

IRC

CLASSE PRIMA

CULTURA E RELIGIONE L'IRC nella scuola italiana e in Europa; il cristianesimo e le radici storiche della cultura europea

RELIGIONE E STORIA: IL DIO SEMPRE ATTUALE Le domande della vita: ricerca sul senso della vita, la domanda religiosa; il sentimento religioso delle origini a partire dal sentimento religioso di oggi; la religione: religione naturale, religione rivelata; morfologia della religione: caratteri comuni alle religioni; le radici religiose dei popoli: credenze e narrazioni mitiche; le prime cosmologie e le prime teologie; le risposte delle religioni rivelate; comparazione tra i grandi racconti delle origini e il racconto geneano; scienza e fede: sorelle o nemiche?; tempo e storia: la concezione del tempo e dello spazio nelle diverse religioni; classificazione della religione secondo diversi criteri scientifici; secolarizzazione e il mondo religioso contemporaneo: chiese, sette, culti, nuovi movimenti; nuovo protagonismo delle religioni: fondamentalismo, integralismo; la geografia delle religioni: "minoranze" religiose"

L'EBRAISMO Le vicende storiche di un popolo singolare; l'ebraismo: lo specifico religioso; l'ebraismo nella cultura occidentale; l'ebraismo oggi; la tragedia della shoah

LA BIBBIA Le rivelazioni, la rivelazione; parola scritta nelle religioni; Bibbia ebraica o Tanakh e Bibbia cristiana: sapersi orientare e cercare testi nella Bibbia; la Bibbia libro dei libri; la Bibbia un capolavoro letterario policromo: Bibbia e arte

SENSO ED ETICA: GIOVANI IN RICERCA I fondamentalismi religiosi; il ruolo della religione oggi; la libertà di pensiero e di coscienza; il Giorno della Memoria. Eventuali altri percorsi e/o laboratori individuati nel corso della programmazione e in relazione alle attività proposte dai percorsi formativi d'Istituto facenti capo alle diverse commissioni (Legalità, Benessere) e alla progettazione dell'Educazione Civica.

CLASSE SECONDA

IL MISTERO NELLA STORIA: GESU'

Il fondatore del cristianesimo; conoscere e/o analizzare i dati storici; l'ambiente ai tempi di Gesù; i titoli attribuiti a Gesù: i titoli cristologici; le parabole e le opere di Gesù

IL CRISTIANESIMO DELLE ORIGINI

I modelli di chiesa nei secoli: la chiesa delle origini, i primi documenti cristiani nella storia della letteratura; la specificità del cristianesimo; storia del cristianesimo delle origini (la fondazione della Chiesa, le persecuzioni, le eresie, la figura di Paolo di Tarso i diversi Concili, le teorie cristologiche)

LA BIBBIA E I VANGELI

Conoscere in modo essenziale la risposta che la Bibbia dà al "perché" e "come" vivere, avvicinarsi ad alcuni personaggi più rappresentativi del libro della tradizione ebraico-cristiana: prendere

coscienza dell'importanza che la Bibbia ha avuto nella cultura occidentale; i Vangeli; Gesù nei Vangeli, nell'arte, nella letteratura e nella musica.

SENSO ED ETICA: GIOVANI IN RICERCA

Il dialogo interculturale e interreligioso; comunicazione umana e comunicazione religiosa: aprirsi agli altri. Eventuali altri percorsi e/o laboratori individuati nel corso della programmazione e in relazione alle attività proposte dai percorsi formativi d'Istituto facenti capo alle diverse commissioni (Legalità, Benessere) e alla progettazione dell'Educazione Civica.

CLASSE TERZA

L'UOMO E IL SUO AGIRE

La prima rivelazione: il problema delle origini; la creazione secondo la Bibbia; antropologia ebraico-cristiana: l'uomo secondo la Bibbia; la condizione umana secondo la Bibbia; il problema del male, il significato della sofferenza; la condizione umana secondo i cristiani; il rapporto del cristianesimo con le altre religioni; la questione morale, genesi delle norme morali, concetti base della morale: libertà personale, condizionamenti sociali, bene, male, coscienza, legge naturale, legge positiva; la morale biblico-cristiana e il farsi storico della morale cristiana: la morale dell'Alleanza [AT], la morale del Regno [NT]: il *Decalogo*, le *Beatitudini*; cultura e etica cristiana; le etiche contemporanee: limiti e potenzialità di diversi sistemi etici; le diverse etiche religiose a confronto

IL DIALOGO TRA RELIGIONI: ISLAM, EBRAISMO E CRISTIANESIMO

Fonti, credenze, culto, la storia, i gruppi, i movimenti contemporanei, l'islam oggi; religioni e falsi miti; la fratellanza tra ebrei, cristiani e musulmani

