

FRANCESE - IP "M. CIVITALI"

CLASSE PRIMA SSA

Libro di testo: Madeleine Léonard: *Bon à savoir*. Compact. Loescher Editore. Vol.unico

Unità 0-1 "La France, c'est..." – "Il est comment ?"

Lexique

Saluer, prendre congé.

L'alphabet. Les jours de la semaine. Les nombres de 0 à 69. Le matériel scolaire. Les matières scolaires. Les mots de la classe. L'ordinateur.

Le physique, le caractère.

Structures grammaticales

Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques. Le verbe *s'appeler*. Les présentatifs *c'est /ce sont*. Les verbes *être* et *avoir*. Les articles définis et indéfinis. Les verbes en -er au présent. Le féminin des noms et des adjectifs. L'interrogation (registre familier).

Unità 2 "Tu viens d'où?"

Lexique

Les pays et les continents. Les adjectifs de nationalité. Les langues. L'heure. L'adresse. Les nombres de 70 à 1000. Les mois de l'année.

Structures grammaticales

Les articles définis et indéfinis. Le pluriel des noms et des adjectifs. Les prépositions avec les noms des pays. La forme négative. *Oui, Si, Non*. Les verbes *partir* et *prendre* au présent.

Unità 3 "Ma famille et moi"

Lexique

La famille. Les goûts et les préférences.

Structures grammaticales

Les adjectifs possessifs. Les articles contractés. L'interrogation : *est-ce que* (registre standard). Les verbes en -ir au présent. Les verbes *aller, faire* et *connaître* au présent.

CLASSE SECONDA SSA

Libro di testo: Madeleine Léonard: *Bon à savoir*. Compact. Loescher Editore. Vol.unico

Unità 4 "Le matin, à midi, le soir"

Lexique

Les moments de la journée. Les activités quotidiennes. La chronologie.

Structures grammaticales

Les adjectifs démonstratifs. L'interrogation: *qu'est-ce que/quoi*. Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD). Les verbes pronominaux. Les verbes *dormir, lire, attendre* au présent.

Unità 5 “Temps libre”

Lexique

Les sports, les activités de loisir.

Structures grammaticales

Le passé composé.

Pourquoi/Parce que

Les verbes irréguliers du 1^{er} groupe : *déranger, emmener, préférer, lancer* au présent.

Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir* au présent.

Unità 6 « Prends soin de ton corps ! »

Lexique

Le corps, le visage, les mouvements, la santé.

Structures grammaticales

L'impératif.

Les pronoms personnels compléments d'objet indirect.

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*.

Il y a / c'est / ce sont.

Les verbes *ouvrir, croire, savoir*

Unità 7-8 “Les courses” – “Bon appétit !”

Lexique

Les produits alimentaires, les commerces et les commerçants. Les quantités. Les repas, la cuisine, la table.

Structures grammaticales

Les articles partitifs. Les adverbes de quantité. L'interrogation : l'inversion du sujet.

L'interrogation: *combien de*

Le verbe *venir*

La négation (2) : *ne...plus, jamais, rien, personne*

Le pronom *en*.

L'impératif et les pronoms personnels.

Les verbes *mettre, boire et cuire*.

CLASSE TERZA SSA

Libri di testo: Madeleine Léonard, <i>Bon à savoir</i> . Compact. Loescher Editore. Vol. unico. P. Molino, E. Zulian, <i>Esprit social</i> , San Marco.
--

Unità 9 “On fait du shopping”

Lexique

Les vêtements, les accessoires et les chaussures. Les couleurs, les matières et les motifs.

Structures grammaticales

Les pronoms et les adjectifs démonstratifs. L'adjectif interrogatif *quel* et le pronom interrogatif *lequel*.

Le comparatif des adjectifs et des adverbes.

Les pronoms relatifs *qui* et *que*.

Les verbes en *-ayer, -oyer, -uyer*.

Unità 10 En route!

Lexique

La ville. Situer, s'orienter, se déplacer. Les moyens de transport. La gare, l'aéroport.

Structures grammaticales

Les prépositions de lieu. Le pronom personnel complément *y*. L'interrogation : *où, quand*. Le présent continu, le passé récent, le futur proche. Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*. *Quelqu'un / Personne*.

Unità 11 “Mer ou montagne?”

Lexique

Le tourisme ; les vacances : les destinations, l'hébergement, les activités. Le temps, la météo.

Structures grammaticales

Le futur simple. Les verbes impersonnels. La comparaison avec un nom et un verbe. Les expressions de temps. Le superlatif. Les pronoms relatifs *où* et *dont*.

Unità 12 “Tu habites où?”

