con il tutor/docente interno all'Istituto di progetto;
- **tutor PCTO interno di progetto**, docente incaricato del rapporto con le strutture ospitanti/aziende impegnato nella co-progettazione e nel monitoraggio delle fasi di progetto;

- **il tutor PCTO interno di classe**, docente che segue l'attività PCTO dell'intera classe con funzioni di supporto tecnico-operativo d'aula;
- eventuali **collaboratori di progetto**, docenti di supporto alle azioni del tutor di progetto.

Tra le figure professionali che intervengono nel percorso formativo PCTO, risultano strategiche quelle deputate a seguire lo studente nella sua attività, che si identificano nel docente tutor interno e nel tutor formativo esterno, affiancati dalla figure dei docenti responsabili della funzione strumentale PCTO, come punti di raccordo tra gli operatori interni ed esterni per coordinare le attività previste dai singoli progetti.

I docenti che ricoprono il ruolo di *tutor interno di progetto* vengono individuati dal Collegio Docenti, secondo modalità di presentazione, valutazione e approvazione dei percorsi.

I Consigli di Classe, in collaborazione con il tutor esterno designato dalla struttura ospitante/azienda, valutano per ogni alunno il percorso PCTO effettuato e provvedono a certificare le competenze trasversali PCTO acquisite dagli studenti nel percorso. Queste ultime costituiscono credito sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma o della qualifica, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi, ivi compresa l'eventuale transizione nei percorsi di apprendistato. **Al termine del percorso, quindi, vengono rilasciati attestati di frequenza, certificati di competenze e crediti.**

I percorsi formativi PCTO sono resi possibili all'Istituto tramite apposite convenzioni stipulate con imprese o enti che sono disposti a ospitare gli studenti per il periodo dell'apprendimento. Affinché si realizzi una convenzione, viene compiuta un'attenta e accurata valutazione del territorio in cui va ad inserirsi. Dopo questa fase di studio, il nostro istituto individua le realtà produttive con le quali poter avviare collaborazioni concrete; queste assumeranno sia la forma di accordi ad ampio raggio, a valenza pluriennale, sia di convenzioni operative per la concreta realizzazione dei percorsi.

LE STRUTTURE OSPITANTI DEI PCTO

L'Istituto per lo sviluppo dei percorsi può attivare specifiche convenzioni con un'ampia platea di soggetti:

- Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- Camere di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura;
- Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore;
- Ordini professionali;
- Musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- Università e Centri di Ricerca;
- Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

Per il nostro Istituto, tra i numerosi soggetti con i quali annualmente vengono stipulate convenzioni o partnership, possiamo citare:

- Provincia di Lucca e Comuni della provincia;
- Prefettura di Lucca;
- Camera di Commercio di Lucca;

- ASL;
- MIUR-UST Lucca e Massa Carrara;
- Fondazioni culturali (Fondazione Promo P.A. di Lucca, ...);
- Associazioni culturali (ANISA sezione di Lucca, Memorie di Lucca per Fondazione Banca del Monte e Chiesa Valdese, ...);
- Rivista LIMES;
- Centro per l'impiego di Lucca;
- Ordini professionali della Provincia di Lucca;
- Diocesi di Lucca (Caritas, Archivio Diocesano, Ufficio Missionario, ...);
- Centro Ateneo Museo di Calci UNIPI;
- Università degli Studi su territorio regionale;
- Confcooperative Toscana e Regione Toscana;
- Asili nido e scuole dell'infanzia, residenze sanitarie assistenziali, centri accoglienza anziani, associazioni che offrono servizi per soggetti con disabilità intellettiva e/o relazionale (es. ANFFAS) ed altri enti pubblici o privati che operano nel sociale presenti nel territorio provinciale; - Istituti Comprensivi;
- Enti organizzatori di eventi sul territorio: Lucca Comics & Games, Murabilia, Desco, Lucca Film Festival;
- Reti di scuole che organizzano eventi come la Notte Nazionale dei Licei Classici;
- Associazione Sportiva Special Olympics "L'Allegra Brigata" di Lucca, Associazione Sportiva Chiesina Uzzanese, Associazione Culturale "Dello Scompiglio" di Capannori, Centro Toscano Counseling Dinamiche Relazionali "CTCDiRe" di Lucca, Associazione volontari ospedalieri AVO di Lucca, Cooperativa Sociale NoE di Partinico (PA), Cooperativa Sociale "Margherita e le altre" di Capannori, Associazione Artistica "Brunier" di Lucca, Associazione culturale "Manidoro" di Capannori, GVC (Gruppo Volontari Carcere) di Lucca, Archivio Storico Movimento Cattolico Lucchese, Fraternita di Misericordia di Capannori, Associazione Mirco Ungaretti Onlus di Lucca; - Fondazioni (Banca del Monte, ...)
- Associazioni di categoria CNA FEDERMODA, CONFARTIGIANATO
- Atelier Ricci, Atelier Marchi, Atelier Sogni, "Laura la sposa Chic", Atelier Stefanini, Atelier Quemal Selim
- Creativ Hub, Social media manager, Organizzazione Eventi, Il giorno perfetto
- Attività commerciali della Provincia di Lucca

ASPETTI LOGISTICI LEGATI ALL'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI

Sulla base del progetto messo a punto dal nostro istituto in collaborazione con i soggetti ospitanti, l'inserimento degli studenti nei contesti operativi può essere organizzato, tutto o in parte, nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure nei periodi di sospensione delle attività didattiche, per esempio d'estate, soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti siano caratterizzate da attività stagionali.

Le attività PCTO del nostro istituto sono collocate per circa il 30/40% in orario scolastico e per circa il 60/70% in orario aggiuntivo. A partire dall'anno scolastico 2019-2020 i percorsi usufruiscono del supporto delle tecnologie informatiche (piattaforma G-Suite Meet) per svolgere interi progetti o sezioni di progetto in modalità DaD o per permettere a tutti gli alunni di partecipare, con l'ausilio della DDI.

E' prevista anche la possibilità di effettuare percorsi PCTO all'estero. Per i percorsi all'estero e secondo quanto presentato dalla Nota MIUR 3355, punto 7 del Marzo 2017, recante importanti chiarimenti per il riconoscimento delle esperienze di studio all'estero ai fini dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, i Consigli di Classe, in base all'esame della documentazione rilasciata dall'istituto estero e presentata dallo studente nonché alla verifica delle competenze acquisite rispetto a quelle attese, riconoscono un monte ore corrispondente al monte ore dell'esperienza PCTO considerata equivalente a quella svolta all'estero, salvo altre considerazioni valutate e/o valutabili dal Consiglio di Classe a tal proposito. Nel caso di eventi organizzati dall'Istituto senza collaborazioni esterne (ad esempio attività di orientamento scolastico), non si stipulano convenzioni ma viene preventivamente

presentato un progetto in cui sono dettagliatamente descritte le attività previste allo scopo anche di

giustificarne l'inserimento all'interno delle attività PCTO.