LA CHIESA NEI SECOLI E NELLE CULTURE: MOMENTI PECULIARI E SIGNIFICATIVI DELLA STORIA DELLA CHIESA

Il cristianesimo nella storia: cristianesimo precostantiniano; il cristianesimo costantiniano; la chiesa e lo scisma d'oriente; la nascita della chiesa ortodossa; la cristianità medioevale e il tema della povertà: i pellegrinaggi e le crociate, gli ordini mendicanti e i francescani, la figura di Francesco d'Assisi e il tentativo di recupero della Chiesa

Cristianesimo e modernità: l'ecclesiologia tra Riforma e Controriforma; la figura Martin Lutero; culture e Vangelo; la Riforma protestante e le altre chiese: cattolici, protestanti, anglicani; la Riforma cattolica; il cristianesimo nel mondo: la chiesa missionaria

SENSO ED ETICA

Etica delle relazioni; il rispetto della persona umana; la libertà, un valore indispensabile; il rifiuto dei falsi valori; ricchezza e povertà; l'incontro con l'altro. Eventuali altri percorsi e/o laboratori individuati nel corso della programmazione e in relazione alle attività proposte dai percorsi

formativi d'Istituto facenti capo alle diverse commissioni (Legalità, Benessere) e alla progettazione dell'Educazione Civica.

CLASSE QUARTA

DIO E LA RAGIONE

Il fatto religioso nella storia, tra secolarizzazione e secolarità; il confronto produttivo tra pensiero credente e non credente lungo i secoli; la ricerca dell'uomo, i volti di Dio lungo i secoli e le religioni ; il cammino della rivelazione di Dio tra [AT] e [NT]; la Parola di Dio letta nella storia: Il cammino della Bibbia nella storia (traduzioni e interpretazioni; lettura da punti di vista diversi; la Bibbia tradotta penetra nel mondo Occidentale; lettura come interpretazione; la Bibbia entra nella vita dei cristiani; i primi incontri tra Bibbia e scienza)

IL DIALOGO TRA RELIGIONI: INDUISMO, BUDDHISMO E CRISTIANESIMO

L'induismo: le credenze; i testi sacri; le divinità; il sistema delle caste; la vita e la salvezza; l'induismo oggi; induismo e cristianesimo a confronto; Gli aspetti essenziali dell'Induismo: il rifiuto della violenza

Il buddhismo: il Buddha; le credenze; la comunità; le tradizioni; il buddhismo oggi; buddhismo e cristianesimo a confronto; gli aspetti essenziali del Buddhismo: il tema della gentilezza e della cura dell'altro

Occidente e Oriente a confronto

SENSO ED ETICA

Il rifiuto della violenza: la violenza di genere, l'abolizione della guerra. Etica delle relazioni sociali: le religioni al di là dei luoghi comuni; l'ecumenismo e il dialogo interreligioso; abitare il proprio tempo; l'economia della felicità; alla ricerca della propria identità: giovani e volontariato, l'impegno nel sociale e per la comunità; testimoni contemporanei di impegno etico e sociale: Puglisi, Dolci, Ciotti. Eventuali altri percorsi e/o laboratori individuati nel corso della programmazione e in relazione alle attività proposte dai percorsi formativi d'Istituto facenti capo alle diverse commissioni (Legalità, Benessere) e alla progettazione dell'Educazione Civica.

CLASSE QUINTA

L'UOMO E LA RELIGIONE, L'UOMO E LA VITA

Antropologia teologica del XX secolo: la *Gaudium et Spes*. La proposta etica del Magistero nelle Encicliche del XX secolo

La novità del Dio del '900

IL CRISTIANESIMO E LA CHIESA NELL'ETA' CONTEMPORANEA

I documenti del Magistero cattolico con particolare attenzione dalla *Rerum Novarum* a oggi e con particolare attenzione alla *Laudato si*, alla *Fratelli tutti*

Pagine difficili della storia del cristianesimo e della chiesa: la Chiesa di fronte ai totalitarismi; la Chiesa di fronte al socialismo e al modernismo

La Chiesa in dialogo con il mondo: il Concilio Vaticano II; la Chiesa dopo il Concilio; credenti in dialogo: l'ecumenismo; il dialogo interreligioso; il pluralismo religioso; forme e modalità di dialogo interreligioso oggi

SENSO ED ETICA: I PROBLEMI DELL'ETICA CONTEMPORANEA: RISPETTO PER IL PROSSIMO ED ECOLOGIA

Etica ecologica: proposte e programmi per uno sviluppo sostenibile; per un'etica della convivenza multiculturale; etica e religioni; un'economia dal volto umano; punti di vista sulla vita umana; etica della vita: alle frontiere tra scienza e fede; le sfide della biotecnologia e della biorobotica. Eventuali altri percorsi e/o laboratori individuati nel corso della programmazione e in relazione alle attività proposte dai percorsi formativi d'Istituto facenti capo alle diverse commissioni (Legalità, Benessere) e alla progettazione dell'Educazione Civica.