Lexique

Les logements en ville et à la campagne. Types d'immeubles et d'appartements. Les pièces. Acheter, louer un logement: avantages et inconvénients d'un lieu de vie.

Structures grammaticales

Les adjectifs et les pronoms indéfinis (1). L'imparfait. Les pronoms compléments avec les verbes modaux et les gallicismes. Les nombres ordinaux. Le verbe *vivre*.

Argomenti di settore

Le corps humain

L'anatomie humaine, les appareils et les systèmes.

Le squelette, la colonne vertébrale, les muscles.

Tout dépend de notre souffle.

CLASSE QUARTA SSA

Unità 13 « C'est comment chez toi ? »

Lexique

Les meubles et les objets de la maison. Déménager/emménager. Les invitations.

Structures grammaticales

Les pronoms possessifs. La mise en relief : *c'est...qui, c'est...que, c'est...dont, ce qui, ce que, ce dont*. L'accord du participe passé. Les indicateurs temporels : *de...à, du...au, en*. Les adjectifs et les pronoms indéfinis (2).

Unità 14 « La radio, la télé et la presse »

Lexique

La radio, la télévision, la presse.

Structures grammaticales

L'imparfait et le passé composé. Exprimer la conséquence. La chronologie. Les verbes *recevoir* et *éteindre*

Unità 15 “À l’affiche”

Lexique

Les spectacles : le cinéma, le théâtre, le concert...

Critiquer positivement et négativement.

Structures grammaticales

La forme passive. Le plus-que parfait. *Ce* et *Il* devant le verbe *être*. Les verbes *dire, plaire, écrire*.

Argomenti di settore

Les adolescents

Les troubles du comportement alimentaire. Une mauvaise socialisation entre pairs : bullisme, drogue et abus d'alcool.

CLASSE QUINTA SSA

Libro di testo: P. Molino, E. Zulian, *Esprit social*, San Marco.

Les personnes âgées

Le grand âge

Le vieillissement extérieur.

Les maladies physiques.

Les troubles mentaux.

Bien vieillir? Ce n'est pas facile !

Une attitude saine pour le corps.

La nourriture de l'esprit.

Les droits de l'Homme

Les documents qui ont marqué l'histoire de l'Homme.

Personne n'est exclu.

Liberté d'apprendre et de connaître.

Nous sommes tous égaux.

Les figures professionnelles

Travailler au service des mineurs.

Aider les malades et leurs familles.

Les services aux personnes âgées.

Contre l'exclusion sociale.

Littérature

Le romantisme. Victor Hugo ; le roman social ; l'histoire des *Misérables*.

Le naturalisme. Émile Zola, *Les Rougon-Macquart*, *L'Assommoir*. L'affaire Dreyfus.

Le symbolisme. Charles Baudelaire. *L'albatros*.

CLASSE PRIMA IAM

Libro di testo: Madeleine Léonard, <i>Bon à savoir!</i> Loescher Editore. Vol. 1.

Leçon 0

La France, c'est...

Saluer et prendre congé.

Tu ou *vous* ?

L'alphabet. Épeler.

Identifier quelqu'un ou quelque chose. *Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?* Les présentatifs *c'est/ce sont*.

Le matériel scolaire.

Les nombres de 0 à 69.

En classe. Mon emploi du temps : les matières scolaires. Les jours de la semaine.

Demander à quelqu'un comment il s'appelle. Le présent du verbe *s'appeler*. Dire comment on s'appelle.

Leçon 1

Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques.

Les verbes *être* et *avoir*.

Les verbes en *-er* au présent.

Les articles définis et indéfinis.

Le féminin des noms et des adjectifs.

L'interrogation (registre familier).

Le physique et le caractère. Décrire l'aspect physique et le caractère.

La mode

Les vêtements ; les chaussures ; les accessoires ; les couleurs ; les matières ; les motifs.

CLASSE SECONDA IAM

Libro di testo: Madeleine Léonard, <i>Bon à savoir!</i> Loescher Editore. Vol. 1.

Leçon 2

Les pays et les continents. Les adjectifs de nationalité. Les langues.

L'adresse. Les nombres de 70 à 1000.

Les mois de l'année.

Se présenter et présenter quelqu'un. Demander et donner sa nationalité. Demander et donner son adresse.

Remplir une fiche.

Le pluriel des noms et des adjectifs.

Les prépositions avec les noms de pays.

La négation. *Oui, si, non.*

Les verbes *partir, prendre, aller* au présent.

Leçon 3

La famille. Les goûts et les préférences.

Les adjectifs possessifs.

Les articles contractés.

L'interrogation : *est-ce que*

Les verbes en *-ir* au présent.

La mode

Décrire les vêtements. Faire un commentaire. Parler de ses goûts vestimentaires.

Les stylistes français.